

कक्षा - १

एकाइ - १

भौगोलिक स्थितिको पहिचान

पाठ - १

हामी बसेको ठाउँ

हामी बसेको ठाउँ पहाडमा छ । यहाँ कहिले गर्मी र कहिले चिसो हुन्छ ।
हामी बसेको ठाउँमा धेरै गाउँहरू छन् । यो ठाउँ अजयमेरु गाउँपालिका
डडेल्धुरा जिल्लामा पर्छ ।



शिक्षण निर्देशन :

आफू बसेको गाउँघरको नाम र ठेगाना भन्न लगाएर छलफल गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. तिमि कुन गाउँपालिकामा बस्छौ ?

२. तिम्रो नाम र ठेगाना लेख ।

३. तिम्री बसेको ठाउँ कहाँ रहेको छ ?

४. ठीक भए र बेठीक भए चिन्ह लगाऊ ।

(क) तिम्रो ठाउँमा सधैं गर्मी हुन्छ ।

(ख) अजयमेरु गाउँपालिका डडेल्धुरा जिल्लामा पर्छ ।

(ग) अजयमेरुमा धेरै गाउँहरू छैनन् ।

पाठ - २

सडक यातायात

कमलको गाउँ डडेल्धुरा जिल्लाको अजयमेरु गाउँपालिकाको कार्यालय नजिक रहेको मटेला हो । उनको गाउँमा विभिन्न बाटाघाटा र सडकहरू छन् । अजयमेरु गाउँपालिकाबाट गाउँ-गाउँमा जाने सबै सडकहरू कच्ची छन् । कमलको गाउँबाट अरु गाउँमा जाने गोरेटा र घोरेटा बाटाहरू पनि रहेका छन् । अजयमेरु गाउँपालिकामा रहेका स्थानीय सडकहरू तलको तालिकामा दिइएका छन् ।



क्र.सं	स्थानीय सडकको नाम
१.	सेरा गाड देवल डागेश्वरी सडक
२.	देवल चिपुर सडक
३.	राँजुल नेउली भण्डारीगाउँ सडक
४.	देवल लेटम सडक
५.	सेरा दानिल गाल मटेला सडक
६.	भद्रपुर अजयमेरु कोट सडक
७.	अनारखोली भुल्कुडा सडक

८.	देवल बलना राँजुल सडक
९.	पाली बसाना सडक
१०.	भद्रपुर चमडा सडक
११.	माल भूल देवल सडक

शिक्षण निर्देशन :

आफ्नो गाउँघर नजिक रहेका बाटा र सडकको नाम सोध्ने र छलफल गराउने । विद्यालयको सेरोफेरोमा रहेका बाटा र सडकको बारेमा पनि छलफल गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. तिम्रो गाउँ भएर जाने सडकको नाम के हो ?
२. तिम्री घरबाट विद्यालय आउँदा कस्तो बाटो हिंडेर आउछौ ?
३. कमलको गाउँको नाम के हो ?
४. कुनै २ वटा स्थानीय सडकका नाम लेख ?
५. कमलको गाउँ कुन गाउँपालिकामा पर्छ ?

एकाइ - २

हाम्रो सामाजिक तथा राजनीतिक अबस्था र स्थानीय सरकार

पाठ - १

मेरो घर परिवार



मेरो नाम अशोक हो । म पाँच वर्षको भए । मेरो घर समैजी हो । मेरो घरमा बाजे, बज्यै, आमा, बुबा, दाजु, भाउजु, दिदी, बहिनी र भाइहरू छन् । मेरो बुबाको नाम मुकुन्दप्रसाद र आमाको नाम सृजनादेवी हो । हामी सबै मिलेर वस्छौं ।

शिक्षण निर्देशन :

परिवार र साथी-समूहको चित्रमा छलफल गराउने । प्रश्नोत्तर जस्तै तिम्रो नाम के हो ? तिम्रो बुबाको नाम के हो ? आदि कालोपाटीमा भने अनुसारका नाम टिप्ने र पढ्न लगाउने ।

क्रियाकलाप :

- (१) तिम्रो नाम के हो ?
- (२) तिम्रीलाई कति वर्ष भयो ?
- (३) तिम्रो घर कुन ठाउँ हो ?

(४) तिम्रो परिवारमा को को रहेका छन् ?

(५) तिम्रो बुबाको नाम के हो ?

(६) तिम्रो आमाको नाम के हो ?

जोडा मिलाउ :

क

ख

बुवा



बहिनी



आमा



दाजु



पाठ - २

हाम्रो विद्यालय

मेरो नाम सम्भना हो । मेरो विद्यालय गाउँमा छ । विद्यालय वरिपरि बगैँचा छ । मेरो विद्यालयमा ठूलो खेल मैदान छ । खेल मैदान वरिपरि विभिन्न किसिमका रुखहरू रहेका छन् । रुखमा पालुवा पलाएको र फूलहरू फुलेको देखेर म रमाउँछु ।



विहान दश बजे मेरो विद्यालय खुल्छ । म विद्यालय पुगेपछि कक्षाकोठामा आफ्नो भोला राख्छु । विहानको प्रार्थना गरेर म कक्षामा जान्छु । कक्षामा साथीसंग मिलेर गुरुले सिकाएको नयाँ-नयाँ कुराहरू सिक्छु ।

शिक्षण निर्देशन :

आफ्नो विद्यालयको नाम र त्यसको वरिपरिको वातावरणको बारेमा भन्नु लगाउने र साथीहरूका नाम लेख्न लगाउने ।

क्रियाकलाप

१. तलका शब्दलाई शुद्ध उच्चारण गर ।

विद्यालय, बगैँचा, मैदान, रमाउँछु, प्रार्थना

२. तलका प्रश्नको उत्तर लेख :

(क) तिम्रो विद्यालयको नाम के हो ?

(ख) तिम्रो विद्यालय कति बजे खुल्छ ?

(ग) तिम्रो विद्यालय वरिपरि के-के कुराहरू छन् ?

एकाइ - ३

हाम्रो आर्थिक क्रियाकलाप

पाठ - १

घर परिवारका सदस्यले गर्ने काम

हेर, चिन र पढ :



ब्यापार



घरको काम



खेती



बाखा पालन

मेरो हजुरबुबा खेतमा काम गर्नुहुन्छ । घरको काम सकेपछि हजुरआमा खेतमा गएर हजुरबुबालाई सहयोग गर्नुहुन्छ । आमा र बुबा मिलेर बाखा पालन गर्नु हुन्छ । काकाले आफ्नै घरमा पसल राख्नु भएको छ । पसलमा नुन, चिनी, साबुन, तेल, तरकारी आदि पाइन्छन् ।

शिक्षण निर्देशन :

यो पाठ शिक्षण गर्दा बालबालिकालाई आफ्नो घरका सदस्यहरूले गर्ने कामहरू के-के हुन् ? प्रश्नोत्तर गराउनुहोस् ।

क्रियाकलाप

१. कसले के-के काम गर्छन् ? लेख ।

कसले ?	के काम गर्छन् ?
हजुरबुबा	
हजुरआमा	
आमा	
बुबा	
दाजु	
काका	
काकी	

२. तिम्रो घरमा गरिने काम भए ठीक र नगरिने भएमा बेठीक चिन्ह लगाऊ ।

क. मेरो घरमा खेतिपाती गरिन्छ ।

ख. मेरो घरमा पशुपालन गरिन्छ ।

ग. मेरो घरमा फलामको काम गरिन्छ ।

घ. मेरो घरमा डोको बुन्ने काम गरिन्छ ।

३. के-गर्न के चाहिन्छ ? जोडा मिलाऊ :

के - गर्न ?

के चाहिन्छ ?

क. सफा गर्न



ख. खेत जोत्न



ग. लेख्न



घ. स्विटर बनाउन



पाठ -२

हाम्रो घरमा प्रयोग हुने चिजवस्तुहरू

हेर, चिन, र पढ :

		
<p>भोक लागेको बेला हामी खाना खान्छौं । अन्न खेतमा फल्छ ।</p>	<p>सागपात खानाले हामी निरोगी र बलिया हुन्छौं । सागपात बारीमा फल्छ ।</p>	<p>गाईभैँसीले दुध दिन्छन् । माछामासु खाए तागतिलो भईन्छ ।</p>
		
<p>चिसोबाट बच्न न्यानो र बाक्लो लुगा चाहिन्छ ।</p>	<p>नुहाउन, कपडा धुन साबुन चाहिन्छ । यो रीठाबाट बनाउन सकिन्छ ।</p>	<p>कुटो गोडमेल गर्न र कोदालो खेत खन्न चाहिन्छ । हलो जोत्न प्रयोग गरिन्छ ।</p>

शिक्षण निर्देशन :

यो पाठ पढाउँदा बालबालिकाहरूलाई आफ्नो घरमा प्रयोग गरिने सामग्रीबारे प्रश्नोत्तर गराउनुहोस् ।

क्रियाकलाप :

१. तिम्रो घरको बारेमा ठीक भए र बेठीक भए चिन्ह लगाऊ ।

क. मेरो घरमा हलो छ ।

ख. मेरो घरमा लुगा सिल्ने मेशिन छ ।

ग. बुवा-आमाले खेतमा अन्न फलाउनु हुन्छ ।

घ. म हात धुन साबुनको प्रयोग गर्छु ।

२. जोडा मिलाऊ । के गर्न के चाहिन्छ ?

के गर्न ?

के चाहिन्छ ?

क. खेतवारी जोत्न

हसिया

ख. फोहर लुगा धुन

बञ्चरो

ग. दात सफा गर्न

हलो

घ. गाईभैँसीलाई घाँस काट्न

साबुन

ङ. दाउरा चिर्न

दन्त मञ्जन

पाठ - ३

घरमा उत्पादन हुने वस्तुहरू

हेर, चिन र पढ :



अन्न / गेडागुडी

सागपात

डोको

पूजा अजयमेरु दूधपोखरीमा बस्छिन् । उनको बारीमा मकै, भट्मास, गहुँ र कोदो फल्छ । फलफूल बगैँचा पनि छ । घरमा गाईभैँसी पनि पालेका छिन् । उनको घरमा केही बाखाहरू पनि छिन् । पूजा आफ्नै करेसावारीमा फलेको तरकारी खान्छिन् । फलफूल पनि खान्छिन् । गाईभैँसीको दूध पिउँछिन् । बचेको गहुँ, दूध, मकै, भट्मास, कोदो, फलफूल र तरकारी नजिकैको बजारमा लगेर बेच्छिन् ।

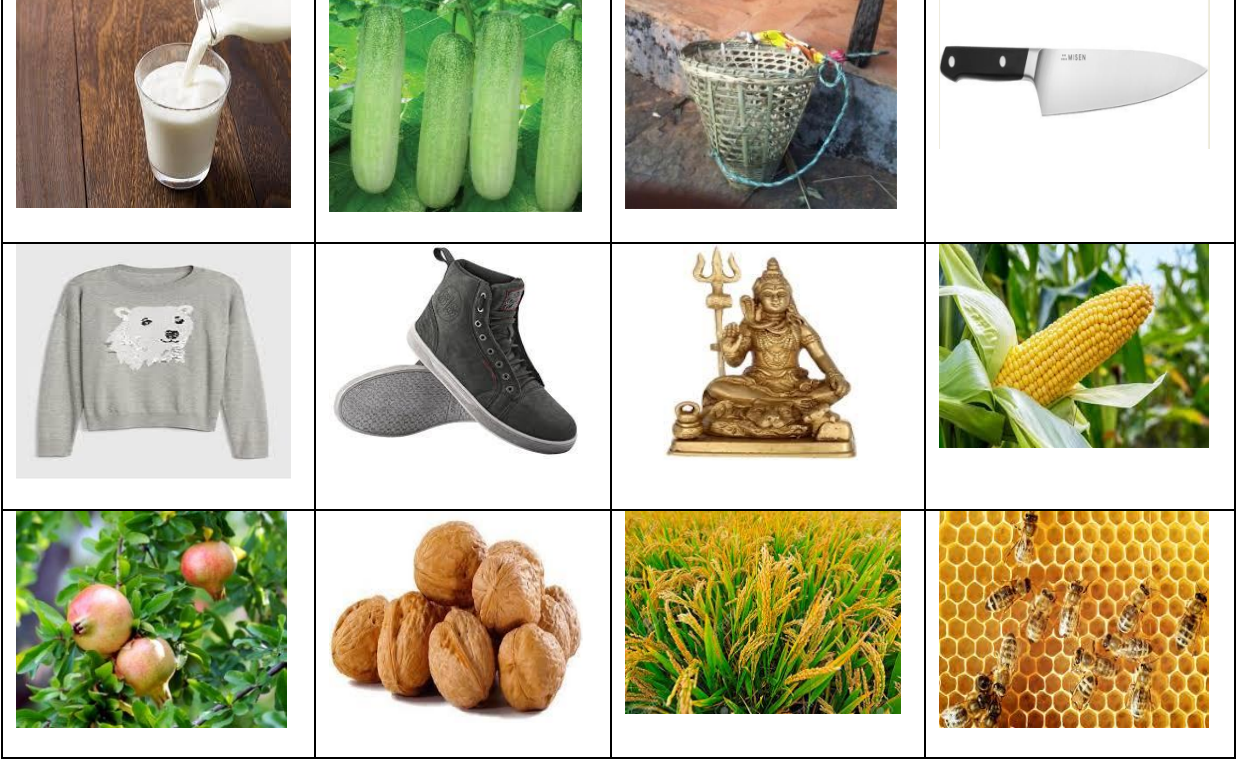
शिक्षण निर्देशन :

बालबालिकाहरूलाई आ-आफ्नो घरमा उत्पादन हुने वस्तुहरू के-के हुन् ? प्रश्न सोध्नुहोस् । ती वस्तुहरूको उत्पादन भए पछि के-कसरी प्रयोग हुन्छ ? सोध्नुहोस् ।

क्रियाकलाप :

१. तिम्रो घरमा के-के उत्पादन हुन्छ ? लेख ।

२. घरमा उत्पादन हुने र घर बाहिर उत्पादन हुने वस्तुहरू छुट्याउ ।



पाठ - ४

पेसा र पेसाकर्मीहरू

हेर, चिन र पढ :



भानुका बुबा डाक्टर हुन् । उनी बिरामीको उपचार गर्छन् । सानुमाया भानुका बुबाको अस्पतालमा नर्स छिन् । उनी बिरामीको हेरचाह गाछिन् ।



इन्दिरा इन्जिनियर हुन् । उनी घर, पुल, सडक बलियो र राम्रो कसरी बनाउने भनेर जान्दछिन् ।



लक्ष्मी पोहोरसाल प्रहरी भएकी हुन । उनी प्रहरी चौकीमा चौकी प्रमुख भएर काम गर्दछिन् ।



नरेश दाई गाउँका सबैभन्दा राम्रा सिकर्मी हुन् । उनले बनाएका टेवल, कुर्ची, भ्याल, ढोका धेरै बलिया हुन्छन् ।

शिक्षक निर्देशन :

बालबालिकाहरूलाई विभिन्न पेसाकर्मी र तिनीहरूको मुख्य काम सम्बन्धी विभिन्न प्रश्न सोधेर छलफल गराउनुहोस् ।

क्रियाकलाप :

१. तिम्रो घर परिवारका सदस्यहरूले के-के काम गर्छन् ? लेख ।

२. ठीक भए र बेठीक भए चिन्ह लगाउ ।

क. किसानले खेतमा काम गर्छन् ।

ख. डाक्टरले विरामी जाँच गर्छन् ।

ग. डकर्मीले काठको काम गर्छन् ।

घ. लुगा कपडा सिउने काम दर्जीले गर्दछन् ।

३- कसले के गर्छन् ? लेख ।

कसले ?	के गर्छन् ?
क- प्रहरी	
ख- ब्यापारी	
ग- शिक्षक	
घ- सिकर्मी	
ड- नर्स	

एकाइ - ४

स्थानीय सीप प्रविधि र रोजगारी

पाठ - १

हाम्रा घरायसी सामानहरू

हेर, चिन र पढ :



कुचो



दुना / टपरी



डोको



कराही



चम्चा



कचौरा



ओदान (जाँती)



थाल



खाट / पलङ

शिक्षक निर्देशन :

विद्यार्थीको घरमा कस्ता-कस्ता सामानहरू प्रयोग गरिन्छन् ? सोधेर आफू सुन्नुहोस् र अरुलाई पनि सुनाउनुहोस् ।

क्रियाकलाप :

१. विद्यार्थीले भनेका मध्ये उनीहरूलाई मन पर्ने सामानको नाम सेतोपाटीमा लेख्न लगाउनुहोस् ।
२. तिम्रो घरमा के-के सामान प्रयोग गर्छौ ? भन ।
३. तिम्रो घरमा भएको तिम्रीलाई मन पर्ने एउटा सामानको सफा चित्र बनाऊ ।
४. तल दिइएको चित्रमा रङ्ग भर :



पाठ २

हाम्रा स्थानीय प्रविधि

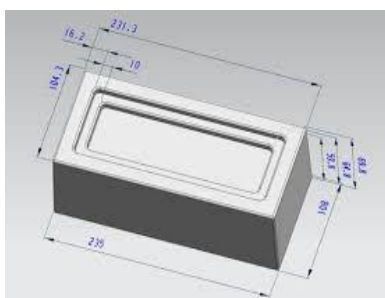
हेर, चिन र पढ :



ओखल



जातो



ईटा बनाउने साँचो



सिलौटो

धान कुट्ने ओखल

गहूँ पिस्ने जाँतो ॥

मसला पिस्ने सिलौटो

ईटा बनाउने साँचो ॥

शिक्षक निर्देशन :

विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो घरमा भएका स्थानीय प्रविधिहरूको नाम पालै पालो भन्न लगाउनुहोस् ।

क्रियाकलाप

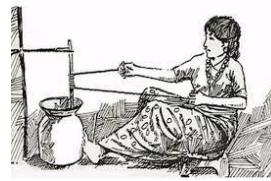
१. तिम्रो घरमा प्रयोग गरिने तीन ओटा स्थानीय प्रविधिको नाम भन ।

२. तलका चित्र हेर र जोडा मिलाऊ :

क
प्रविधिको नाम

ख
चित्र

पानी घट्ट



ठेकी मदानी



जाँतो



कोल



पाठ - ३ हाम्रो पेसा

चित्र हेर र पढ :



शिक्षक



किसान



डकर्मी



गोठालो



चालक



मूर्तीकार

शिक्षण निर्देशन:

यस पाठमा दिएका चित्रहरूमा हाम्रा गाउँघरमा गरिने पेसाका नमूना दिइएका छन् । यस्तै अन्य उदाहरण दिई विद्यार्थीहरूसँग पेसा र पेसाकर्मी वारे छलफल गर्नुहोस् ।

क्रियाकलाप

१. पाठमा दिइएका चित्रमा मानिसहरू के काम गरिरहेका छन् ? हेर र भन ।

२. तिम्रो गाउँघरका मानिसले गर्ने पाँच ओटा काम वा पेसाको नाम भन ।

३. तिम्रो घरमा कुन-कुन पेसा गर्ने मानिस छन् ?

४. तलको चित्र हेर र पेसाको नाम भन ।

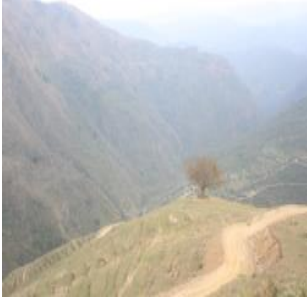


एकाइ - ५

प्राकृतिक स्रोत तथा साधन

पाठ - १ प्राकृतिक स्रोत

आउ आउ साथी
अग्लो डाँडा माथि ।
जंगल कति राम्रो
कस्तो ठाउँ हाम्रो ।



हावा पानी माटो
सफा राखौँ बाटो ।
असल राम्रो बानी
खनिजका खानी ।

सूर्यमा छ शक्ति
पानीमा छ शक्ति ।
प्रकृतिमा बाँच्नु
रमाइ-रमाइ हाँस्नु ।



वर पिपल र ओखर
साल सिसौँ खयर ।
जीवजन्तु हिडेका
प्रकृतिमा रमेका ।

शिक्षण निर्देशन :

आफ्नो वरिपरि भएका प्राकृतिक स्रोतको नाम भन्न लगाइ छलफल गराउने ।

क्रियाकलाप :

१) माथिको कविताबाट प्राकृतिक स्रोतसंग सम्बन्धित शब्दावली छानेर लेख ।

२) तिमी बस्ने ठाउँ वरिपरि भएका प्राकृतिक स्रोतका नाम लेख ।

३. जोडा मिलाऊ :

स्रोतको नाम

स्रोतको चित्र

(क) पानी



(ख) रुख



(ग) सूर्य



(घ) बाघ



(ङ) डाँडा



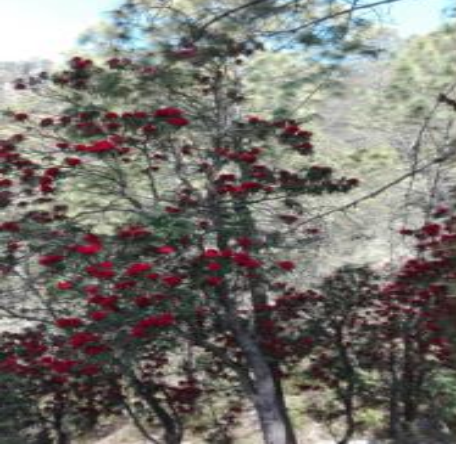
(च) जङ्गल



पाठ - २

हाम्रो प्रकृति

म अजयमेरु गाउँपालिका वडा नं. ६ गुवाडीमा बस्छु । यहाँ सल्ला, देवदार, लालीगुराँस, काफल भएको जङ्गल छ । त्यसैगरी हावा, पानी, जामिन, खोला, नदी, ताल, पोखरी पनि रहेको वातावरण मेरो गाउँमा छ ।



शिक्षण निर्देशन :

आफ्नो गाउँमा भएका प्राकृतिक स्रोतका नाम सोधेर छलफल गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. गुवाडीमा के-के का रुख भएको जङ्गल छ ?
२. गुवाडीमा भएका प्राकृतिक स्रोतहरूका नाम लेख ।
३. तिमी बसोबास गर्ने ठाउँ वरिपरि भएका प्राकृतिक स्रोत के-के हुन् ?

एकाइ - ६

पर्यटन: स्थानीय धार्मिक, ऐतिहासिक, साँस्कृतिक र बाताबरणीय

पाठ - १

हाम्रा मठ मन्दिरहरू

चित्र हेर चिन र पढ :



डागेश्वरी



जगन्नाथ



कोला समैजी



पञ्चदेवल

शिक्षण निर्देशन :

स्थानीय मठ मन्दिर र ऐतिहासिक, प्राकृतिक सम्पदाको भ्रमण गराई पहिचान गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. चित्रमा भएका मन्दिरहरूको नाम लेख ।

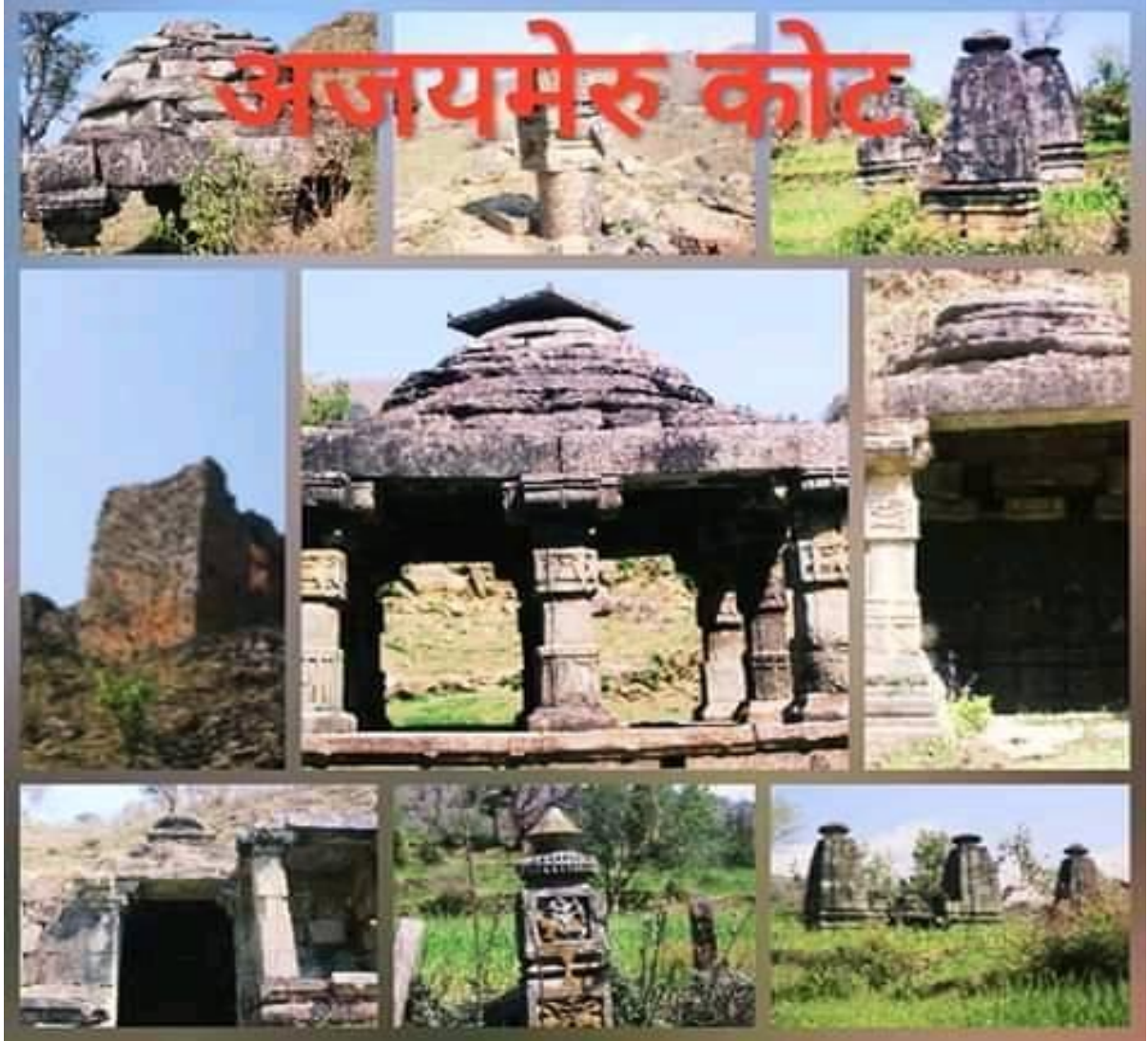
२. तिम्रो गाउँको मन्दिरको नाम भन ।

३. तलको चित्रमा मिल्ने रङ्ग भर ।



पाठ - २
अजयमेरु कोट

हेर, चिन र भन :



शिक्षण निर्देशन :

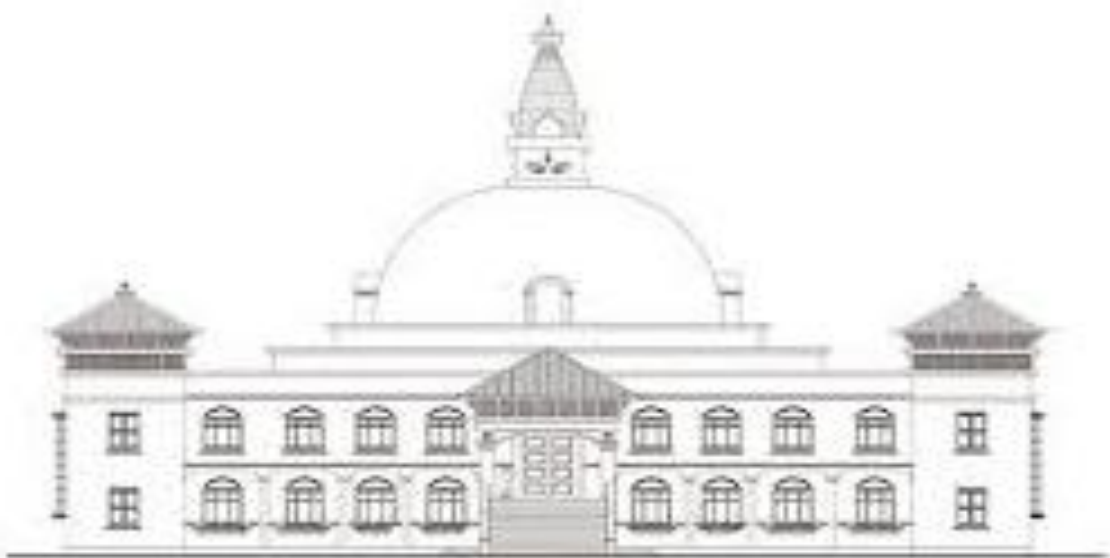
स्थानीय ऐतिहासिक सम्पदाको भ्रमण गराई पहिचान गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. तलका चित्र चिन र भन :



२. आफूलाई मन पर्ने रङ्ग भर र चित्र पूरा गर :



पाठ - ३

हाम्रा मुख्य चाड पर्वहरू

विसुपर्व आउला
नयाँ वर्ष छाउला
लाग्यो भदौ महिना
गौरा फाग गाउँला



असोज, कार्तिक मैना
दशैं तिहार मनाउँला
टीकाटालो लाउँला
फुलमाला पैरौंला

पछिपछि माघ आयो
माघीपर्व मनाउँला
खिचाडी र तिल लड्डु
वाँडी चुडी खाउँला



फागु चैत लागला
होली पर्व आउला
रङ्ग अविर दलौंला
सवै मिली रमाउँला

शिक्षण निर्देशन :

गाँउघरमा मनाइने चाडपर्वको सूची बनाई ती चाडपर्वमा गरिने पाठ-
पूजा खानपान नाचगानबारे चित्र देखाई छलफल गर्ने ।

क्रियाकलाप :

१. माथि दिइएका चित्र कुन चाडपर्वसंग सम्बन्धित छन् ? चिन र भन ।

२. बालगीतलाई लय हालेर गाऊ ।

३. चित्र र शब्दको जोडा मिलाऊ :

शब्द

चित्र

गौरापर्व



दर्शौं



तिहार



होली



पाठ - ४

पानीका स्रोतहरू



ताल



नदी



ढुंगे धारा



न्वालो

शिक्षण निर्देशन :

स्थानीय पानीका स्रोतहरूको भ्रमण गराई पहिचान गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. माथि चित्रमा दिइएका मध्ये कुन-कुन पानीका स्रोतहरू तिम्रो गाउँमा पाईन्छन् ? भन ।

२. तिमी पानी कहाँबाट ल्याउछौ ? भन ।
३. तिमीले कुन-कुन नदी-खोला देखेका छौ ? नाम भन ।
४. पानी पाइने स्रोतहरूको नाम लेख ।
५. तल दिइएको खोलाको चित्रमा मिल्ने रङ्ग भर ।



पाठ - ५

हाम्रो बन



पढः मेरो घरमाथि डाँडो छ । डाँडो अग्लो छ । डाँडा चढ्न उकालो हिड्नुपर्छ । डाँडामा हरियो र सुन्दर बन छ । बनमा धेरै रुखहरू छन् । बनबाट हामी घाँस दाउरा पाउँछौ । बनमा जथाभावी रुख काट्नु हुदैन । हामी सबै मिलेर बन जोगाउनु पर्छ ।

शिक्षण निर्देशन :

स्थानीय बन सम्पदाको भ्रमण गराइ छलफल गराउने ।

क्रियाकलाप :

१. चित्र हेर, चिन र भन । चित्रमा दिइएको जङ्गलमा के-के वनस्पतीहरू छन् ?

क.



ख.



ग.



घ.



२. तिमी पहाडमा बस्छौ कि तराईमा ?

३. पहाड कस्तो ठाँउ हो ? भन ।

४. तिम्रो गाँउमा भएको बनको नाम भन ।

५. बनमा हामी के पाउँछौ ? लेख ।

६. तलको कुन ठीक होइन ?

बिरुवा रोपेको



बिरुवा काट्न लागेको

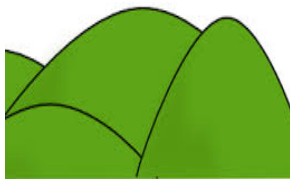


७. जोडा मिलाऊ :

क

ख

रुख



पहाड



बाख्रा



फूल



फल

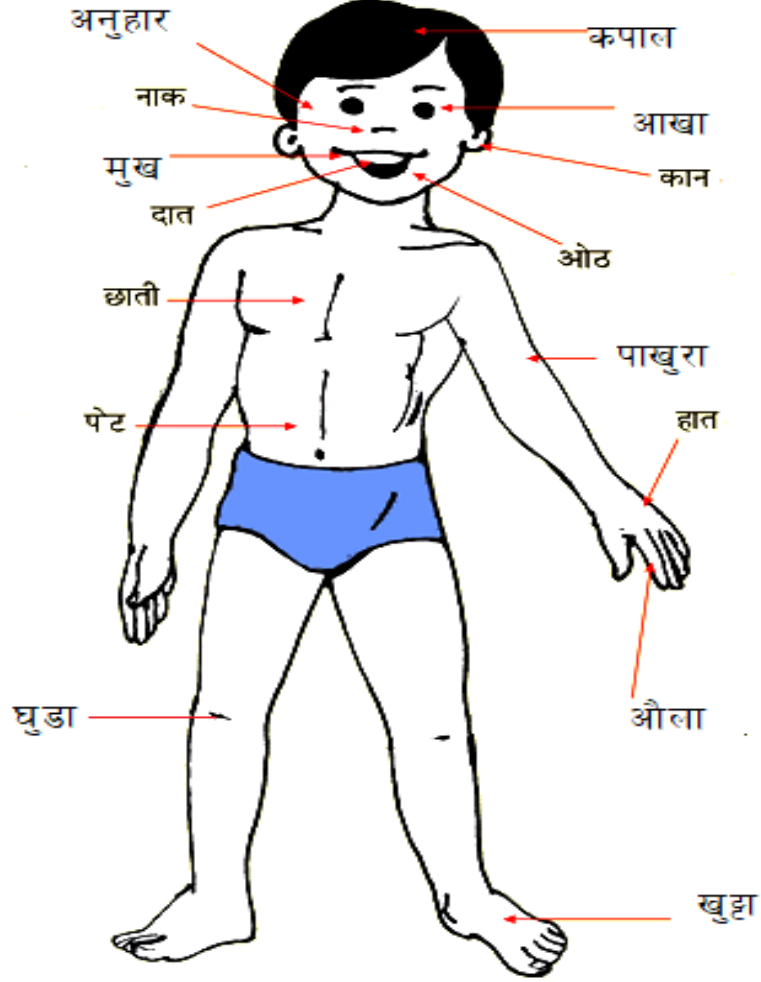


एकाइ - ७

स्वास्थ्य र सरसफाई

पाठ - १ हाम्रो शरीर

चित्र हेर चिन र पढ :

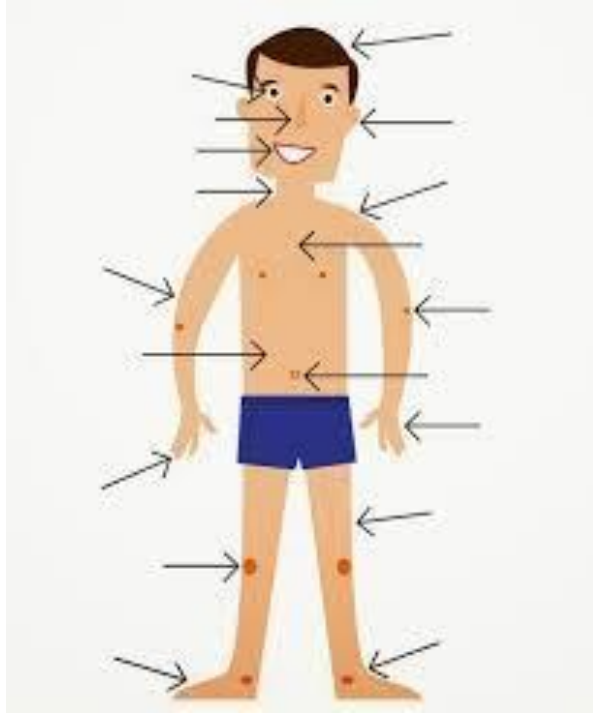


शिक्षण निर्देशन :

पाठमा भएको चित्र हेरी विद्यार्थीहरूलाई शरीरका विभिन्न अङ्गहरू के-के हुन् । भन्न लगाउनुहोस् र उनीहरूलाई आफ्ना शरीरका अङ्गहरूको नाम भन्न लगाउनुहोस् ।

क्रियाकलाप :

१. तलको चित्र हेर र शरीरका अङ्गहरूको नाम लेख ।



२. विद्यार्थीहरूलाई पालै-पालो आफ्नो शरीरका अङ्गहरूको नाम भन्ने लगाउनुहोस् ।

पाठ - २

स्वस्थ र अस्वस्थ बालक



स्वस्थ बानी



दाँत माँभेको
म सधैँ दाँत माभन्छु ।



नुहाएको
सधैँ नुहाउनु पर्छ ।



कपाल कोरेको
कपाल कोरे राम्रो
देखिन्छ ।



नङ काटेको
बेला बेलामा नङ काट्नुपर्छ ।



बढारेको
सधैँ बढारे घर सफा देखिन्छ ।

शिक्षण निर्देशन :

स्वस्थ बानी सम्बन्धी क्रियाकलाप भन्न लगाउने र प्रदर्शन गरेर बालबालिकालाई स्वस्थ बानी अपनाउन प्रेरित गर्ने ।

क्रियाकलाप :

१. स्वस्थ रहन के-के गर्नु पर्छ ? लेख ।

२. ठीक काममा र बेठीक काममा चिन्ह लगाऊ :



३. हातको सरसफाई कसरी गर्न सकिन्छ ? क्रियाकलाप गरी देखाऊ ।

एकाइ - ढ

ओखलतुत वलतल वुतवसुथलतन

पाठ - १ होशियार बनौ

हेर, चिन र वर्णन गर :



आगलागी



हात काटिएको



बञ्चरो



सलाई



हँसिया



करेन्ट लागेको

हामीले आफ्नो घरमा भएका हँसिया, बञ्चरो, चक्कु जस्ता धारिला चिजवस्तुहरू चलाउनु हुदैन । यिनीहरूलाई जथाभावी चलाउँदा चोटपटक लाग्छ । सलाई जथाभावी चलाउदा आगो लाग्ने डर हुन्छ । हात खुट्टा काटिएमा दुःख पाइन्छ । यिनीहरूलाई होसियारीका साथ चलाउनुपर्छ । काम सकिएपछि उचित ठाँउमा राख्नुपर्छ ।

शिक्षण निर्देशन :

विभिन्न घरायसी हातहतियारहरूको कक्षामा प्रदर्शन र तिनीहरूबाट आउन सक्ने जोखिमको बारेमा र ती जोखिमबाट बच्ने उपायहरूका बारेमा चित्रवाट प्रदर्शन गर्नुहोस् ।

क्रियाकलाप :

१. माथिका चित्र हेरी हतियारका नाम भन ।

२. तिम्रो घरमा भएका चारओटा धारिला वस्तुहरूको नाम भन ।

३. हतियार कस्तो ठाँउमा राख्नु पर्छ ।

४. मिल्ने शब्द छानी खाली ठाँउ भर :

(क) हँसिया हतियार हो । (धारीलो , बुँचो)

(ख) हतियारलाई ठाँउमा राख्नुपर्छ । (जथाभावी, उचित)