

अजयमेरु गाउँपालिका, डडेल्धुराको
लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण
(GEDSI) परिक्षण प्रतिवेदन (आ.व. २०८२/०८३)



प्रतिवेदन तयार गर्ने :



अजयमेरु गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
भद्रपुर, डडेल्धुरा

सहजीकरण:

आवाज मिडिया कन्सलटेन्सी
अमरगढी-५, डडेल्धुरा

प्रतिवेदन पेश गरिएको मिति:

२०८३ असार १५

विषय सुची

भाग १ : परिचय खण्ड

पृष्ठभुमी	३
१.२ लैसअसास परिक्षणको औचित्य	१०
१.३ लैसअसास परिक्षणको उद्देश्य	१३
१.३.१ सामान्य उद्देश्य	१३
१.३.२ विस्तारित उद्देश्यहरु	१४

भाग २ : लैसअसास परिक्षण विधि र तौरतरिकाहरु

२.१ लैसअसास परिक्षण शैद्धान्तिक मान्यता	१५
२.२ लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणले समेट्ने क्षेत्रहरु ..	१७
२.३ लैसअसास परिक्षण विधि प्रकयाहरु	१९
२.४ लैसअसास परिक्षणका सहभागीहरु	२०
२.५ लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका उपलब्धिहरु	२२
२.६ लैसअसास परिक्षणका सुचकहरु र अंक भार	२४
२.७ लैसअसास परिक्षणका उपसुचकहरु.....	२५

भाग ३ :लैसअसास परिक्षणबाट आएको नतिजा.....	२६
३.१ शिवनाथ गाँउपालिकाको लैसअसास परिक्षण अंकभार.....	२६
३.२ लैसअसासपरिक्षण नतिजाको ड्यासबोर्ड प्रस्तुती.....	२७-३२
३.३ लैससासको सवल तथा सुधार्नुपर्ने पक्ष र चुनौति तथा अवसरहरु.....	३२
३.४ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको कार्ययोजना.....	४१

भाग ४ : निष्कर्ष र सुभावाहरु.....	४३
-----------------------------------	----

४.१ निष्कर्ष	४३
४.२ सुभावाहरु	४३
अनुसूची १ सहभागी विवरण	४५
अनुसूची २ कार्यदल विवरण	४६
अनुसूची ३ कार्यक्रमसँग सम्बन्धित फोटोहरु	४७-४८
गाँउपालिकाको लैसअसासको प्राप्त अंक भार.....	४९-८२

भाग : १ परिचय खण्ड

१.१) पृष्ठभूमि

हाल कार्यान्वयनमा रहेको नेपालको संविधान २०७२ ले नेपाललाई एक स्वतन्त्र, अविभाज्य, सार्वभौमसत्ता सम्पन्न, धर्म निरपेक्ष, समावेशी, समाजवाद उन्मुख, संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक राज्य घोषणा गर्नुका साथै सबै प्रकारका विभेद र उत्पीडनको अन्त्य गर्ने प्रतिवद्धता र जातीय, भाषिक, धार्मिक, सांस्कृतिक तथा भौगोलिक विविधतालाई आत्मसात गरेको छ। संविधानको धारा १८ मा समानताको हक, धारा ३८ मा महिलाको हक, धारा ४० मा दलितको हक र धारा ४२ मा सामाजिक न्यायको हक लगायत मौलिक हकमा उल्लेखित प्रावधानहरूले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणलाई सुनिश्चित गरेका छन्। सदियौंदेखि सामाजिक रूपमा वञ्चितकरणमा रहेका वर्ग समुदाय (महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, थारु, मुक्त कर्मैया, एकल महिला, अल्पसंख्यक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, सीमान्तकृत, मुस्लिम, पिछडा वर्ग र लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक वा पिछडिएका क्षेत्रका नागरिक तथा आर्थिक रूपले विपन्न खस आर्य समुदाय) बीचको विविधतामा एकता र सद्भाव कायम गर्ने, सबै प्रकारका विभेदको अन्त्य गर्ने, आर्थिक विकास तथा सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्ने र समावेशी तथा सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प नेपालको संविधान २०७२ ले गरेको छ। संविधानको धारा ३८ ले महिलालाई बंशीय अधिकार, सुरक्षित मातृत्व र प्रजनन स्वास्थ्य सम्बन्धि अधिकार, राज्यका सबै तहमा सहभागी हुने अधिकार, सम्पत्ति तथा पारिवारिक मामिला सम्बन्धि अधिकार, शिक्षा, स्वास्थ्य, रोजगार र सामाजिक सुरक्षामा सकारात्मक विभेदको व्यवस्था गरेको छ। संविधानले महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसाजन्य कार्यहरूलाई कानून बमोजिम दण्डनीय हुने व्यवस्था गरेको छ।

ऐतिहासिक संविधानसभाद्वारा जारी नेपालको संविधान २०७२ को धारा १८ को समानताको हकमा सबै नागरिकहरू तथा सामाजिक र सांस्कृतिक रूपले पछाडी परेका समुदाय समेतको संरक्षण, शसक्तिकरण वा विकासको लागी राज्यले कानून बनाई विशेष व्यवस्था गर्नसक्ने उल्लेख छ। सामाजिक न्यायको हकले राज्यको हरेक तहमा समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्वको सिद्धान्तको आधारमा जनताको सहभागिताको अधिकार स्थापना गरेको छ। राज्यका नीतिहरूमा सामाजिक न्याय र समावेशीकरण सम्बन्धी नीतिहरू सामाजिक सुरक्षा र सामाजिक न्याय प्रदान गर्दा सबै लिंग, क्षेत्र र समुदाय भित्रका आर्थिक रूपले विपन्नलाई प्राथमिकता प्रदान गर्ने उल्लेख गरिएको छ। मूलतः मानव अधिकार, महिला, जेष्ठ नागरिक, बालबालिका, आदिवासी जनजाति, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र जातीय विभेदमा परेका व्यक्ति तथा

समुदायका अधिकारहरूसँग सम्बन्धित विभिन्न सन्धि सम्झौताको नेपाल पक्ष भएको, उक्त सन्धि सम्झौतामा उल्लेख भएका अधिकार र सर्वोच्च अदालतले दिएका आदेश कार्यान्वयन गर्न सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति २०८१ तर्जुमा गरेर कार्यान्वयनमा ल्याएको छ । संघीय सरकारले मात्रै नभई प्रदेश र स्थानीय सरकारबाट पनि लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता र सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरू सम्बोधन गर्न समय सापेक्ष प्रयासहरू भइरहेका छन् । सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारले प्रदेशभित्र लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता र सामाजिक समावेशीकरणलाई संस्थागत गर्न सुदूरपश्चिम प्रदेश लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति, २०८१ कार्यान्वयनमा ल्याएको छ । यस नीतिलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्न लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यविधि/निर्देशिका २०८० जारी गरेर कार्यान्वयन भइरहेको छ । प्रदेशमा अपाङ्गता प्रादेशिक निर्देशन समिति गठन कार्यविधि, २०७६ जारी भई कार्यान्वयनमा रहेको छ । महिला सशक्तिकरण र दलित सशक्तिकरण सम्बन्धी कार्यविधि स्वीकृत भई सोही कार्यविधिअनुसार वार्षिक रूपमा विभिन्न कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन हुँदै आएका छन् ।

“सानै छु म, बढ्न देउ, बाल विवाह होइन, पढ्न देउ” अभियान, रुपान्तरण कक्षा कार्यक्रम, अल्पकालिन सेवा केन्द्र सञ्चालन, एकद्वार संकट व्यवस्थापन केन्द्र सञ्चालन, लक्षित वर्ग तथा समुदायको लागि छात्रवृत्ति कार्यक्रम लगायत सामाजिक र आर्थिक रूपले विपन्न लक्षित वर्गका लागि विविध कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिएको छ । छाउपडी प्रथाजन्य कुरीति उन्मूलन नीति, २०७६ र दलित सशक्तिकरण ऐन, २०७८, प्रदेश बालबालिका सम्बन्धी ऐन, २०७७, स्थानिय तह बालबालिका सम्बन्धी ऐन २०७७ पारित भई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन भइरहेको छ । हिंसामा परेका महिला तथा बालबालिकाको उद्धार, कानुनी उपचार र मनोसामाजिक परामर्शका लागि जिल्लास्तरमा ‘सुरक्षित आवास गृह’ सञ्चालन गरिएको छ । सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारले वादी समुदायको आर्थिक र सामाजिक विकासका लागि विशेष छात्रवृत्ति वितरण कार्यविधि बनाई शिक्षा तथा सशक्तिकरणका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिरहेको छ । छुट्टै महाशाखा र एकाइहरू गठन गरेर महिला हक, सशक्तिकरण र सामाजिक सुरक्षाका कार्यक्रमहरू निरन्तर लागू गरिएका छन् । प्रदेश सरकारले हरेक वर्ष ल्याउने बजेटमा लैङ्गिक उत्तरदायी बजेटको सिद्धान्तलाई आत्मसात गरी महिला तथा पिछडिएका वर्गको विकासमा बजेट विनियोजन गर्ने गरेको छ । प्रदेशका नीति तथा कार्यक्रमहरूमा यौनिक तथा लैङ्गिक अल्पसङ्ख्यकका मुद्दाहरूलाई औपचारिक रूपमै समावेश गरेर उनीहरूको पहिचान र अधिकारको वकालत गरिएको छ । सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका क्षेत्रमा स्थानीय तहको क्षमता अभिवृद्धी गर्न विभिन्न कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन गरिरहेको छ ।

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी व्यवस्था प्रस्तावनमा नै उल्लेख गरिएको छ । यसका अलावा ऐनको

दफा ११ को स्थानीय तहको काम, कर्तव्य र अधिकारको उपदफा (२) (त) मा जेष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र असक्तहरुको व्यवस्थापन गर्ने जिम्मेवारी अन्तर्गत विभिन्न क्रियाकलापहरु संचालन गर्ने अधिकार प्रदान गरेको छ भने दफा २४ उपदफा (२) मा स्थानीय तहले योजना बनाउँदा नेपाल सरकार, प्रदेश सरकारको नीति, लक्ष्य, उद्देश्य, समयसीमा र प्रक्रियासँग अनुकूल हुनेगरी सुशासन, वातावरणमैत्री, बालमैत्री, जलवायु परिवर्तन अनुकूल, विपद् व्यवस्थापन, लैंगिक तथा सामाजिक समावेशीकरण अन्तरसम्बन्धित विषयलाई ध्यान दिनु पर्नेछ भन्ने व्यवस्था उल्लेख गरिएको छ । सोही दफाको उपदफा (३) स्थानीय तहले आफ्ना योजना बनाउँदा महिला बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने, लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण अभिवृद्धि हुने खालका योजना तथा कार्यक्रमहरुलाई प्राथमिकता दिनु पर्नेछ भनी उल्लेख गरेको छ । वडा समितिको काम, कर्तव्य र अधिकार अन्तर्गत तथ्यांक अद्यावधिक तथा संरक्षण अन्तर्गत खण्डीकृत तथ्यांक संकलन, विकास कार्य अन्तर्गत बालविवाह, बहुविवाह, लैङ्गिक हिंसा अन्त्य गर्ने आदि व्यवस्था गरिएको छ भने स्थानीय तहको योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन अन्तर्गत योजना तर्जुमा प्रकृत्यामा महिला तथा पिछडिएको वर्गको सहभागितामा जोड दिइएको, योजना बनाउदा महिला, बालबालिका तथा पिछडिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना छनौटमा जोड दिँदै लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण प्रवर्द्धन गर्ने व्यवस्था गरिएको छ ।

सन् २०१५ को सेप्टेम्बरमा सम्पन्न संयुक्त राष्ट्रसंघको साधारण सभाले २०१६ देखि २०३० सम्ममा हासिल गर्नुपर्ने दीगो विकासका १७ वटा लक्ष्य र १६९ वटा उप-लक्ष्यहरु पारित गरेको छ । दीगो विकासका लक्ष्यहरुले विशेष गरी हरेक व्यक्तिको स्वाभिमान, स्वतन्त्रता, समानताका साथै भोक, गरीबीको अन्त्य गर्दै शिक्षित तथा स्वस्थ जवन यापनका लागि परिकल्पना गर्दछ । यसका साथै यी लक्ष्यहरुले गरिबीको रेखामुनी रहेका बालबालिका, किशोरकिशोरी, महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, यौनिक अल्पसंख्यक, पछाडि पारिएका समुदाय जस्तै दलित, जनजाति, आदिवासीहरुको आवश्यकताहरुलाई समेट्ने उद्देश्य राखेको छ । चरम गरीबीको अन्त्य गर्न, असमानता हटाउन, विभेदसँग लड्न र पछाडि परेका व्यक्ति र समुहको द्रुत गतिमा प्रगति गर्नका लागि कोही पनि पछाडी नछुट्टुन् भन्ने मुख्य सिद्धान्तलाई दीगो विकासका लक्ष्यले अंगिकार गरेको छ । दीगो विकास लक्ष्यले व्यक्तिको मर्यादालाई विकासको मुख्य आधारको रूपमा स्थापित गरेको छ । कोही पनि पछि नछुट्टुन् भन्ने अवधारणाले समावेशी र दीगो विकासका उपलब्धि र नतिजा प्राप्तिका लागि विशेषत परम्परागत रूपमा सिमान्तकृत, विपन्न र जोखिम अवस्थामा रहेका व्यक्ति र समुहलाई विकासको प्रकृत्यामा ल्याउने कुराको सुनिश्चित गर्दछ । दीगो विकास लक्ष्य सामाजिक, आर्थिक र वातावरणीय विकासको एक विश्वव्यापी अवधारणा हो । सन् २०३० सम्ममा सबै प्रकारका विभेदहरु उन्मुलन गरी समानता र न्यायमा आधारित

समाजको आधार तयार गर्न आवश्यक पर्ने लक्ष्यहरू राखिएका छन् । दिगो विकासका लक्ष्यहरूले समानता र न्यायमा आधारित समाज, मानव, पृथ्वी, समृद्धि, शान्ति जस्ता सवालहरूको साभेदारी मार्फत सम्भव छ भनी प्रतिवद्धता जनाएको छ । लैङ्गिक समानता दिगो विकास लक्ष्य मध्येको एक महत्वपूर्ण लक्ष्य हो । जुन लक्ष्य नं. ५ मा राखिएको छ । यसका साथै लैङ्गिक समानता सबै लक्ष्यहरूमा मूलप्रवाहीकरण गरिएको छ, यो क्रसकटिड सवाल हो ।

पन्ध्रौं योजना (आर्थिक वर्ष २०७६/०७७-२०८०/०८१) को आधारपत्रमा (क) लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण, (ख) बालबालिका तथा किशोरकिशोरी (ग) जेष्ठ नागरिक (घ) अपाङ्गता भएका व्यक्ति (ङ) सामाजिक सुरक्षा तथा संरक्षण (च) समावेशीकरण लगायतका विषयहरूलाई छुट्टै शीर्षकका रूपमा राखिएको छ । संविधानद्वारा प्रदत्त हकहरूको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपातिक समावेशीका आधारमा राज्य संरचनाका सबै अङ्गहरूमा महिला, दलित, आदिवासी जनजाति, मधेशी, मजदूर, किसान, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, पिछडिएका वर्ग र क्षेत्र सबैलाई सहभागी गराउने संवैधानिक व्यवस्था गरिएको परिप्रेक्ष्यमा सामाजिक विविधता बीचको असमानता, सामाजिक बन्चितिकरणका कारण सामाजिक समूहको विकास सूचकहरूमा भएको कमजोर अवस्था र सामाजिक, आर्थिक तथा प्रशासनिक क्षेत्रमा रहेको पहुँचको अन्तरलाई न्यून गर्न आवश्यक रहेको देखिन्छ । संविधान प्रदत्त हक अधिकारहरूको कार्यान्वयन गर्न तथा समानुपातिक समावेशीताको आधारमा राज्य संरचनाको सबै अङ्गहरूमा महिला, दलित, आदिवासि, जनजाति, मधेशी, मुश्लिम, पिछडिएको वर्ग र क्षेत्र सबैलाई राज्यको संविधान, ऐन, नियम, नीतिलाई कार्यान्वयन गर्न राज्यको तीन वटै तहका सरकार र मातहतका निकायहरूमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण मूलप्रवाहीकरण प्रकृत्यालाई तीब्रता प्रदान गर्न आवश्यक छ । समानुपातिक विकासबाट नै समग्र समाजको विकास हुन पुग्ने समाजशास्त्रीहरूले दाबी गर्दै आएका छन् । समानुपातिक विकास आजको आवश्यकता हो । समुन्नत परिवार र समग्र समाजको विकासमा महिला र पुरुषको समान दायित्व र योगदान हुन आवश्यक छ । समुन्नत समाजको विकासमा महिला र पुरुष दुवै वर्गको समान महत्व हुँदाहुँदै पनि राष्ट्रको समग्र स्थितिमा समानता देखिँदैन । आधा भन्दा बढी जनसंख्या ओगटेको महिलाहरूको विकासमा राज्यले विभिन्न अन्तर्राष्ट्रिय क्षेत्रमा गरेको प्रतिवद्धतालाई समयमा पुरा गर्न राष्ट्रका सम्पूर्ण अंगले विशेष जोड दिनुपर्ने देखिन्छ ।

नेपालको सन्दर्भमा सामाजिक बन्चितिकरणले सामाजिक विकासक्रमसंगै वर्षौंदेखि जातजाति, लिङ्ग, अपाङ्गता, उमेर तथा धर्मका आधारमा विभेद गरिएका कारण पछाडि परेका वा पारिएका समूहहरूको अवस्थालाई चित्रण गर्दछ । राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा गरेको प्रतिवद्धता अनुरूप राज्यका तिनै तहको सरकार र मातहतका निकायहरूमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणलाई मूलप्रवाहीकरण, आन्तरिकीकरण र संस्थागत गर्न आवश्यक देखिएको छ । तसर्थ सार्वजनिक निकायहरूले लिएको नीति र वार्षिक रूपमा सम्पादन गरेका

कार्यक्रम तथा योजनाहरूको आधारमा सार्वजनिक निकायहरूले हरेक वर्षमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्न अपरिहार्य छ । अजयमेरु गाउँपालिका, गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय भद्रपुर, डडेल्धुराको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यमा सहजीकरण कार्यका लागि आवाज मिडिया कन्सलटेन्सी अमरगढी-५ डडेल्धुराका तर्फबाट यो कार्यक्रम प्रस्तावना स्वीकृत भई प्रचलित मार्गनिर्देशिका र कार्यविधिका आधारमा परीक्षण कार्य सम्पन्न भई यो प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

तीन वटै तहका सरकारको नीति, कार्यक्रम तथा बजेट वक्तव्यहरू र विभिन्न कानुनी दस्तावेजहरूमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका मुद्दालाई सम्बोधनगर्दै राष्ट्रिय प्राथमिकताको साथ विगतमा विभिन्न कार्यहरूगर्दै आईरहेको भए पनि विशेषतः सुदूरपश्चिम प्रदेशका महिला तथा बञ्चितमा परेका वर्ग तथा समुदायहरूको जीवन शैली र जीवनस्तरमा आशातित परिवर्तन आउन सकेको देखिदैन । विकासका हरेक गतिविधिहरूमा तुलनात्मक रूपमा पछि परेको सुदूरपश्चिममा लैङ्गिक तथा सामाजिक विभिन्नजन्य व्यवस्थाहरू कायम रहेको पाईन्छ । अझै पनि घरपरिवार तथा सामाजिक संरचनाहरूमा सामाजिक विभेद कायम नै रहेको पाईन्छ । समाजको अभिन्न अंगको रूपमा रहेका महिला, बालबालिका, जेष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, सिमान्तकृत, पछाडी पारिएका व्यक्ति तथा समुदायहरूको शसक्तिकरण र उत्थानबाट मात्र समतामूलक सामाजिक विकास सम्भव छ । समाजमा भएका सबै लिंग, बर्ग र उमेर समुहको समानुपातिक सन्तुलन, न्यायसंगत प्रगती र विकासका हरेक क्षेत्रमा अर्थपूर्ण सहभागीता हुन सकेमा मात्र देशको दिगो शान्ति र उन्नती सम्भव हुन्छ । तसर्थ स्थानीय ऐन, कानून, राणनीति तथा कार्यविधि र विकासका योजनाहरूमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरूलाई मुल प्रवाहीकरण गरि कार्यान्वयन गरेमा मात्र यस्ता विभेदजन्य व्यवहारमा सुधार ल्याउन सकिन्छ ।

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको सवाल नेपाल लगायत विश्वका धेरै देशहरूमा रहेको छ । महिला र पुरुषबीचमा रहेको सामाजिक जिम्मेवारी र विभेद र विभिन्न जात, धर्म, वर्ग, वर्ण, भुगोल तथा अन्य आधारहरूमा भएको विभेद र बहिष्करणहरूलाई निर्मुलीकरण गर्नका लागि विश्वव्यापी रूपमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अभियान विगतबाटै निरन्तर सञ्चालनमा रहेको छ । नेपालमा पनि सामाजिक मुल्य मान्यताको कारण महिला तथा विभिन्न जातजाति, समुदाय र फरक क्षमता तथा विशेषताको आधारमा भएका विभेदहरू आजसम्म पनि विद्यमान रहेको छ । समाजमा पुरुष र महिलाको समानता कायम गर्न चुनौति रहेको छ । दलित, आदिवासी जनजाति, लोपोन्मुख, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू, जेष्ठ नागरिक जस्ता वर्गहरूमा नेपाल सरकारबाट उपलब्ध हुने श्रोत, साधान र सेवा समान रूपमा बितरण गर्ने कार्यमा अपेक्षाकृत प्रगति हुन सकेको छैन । यही समानता र

समावेशिताको सवाललाई सम्बोधन गर्न नेपाल सरकारले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षणको अवधारणा ल्याएको हो ।

१.२) अजयमेरु गाउँपालिकाको परिचय

बि.सं. २०६२/६३ सालमा सम्पन्न जनआन्दोलन पश्चात मुलुक एकात्मक शासन प्रणालीबाट संघीयतामा गई गठन भएका देशभरका ७५३ स्थानीय तहहरूमध्ये अजयमेरु गाउँपालिका सुदूरपश्चिम प्रदेश अन्तर्गत डडेल्धुरा जिल्लामा पर्दछ । यो गाउँपालिका साविकका समैजी, अजयमेरु, भद्रपुर, चिपुर र देवल दिव्यपुर गाविसहरू मिलेर बनेको हो । अजयमेरु गाउँपालिका डडेल्धुरा जिल्लाको उत्तर-पश्चिम दिशामा अवस्थित छ । यसको कुल क्षेत्रफल १४८.०९ वर्ग किलोमिटर रहेको छ । यस गाउँपालिकाको पूर्वमा अमरगढी नगरपालिका, पश्चिममा बैतडीको मेलौली नगरपालिका, उत्तरमा बैतडीको पाटन नगरपालिका र दक्षिणमा डडेल्धुराको भागेश्वर गाउँपालिका रहेका छन् । अजयमेरु गाउँपालिकाको नामाकरण प्रसिद्ध ऐतिहासिकस्थल अजयमेरु कोटको नामबाट गरिएको छ । अजयमेरु गाउँपालिका विकासका थुप्रै आयामहरूमा तुलनात्मक रूपमा पछि परेको छ । विद्यमान जातीय, वर्गीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका असमानताहरूको अन्त्य गरी आर्थिक समानता, सम्वृद्धि, समाजिक न्याय शुनिश्चित गर्न, समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक शिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने सङ्कल्पलाई साकार पार्नको लागि अजयमेरु गाउँपालिकाको संरचना, नीति निर्माण, बजेट तथा योजना तथा कार्यक्रमलाई लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री बनाउन लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षण कार्यलाई निरन्तरता दिँदै आएको अजयमेरु गाउँपालिकाले परीक्षणका नतिजाहरूलाई आत्मसातगर्दै सुधार ल्याउन विशेष पहल गर्दै आएको छ ।

नेपालको संबिधान २०७२, मानव अधिकार सम्बन्धि घोषणापत्र, महिला अधिकार सम्बन्धी घोषणापत्र, बालअधिकार र आदिवासी जनजाति सम्बन्धि अन्तर्राष्ट्रिय घोषणापत्रहरू र यी क्षेत्रहरूमा कार्य गर्नको लागि गरिएका विभिन्न महासन्धीहरू र नेपालका सम्बन्धित ऐन, नियम र अन्य कानूनी व्यवस्थाहरूलाई आधारको रूपमा लिई ति प्रावधानहरूलाई स्थानीय सरकारहरूमा कार्यान्वयनको अवस्थाको मापन गर्ने अभिप्रायले नेपाल सरकार, संघीय मामिला तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालयले स्थानीय सरकारहरूको लागि लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यविधि २०७७ तयार गरी स्थानीय तहहरूमा पारित गरेर कार्यान्वयनको लागि निर्देशन गरेको थियो । यसैगरी सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षण कार्यविधि २०८० ल्याएर स्थानीय तहको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षणमा सहयोगी दस्तावेजका रूपमा उपयोग गर्न निर्देशन गरेको छ । उल्लेखित कार्यविधि र मार्गनिर्देशनहरूको

आधारमा डडेल्धुरा जिल्लाको अजयमेरु गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैंगिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको हो । हरेक सार्वजनिक निकायहरूले वार्षिक रूपमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको नीतिगत व्यवस्था, कार्यान्वयन र अभ्यासको परीक्षण हुनु आवश्यक छ । समावेशी दृष्टिकोणबाट सुशासनमा योगदान पुऱ्याउने कुनै पनि गतिविधि कर्तव्य र निष्ठाको संस्कृतिबाट सुरु हुन्छ । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण राज्यद्वारा प्रतिवद्धता जनाई स्वीकृत गरिएको एउटा यस्तै महत्वपूर्ण प्रक्रिया हो ।

अजयमेरु गाउँपालिका डडेल्धुराले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरूलाई उच्च प्राथमिकता दिएर सम्बोधन गर्ने नीति अवलम्बन गरिरहेको छ । लैंगिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरूको सम्बोधन गर्न अजयमेरु गाउँपालिकाले विभिन्न योजना तर्जुमा गरेर प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गरिरहेकोले पछिल्ला वर्षहरूमा लैंगिक समानता, अपाङ्गता भएका ब्यक्तिहरूको अधिकार तथा सामाजिक समावेशीकरणमा थुप्रै परिवर्तनहरू देखा पर्न थालेका छन् । अजयमेरु गाउँपालिका लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण (GEDSI) मैत्री वातावरण निर्माण गर्न र सम्बन्धित सबै निकायहरू अन्तर्गत प्रवर्द्धन गर्न प्रतिवद्ध रहेको छ । अजयमेरु गाउँपालिकाले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण रणनीति २०७९ तर्जुमा गरेर प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गरिरहेको छ । विभिन्न प्रयत्न गरेर लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्थामा सुधार ल्याउने प्रयासहरू निरन्तर रूपमा भइरहेका छन् । अजयमेरु गाउँपालिकाले लैंगिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य निरन्तर रूपमा गरिरहेको र परीक्षणले औँल्याएका क्षेत्रमा सुधार ल्याउन प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयनमा जोड दिएको छ । गाउँपालिकाले वस्तीस्तरबाट योजनाहरूको छनौट देखि प्राथमिकिकरण हरेक चरणहरूमा लैंगिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण अन्तरगत कार्यान्वयन गरिनु पर्ने क्रियाकलापहरूमा थप प्रभावकारिता ल्याउन लैसअसास परीक्षणलाई महत्वपूर्ण औजारका रूपमा लिएको छ ।

१.३) लैसअसास (GEDSI) परीक्षणको औचित्य र महत्व

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण (GEDSI Audit) कुनै पनि सरकारी, गैरसरकारी वा निजी निकायका नीति, कार्यक्रम, बजेट र सांगठनिक संरचना लैङ्गिक तथा सामाजिक रूपमा कतिको न्यायपूर्ण र समतामूलक छन् भनी गरिने एउटा वस्तुनिष्ठ समीक्षा वा लेखाजोखा हो । संक्षेपमा भन्नुपर्दा, लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण केवल एउटा प्रशासनिक प्रक्रिया मात्र नभएर समाजको जगैदेखि असमानता हटाई 'कोही पनि नछुटुन' (Leave No One Behind) भन्ने मान्यतालाई

व्यवहारमा उतार्ने एक सशक्त औजार हो । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणले सम्बन्धित सार्वजनिक निकायको वास्तविक प्रगतिको ऐना देखाउने हुँदा यसले भविष्यका रणनीतिहरू सुधार गर्न अकाट्य प्रमाण र मार्गनिर्देशन प्रदान गर्छ । नेपालको संविधान २०७२ ले आफ्नो प्रस्तावनामा जात, बर्ग, लिङ्ग, उत्पत्ति, भाषा, धर्म, संस्कृति, जातीयता, अपाङ्गता, आर्थिक अवस्थाको आधारमा, भौगोलिक क्षेत्र वा अल्पसंख्यकको आधारमा कुनै पनि व्यक्ति माथि हुने सबै प्रकारका भेदभाव, उत्पिडन र अन्यायको अन्त्य गर्ने उल्लेख गरेको छ । संविधानले संघीय नेपालमा समावेशी सिद्धान्तका आधारमा राज्यका सबै निकायमा नेपाली जनाताको समान, सामाजिक न्याय, समावेशी र सहभागिताको सुनिश्चितता र प्रत्याभुती गरेको छ । नेपालमा संघीयताको अवधारणा एकदमै नौलो अभ्यास भए पनि निजामति सेवा ऐन (१९९३) को दोश्रो संसोधन (२००७) देखि सबै सरकारी निकायमा समावेशी र सहभागीता सुनिश्चित भईसकेको छ ।

समानता, समावेशी, सहभागिता, सामाजिक न्याय र सबैको मानव अधिकारको सम्मान विशेषगरी महिला, सिमान्तकृत, अपाङ्गता भएका र अल्पसंख्यकहरूका सम्बन्धमा अभै पनि विभिन्न खाले समस्याहरू विद्यमान छन् । राज्यले अवलम्बन गरेका नीतिहरूको प्रभावकारी कार्यान्वयनका अभावका कारण पनि यस्ता समस्याहरू सम्बोधन हुन सकेका छैनन् । नेपालको कुल जनसंख्याको ५१.५ प्रतिशत महिलाले ओगटेको छ, तर देशको यो ठुलो जनसंख्यामाथि लैङ्गिक भेदभाव भईरहेको छ । महिला र बालबालिका नेपालका अन्य सामाजिक बहिष्कृत समुहमाथि व्याप्त भेदभावले उनीहरूलाई आफ्नो अधिकार पूर्ण रूपमा उपभोग गर्न सिमित गरेको छ । महिला, बालबालिका र बहिष्कृत समुहका मानिसहरूको बहिष्कार र बञ्चितताले सिमान्तकृत समुदायका नागरिकहरूको स्वास्थ्य, शिक्षा, आर्थिक सम्बृद्धि, निर्णय गर्ने शक्ति र अन्य श्रोतमा पहुँच जस्ता विभिन्न सेवाहरूमा पूर्ण पहुँचबाट बञ्चित गर्दछ । सरकारले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण सुनिश्चित गर्ने नीति लिएको छ । विभिन्न प्रयत्न गरेर लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्थामा सुधार ल्याउने प्रयासहरू निरन्तर रूपमा भइरहेका छन् । विविध प्रयासका बाबजुद लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था सन्तोषजनक भने छैन ।

सुदूरपश्चिम प्रदेशको पहाडी जिल्ला डडेल्धुरा विकासका थुप्रै आयामहरूमा तुलनात्मक रूपमा पछि परेको छ । विद्यमान जातीय, वर्गीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका असमानताहरूको अन्त्य गरी आर्थिक समानता, सम्बृद्धि, सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न, समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने सङ्कल्पलाई साकार पार्नको लागि अजयमेरु गाउँपालिका, डडेल्धुराले संरचना, नीति निर्माण, बजेट तथा योजना तथा कार्यक्रमलाई लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री बनाउन लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको विशेष

महत्व छ । विश्व परिवेशमा व्यक्तिको लैङ्गिक, शारीरिक क्षमता, बासस्थान, सम्पत्ति, शिक्षा, उमेर, जातजाति, वर्ण, यौनिकतामा आधारित सामाजिक पहिचान बमोजिम विद्यमान असन्तुलित शक्ति सम्बन्ध र असमानतालाई ध्यान दिँदै पाथमिकताका आधारमा समुचित सुधार तथा समाधान गर्ने लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षणको लक्ष्य हो । अजयमेरु गाउँपालिकाका निर्धारित लक्ष्य, ध्येय, उद्देश्य र कार्यक्रमहरु लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण संवेदनशील भए नभएको लेखाजोखा गर्न परीक्षणले निकै सहयोग गर्छ । अजयमेरु गाउँपालिकाको नीति, कानून, योजना तथा कार्यक्रमहरु, संस्थागत ब्यवस्था आदिको आधारमा गरिएको परीक्षणले गाउँपालिकाका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्रका सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई प्रष्ट पार्ने हुँदा यसको आधारमा आगामी वर्षको लागि लिईनुपर्ने नीति तथा योजनाको बारेमा पनि चालु आर्थिक वर्षमै पूर्व जानकारी प्राप्त भई समानता र समानुपातिक समावेशिताको आगामी वर्षको योजना तर्जुमा गर्नको लागि दिशानिर्देश गर्दछ ।

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक परीक्षणले अजयमेरु गाउँपालिकाको बजेट, योजना तथा कार्यक्रमको मात्र लेखाजोखा नगरी गाउँपालिकाको समग्र अबस्थाका बारेमा लेखाजोखा गर्ने भएको हुँदा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरणको दृष्टिकोणबाट गाउँपालिकाको हालको अवस्थालाई परीक्षणले प्रष्ट पार्दछ । समानताक र समानुपातिक समावेशीकरण प्राप्तिको लागि सुधार गर्नुपर्ने क्षेत्रहरुको बारेमा यकिन गर्न सहयोग गर्दछ । योजना र बजेट तर्जुमा गर्दा लक्षित वर्गको आवश्यकतालाई ध्यानमा राखी समतामूलक ढंगले स्रोत परिचालन गर्न यस परीक्षणले सघाउँछ । योजना निर्णय प्रक्रिया, नीति निर्माण र नेतृत्वदायी तहमा महिला, अपाङ्गता भएका ब्यक्तिहरु र सीमान्तकृत समुदायको संख्यात्मक मात्र नभई अर्थपूर्ण उपस्थिति सुनिश्चित गर्न लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशिकरण परीक्षणले सघाउछ भने राज्य र संघसंस्थाबाट प्रदान गरिने सेवा-सुविधामा समाजका सबैभन्दा पछाडि पारिएका वर्गको सहज पहुँच र अपनत्व स्थापित गर्न र संस्थागत सुशासन र न्याय: विकासका प्रतिफलहरु सबै नागरिकमा समान रूपमा वितरण भई सामाजिक न्याय, समानता र समावेशी सुशासन प्रवर्द्धन गर्न लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको महत्वपूर्ण भूमिका रहेको पाइन्छ । नेपालको संविधानको प्रस्तावनामा वर्गीय, जातीय, क्षेत्रीय, भाषिक, धार्मिक, लैङ्गिक विभेद र सबै प्रकारका जातीय छुवाछूतको अन्त्य गर्ने तथा आर्थिक समानता, समृद्धि र सामाजिक न्याय सुनिश्चित गर्न समानुपातिक समावेशी र सहभागितामूलक सिद्धान्तका आधारमा समतामूलक समाजको निर्माण गर्ने संकल्प गरेको छ । स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ मा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैसअसास) सम्बन्धी व्यवस्था प्रस्तावनमा नै उल्लेख गरिएको छ ।

तत् सन्दर्भमा अजयमेरु गाउँपालिकाले तर्जुमा गर्ने निति, कार्यक्रम तथा बजेट, वार्षिक योजना तर्जुमा प्रकृया, आयोजना व्यवस्थापन तथा कार्यान्वयन, र अनुगमन तथा मुल्याङ्कन गर्ने क्रममा संघीय, प्रदेश तथा स्थानीय सरकारले अवलम्बन गरेको राष्ट्रिय तथा प्रादेशिक निति बमोजिम तय भएका लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयन के कस्तो अवस्थामा रहेको छ ? के कस्ता पक्षहरू राम्रा छन् ? के कस्ता पक्षहरू सुधार गर्नु पर्ने हुनसक्छ ? र कस्ता खालको कार्यक्रमहरू तर्जुमा गर्दा लैसअसास सम्बन्धि सवालहरू सम्बोधन गर्न सकिन्छ ? भनेर योजनाबद्ध कार्ययोजना बनाएर अघि बढ्न र लैसअसासको हालको अवस्था मुल्याङ्कन तथा पहिचान गर्न लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गरेर स्व-लेखाजोखा गरिएको हो । संविधानले परिकल्पना गरेको घरदैलो नजिकको सरकारका रूपमा रहेका मुलुकका अधिकांस स्थानीय तहमा विविध प्रयासका बाबजुद लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था सन्तोषजनक भने छैन । तसर्थ, स्थानीय सरकारहरूले वार्षिक रूपमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको नीतिगत व्यवस्था, कार्यान्वयन र अभ्यासको परीक्षण हुनु आवश्यक छ । अजयमेरु गाउँपालिकाले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरूलाई उच्च प्राथमिकता दिएर सम्बोधन गर्ने नीति अवलम्बन गरिरहेको छ । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण भनेको राज्यका नीति, संरचना, बजेट र सेवा प्रवाहले महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र सीमान्तकृत समुदायलाई कसरी समेटेको छ भनेर मूल्याङ्कन गर्ने प्रक्रिया हो, यसको प्रमुख औचित्य विभेदको अन्त्य गर्दै “कोही पनि पछाडि नछोडिने” सुनिश्चित गर्नु हो । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको मुख्य औचित्य र महत्वलाई निम्न बुँदामा प्रष्ट्याउन सकिन्छ :

क) संवैधानिक हकको कार्यान्वयन:

नेपालको संविधानले प्रत्याभूत गरेको मौलिक हक र सामाजिक न्यायको सिद्धान्तअनुसार राज्यका हरेक संयन्त्र समावेशी छन् वा छैनन् भनी यकिन गर्न लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण अपरिहार्य छ । परीक्षणले संवैधानिक रूपमा मौलिक हकको रूपमा रहेको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरूलाई सम्बोधन गर्न सघाउँछ ।

ख) स्रोत साधनको समतामूलक वितरण:

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणले बजेट विनियोजन र कार्यक्रम तर्जुमा लक्षित/पिछडिएका वर्गमैत्री छ कि छैन भनेर जाँच्दछ, जसले गर्दा सीमित स्रोतको न्यायोचित वितरण हुन्छ । स्थानीय सरकारले स्रोत साधन र अवशरहरूको समानुपातिक र न्यायोचित वितरण गर्न नसकेमा नागरिकहरूमा निराशा बढ्दै जाने र सरकारप्रतिको

विश्वासमा संकट आउन सक्ने भएकाले सीमित स्रोतको न्यायोचित वितरणमा विशेष ध्यान दिन आवश्यक छ । उपलब्ध स्रोत साधन र अवशरहरूको वितरण प्रणालीलाई प्रभावकारी बनाउन समतामूलक वितरण प्रणालीमा जोड दिनुपर्छ ।

ग) समान पहुँच र सशक्तीकरण:

सीमान्तकृत, अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा लैङ्गिक अल्पसङ्ख्यकहरूको निर्णय प्रक्रियामा सहभागिता र राज्यका सेवा प्रवाहमा सहज पहुँच सुनिश्चित गर्न लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणले महत्वपूर्ण भूमिका खेल्छ ।

घ) संस्थागत जवाफदेहिता र सुशासन:

सरकारी तथा गैरसरकारी सार्वजनिक निकायहरूका नीति र कार्यशैलीलाई लैङ्गिक तथा समावेशीमैत्री बनाएर संस्थाभित्रै सुशासन कायम गर्न लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणले मद्दत गर्दछ । यससँगै लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सवालहरूलाई संस्थागत र मुलप्रवाहीकरण गर्न परीक्षणले दिशानिर्देश गर्दछ ।

ङ) समावेशी लोकतन्त्रको सघनीकरण

नेपालको संवधानको मुटु भनेकै समावेशी लोकतन्त्र र समावेशी विकास हो । समावेशी लोकतन्त्र एक राजनीतिक सिद्धान्त हो, जसले लोकतन्त्रको महत्वलाई निर्णय गर्ने माध्यमका रूपमा मात्र नभई राज्यलाई नै व्यवस्थित गर्ने माध्यमका रूपमा पनि जोड दिन्छ । यस सिद्धान्तअनुसार साँच्चै लोकतान्त्रिक राज्यले निर्णय प्रक्रियामा सबै वर्ग, क्षेत्र, लिंग, समुदायका सबै व्यक्तिको समान धारणा छ र सबै व्यक्ति राज्यको राजनीतिक, आर्थिक र सामाजिक क्षेत्रमा सहभागी हुन सक्षम छन् भन्ने सुनिश्चित गर्छ । यसले शक्तिको विकेन्द्रीकरण, सहभागितामूलक संरचनाको निर्माण र सीमान्तकृत समूहको सशक्तीकरणको वकालत गर्छ । समावेशी विकास आर्थिक वृद्धिको एउटा दृष्टिकोण हो, जसको उद्देश्य सामाजिक, आर्थिक वा सांस्कृतिक पृष्ठभूमि जस्तोसुकै भए पनि सबै वर्ग, क्षेत्र, लिंग, समुदायका व्यक्तिलाई सहभागी हुने र त्यसबाट लाभान्वित हुने अवसर सिर्जना गर्ने लक्ष्य राखेको हुन्छ । समानता प्रवर्द्धन गर्नु, गरिबी घटाउनु र राज्यका सबै नागरिक विशेषगरी सीमान्तकृत वा पछाडि परेका वर्ग, समुदायको कल्याण गर्नु नै समावेशी विकासको लक्ष्य हो । सामाजिक, आर्थिक स्थिति जस्तोसुकै भए पनि समावेशी विकासले सबै व्यक्तिको शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा र आधारभूत सेवामा पहुँच प्रवर्द्धन गर्ने नीति र कार्यक्रम सिर्जना गर्ने आवश्यकतालाई जोड दिन्छ । यसले रोजगारीका अवसर सिर्जना गर्ने तथा साना र मझौला उद्यमको विकासलाई समर्थन गर्ने महत्वलाई पनि हाइलाइट गर्छ, जसले स्थानीय समुदायमा रोजगारी सिर्जना गर्न र आर्थिक वृद्धिलाई प्रोत्साहित गर्न मद्दत गर्छ ।

१.४) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका उद्देश्यहरू

१.४.१) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणको सामान्य उद्देश्य

अजयमेरु गाउँपालिकाले निर्माण गर्ने नीति तथा कार्यक्रमहरूमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणलाई सुनिश्चित गर्न सहयोग गर्ने तथा गाउँपालिकाले स्थानीय स्तरमा सञ्चालन गर्ने सम्पूर्ण क्रियाकलाप तथा विकास निर्माणका योजनाहरूलाई दिगो रूपमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण उत्तरदायी बनाउने लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणको मुख्य उद्देश्य रहेको छ । गाउँपालिकाले अवलम्बन गरेका र वार्षिक रूपमा कार्यान्वयन गरिरहेका नीति तथा कार्यक्रमहरूमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणलाई सुनिश्चित गर्न परीक्षणले सघाउने छ ।

१.४.२) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका बिस्तारित उद्देश्यहरू

- लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण मार्फत अजयमेरु गाउँपालिकाको संस्थागत संरचना र कार्यक्रमहरूमा महिला, लक्षित वर्ग र सिमान्तकृत समुहहरूलाई समावेशी गरेर लैङ्गिक समानता र सबै जात जातीको अर्थपूर्ण सहभागिता गराई लैङ्गिक अन्तरहरूको प्रभावलाई सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने ।
- महिला र सीमान्तकृत समुहहरूलाई योजनाबद्ध रूपमा क्षमता अभिवृद्धिगर्दै अजयमेरु गाउँपालिकाको विकास प्रकृत्यामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने ।
- अजयमेरु गाउँपालिकाका सबै कार्यक्रम, योजना र आयोजना तर्जुमा, कार्यान्वयन तथा उपलब्धिमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्यांकन गर्ने र संस्थागत गर्दै लैजाने ।
- लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको नतिजाको आधारमा समस्या तथा चुनौतिहरूको पहिचान गरी समयमै समाधान गर्न भावी योजना तथा कार्यक्रमका लागि नीतिगत पृष्ठपोषण गर्ने ।
- अजयमेरु गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अन्तरको बारेमा जानकारी प्राप्त गरी त्यस्ता अन्तरहरूको सम्बोधन गर्ने ।
- लैङ्गिक मैत्री भौतिक संरचना र लैङ्गिक मैत्री तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यस्थलको निर्माण गर्न गाउँपालिकाका सबै संयन्त्रहरूलाई प्रोत्साहित गर्ने ।

- अजयमेरु गाउँपालिकाका सामाजिक तथा भौतिक संरचना, नीति, कानून, बजेट, योजना, कार्यक्रम अनुगमन तथा मूल्याङ्कनमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण मूलप्रवाहीकरण गरी योजनाबद्ध रूपमा पिछडिएका समुदायको सशक्तिकरण गर्दै उनीहरूको जीवनस्तरमा सुधार ल्याउने ।
- अजयमेरु गाउँपालिकाका नीति, कार्यक्रम, योजना, बजेटलाई लैङ्गिक उत्तरदायी बनाई समग्रमा समानता, समानुपातिक समावेशी र न्यायपूर्ण समाजको निर्माणका लागि प्रतिबद्ध बन्न प्रोत्साहित गर्ने ।
- अजयमेरु गाउँपालिकाका वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा जातीय, वर्गीय, भाषिक, लैङ्गिक, क्षेत्रीय रूपमा पछाडि परेका व्यक्ति वा समुदायको अर्थपूर्ण सहभागिताको सुनिश्चित गर्ने वातावरण सिर्जना गर्ने ।
- अजयमेरु गाउँपालिकाको विकास प्रकृत्यामा महिला तथा सिमान्तकृत वर्गको निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गर्दै आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक र सांस्कृतिक सशक्तिकरण गर्ने ।
- नेपालको संविधान २०७२, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४ मा भएको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण निर्देशिकाले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीय तहले अङ्गिकार गरेको नीतिगत व्यवस्था र यसको कार्यान्वयनको अवस्थाको स्व-लेखाजोखा गर्न ।
- लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयनको वर्तमान अवस्थाको विश्लेषण, स्थानीय तहका असल अभ्यासहरूको बढवा दिन र सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरूलाई बिषेश कार्ययोजना बनाएर सम्बोधन गर्न ।
- स्थानीय तहले ल्याएका ऐन, नियम, नियावली, निति तथा कार्यक्रमहरूलाई लैसअसास मैत्री बनाउन मार्गदिर्नेशन तथा सुझावहरू प्राप्त गर्न ।
- स्थानीयस्तरबाटै समानुपातिक, समावेशी र समाजवाद उन्मुख समाजको निर्माण गर्नका लागि स्थानीय तहलाई सवल र सक्षम बनाउनु ।
- पछाडी पारिएका वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई राज्यको मुलधारमा ल्याउन उचित वातावरण सिर्जना गर्न ।

भाग २ : लैसअसास परिक्षण विधि र तौरतरिकाहरु

२.१) लैसअसास परिक्षणका शैद्धान्तिक मान्यताहरु

अजयमेरु गाउँपालिका डडेल्धुराको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य देहायमा उल्लेखित शैद्धान्तिक मुल्य मान्यताहरुको आधारमा सम्पन्न गरिएको छ ।

क) जवाफदेहिताको सिद्धान्त

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता र सामाजिक समावेशीकरणको लागी जवाफदेहिताको परिक्षण गर्दछ भने आगामी दिनमा जवाफदेहिताको लागी मार्गनिर्देशन तथा सुझावहरु प्रस्तुत गर्दछ । कुनै पनि सार्वजनिक निकायले काम कर्तव्य र अधिकारलाई यथोचित रूपमा सम्पादन गरे नगरेको मापन गर्ने महत्वपूर्ण औजारका रूपमा जवाफदेहितालाई लिन सकिन्छ । जवाफदेहिता शुशासनको महत्वपूर्ण औजार पनि हो ।

ख) उत्तरदायित्वको सिद्धान्त

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणले स्थानीय तहका जनप्रतिनिधी तथा कर्मचारीहरुको उत्तरदायित्वको परिक्षण गर्छ र सुधारका लागी सुझाव प्रस्तुत गर्दछ । उत्तरदायी शासन पद्धतिले सरकारलाई नागरिकप्रति जिम्मेवार र नागरिकलाई सरकारप्रति विश्वसनीय बनाउँछ । उत्तरदायित्व शुशासनको महत्वपूर्ण औजार पनि हो ।

ग) समताको सिद्धान्त

स्थानीय तहका नीति, कार्यक्रम तथा योजनाहरुले महिला, पुरुष मा फरक फरक प्रभाव पार्दछ भने भौगोलिक, क्षेत्रगत र समुदायगत हिसावले उनिहरुको ग्रहण गर्ने क्षमतामा फरक पर्दछ भन्ने मान्यताको आधारमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गरेर सुझाव प्रस्तुत गर्दछ ।

घ) समावेशीकरणको सिद्धान्त

विकास योजना तथा व्यवस्थापकिय संरचनाहरुमा महिला तथा पुरुषहरुको समान पहुँच, समाजमा रहेका जातजाती, लिङ्ग, बर्ग, उमेर समुहको न्यायोचित सहभागीको लागी लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणले विद्यमान अवस्था अध्ययन तथा अगामी योजनाका लागि आवश्यक सुझाव प्रस्तुत गर्दछ । समाजको समावेशीकरण आजको

आवश्यकता हो । समावेशीकरणले सबै नागरिकहरूलाई राज्यप्रदत्त सेवा र अवसरहरूमा समानुपातिक र न्यायोचित हक प्रदान गर्दछ ।

ड) सम विकासको सिद्धान्त

महिला र पुरुष विच तथा समाजमा रहेका विभिन्न जातजाति, पिछडिएको बर्ग, उमेर र फरक शारिरिक क्षमता भएका व्यक्तिहरूलाई आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक तथा मानसिक विकासका लागि समान अवसर तथा सामाजिक संरचनाहरूमा समान सहभागीताको प्रत्याभुतीका लागि लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणले प्रत्याभुती गर्दछ ।

उल्लेखित सिद्धान्तहरूका आधारमा पश्चेश्वर गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्य सहभागितात्मक किसिमले सम्पन्न गरिएको छ । प्रचलित कार्यविधि र निर्देशिकाका आधारमा परीक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको छ ।

२.२) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणले समेट्ने क्षेत्रहरू

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गर्दा स्थानीय तहबाट उपलब्ध विभिन्न दस्तावेजहरूको अध्ययन गरिएको थियो । गाउँपालिकाको नीति तथा कार्यक्रम, वार्षिक योजना तथा विभिन्न क्षेत्रगत कार्यक्रमहरूले लैसअसास क्षेत्रलाई कतिसम्म सम्बोधन गरेको छ भनेर अध्ययन गरिएको थियो । कार्यदलमा छलफल अन्तरक्रिया गरेर विभिन्न विषयबस्तुहरूको अध्ययन, अवलोकन र परीक्षण गरिएको थियो । लैङ्गिक समताको सिद्धान्त, समविकासको सिद्धान्त, समावेशीकरणको सिद्धान्त तथा लैङ्गिक उत्तरदायित्वको सिद्धान्तलाई गाउँपालिकाको नीति तथा कार्यक्रमबाट आत्मसात गरिएको वा गरिनु पर्ने विषयहरूको अध्ययनको क्रममा खोजी भएको थियो । लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधि २०७८, सुदूरपश्चिम प्रदेश सरकारको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधि २०८०, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण कार्यविधि २०८० ले तोकेका क्षेत्रहरूमा नीति, कानून, योजना, संस्थागत व्यवस्थापन, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, सेवा प्रवाह र सुशासन तथा उत्तरदायित्व मूल विषय क्षेत्र र यी क्षेत्र भित्र पर्ने उपक्षेत्रहरू नीति कानूनमा समावेशिता, योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन, बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन, कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व, कार्यप्रणाली समावेशी, समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व, कार्य प्रणालीमा समावेशीकरण, वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता, तथ्यांक सक्तलन तथा व्यवस्थापन, मानव संसाधन तथा क्षमता विकास, अनौपचारिक मूल्य, मान्यता, र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना, कानुनी साक्षरता, विपद् व्यवस्थापनमा समावेशिता, पूर्वाधार विकास, प्रजनन् स्वास्थ्य, शिक्षा कार्यक्रम, खानेपानी तथा सरसफाई, स्वरोजगार तथा आयआर्जन र बजार व्यवस्थापन, सुशासन, उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता, सूचना तथा सञ्चार,

अनुगमन तथा मूल्यांकन र समन्वय तथा सम्बन्ध विस्तार जस्ता उपक्षेत्रहरु गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका अध्ययन क्षेत्रहरु रहेका छन् । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका मुख्य क्षेत्र तथा मुख्य सुचकहरुलाई तपसिलअनुसार तालिकामा देखाइएको छ :

तपसिल

मुख्य क्षेत्र	मुख्य सुचकहरु
नीति तथा कानून योजना	<ul style="list-style-type: none"> ● नीति तथा कानूनहरुमा समावेशी/सहभागीता । ● योजना र कार्यान्वयन । ● बजेट निर्माण ।
संस्थागत व्यवस्था	<ul style="list-style-type: none"> ● कर्मचारी अधिकारी प्रतिनिधित्व । ● प्रकृयाहरु समावेशी । ● समिति, उपसमिति तथा कार्यदलहरुमा प्रतिनिधित्व । ● वित्तिय व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशीकरण । ● खण्डकृत तथ्यांक संकलन र व्यवस्थापन
मानव संसाधन र क्षमता विकास	<ul style="list-style-type: none"> ● मानव संसाधन र क्षमता विकास । ● अनौपचारिक मुल्यमान्यता, विश्वास र अन्धविश्वास विरुद्ध चेतना । ● कानूनी साक्षरता । ● विपद व्यवस्थापनमा समावेश ।
सेवा प्रवाह	<ul style="list-style-type: none"> ● पूर्वाधार विकास । ● प्रजनन स्वास्थ्य । ● शिक्षा कार्यक्रम । ● खानेपानी र सरसफाई । ● स्वरोजगार, आय र बजार व्यवस्थापन ।

शुसासन र जवाफदेहिता	<ul style="list-style-type: none"> ● शुसासन । ● जवाफदेहिता र उत्तरदायित्व । ● सुचना र संञ्चार । ● अनुगमन र मुल्यांकन । ● समन्वय र सम्बन्ध विस्तार ।
---------------------	--

२.३) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण विधि र औजारहरू

क) परिक्षणका क्रममा अवलम्बन गरिएका प्रमुख विधीहरू

- सन्दर्भ सामाग्री संकलन, पुनरावलोकन तथा दस्तावेजहरूको समिक्षा ।
- स्थलगत अवलोकन
- सरोकारवालाहरूसँग छलफल अन्तरक्रिया
- समुह कार्य तथा प्रस्तुतीकरण
- सहभागितात्मक मुल्यांकन
- संरचित प्रश्नावली
- केन्द्रित समूह छलफल (FGD)
- प्रमुख सूचना दातासँग अन्तर्वार्ता (KII)

ख) परिक्षणका क्रममा उपयोग गरिएका प्रमुख औजारहरू

- मुल्यांकनका सुचकहरू ।
- माकुरी जालो ।
- ड्यास बोर्ड प्रस्तुती ।
- तथ्यांक संकलन तथा विश्लेषण ।
- सवल पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर र चुनौती विश्लेषण तथा लेखाजोखा ।
- सहभागितात्मक कार्ययोजना तर्जुमा र कार्यान्वयनका लागि सार्वजनिक प्रतिबद्धता ।
- सामुहिक लेखाजोखा र प्रस्तुती ।
- सिकाई तथा अनुभव आदान प्रदान ।

२.४) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण प्रक्रिया

अजयमेरु गाउँपालिकाको चालु आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य मुख्य तीनवटा चरणवद्ध प्रकृया पुरा गरेर विधिपूर्वक सम्पन्न भएको छ । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यविधिको आधारमा कार्यालयले गठन गरेको कार्यदलको सहभातिमा परिक्षण गरिएको छ ।

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य विशेषतः निम्न चरण र प्रकृया पुरा गरेर कार्य सम्पादन गरिएको छ ।

१) तयारी चरण

२) कार्यान्वयन चरण

३) प्रतिवेदन चरण

क) तयारी चरण :

तयारी चरणका क्रममा परामर्शदाता (सहजकर्ता) हरु र गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधि तथा जिम्मेवार कर्मचारीहरूले लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरेर कार्यविधिअनुरूप कार्यदल गठन गर्नुका साथै विभिन्न चरणमा बैठक बसी परीक्षण गर्ने मिति, समय, स्थान र सहभागीहरू तोकि सम्बन्धित शाखा र जिम्मेवार पदाधिकारीलाई पूर्व जानकारी गराइएको थियो । त्यसैगरी लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको लागि आवश्यक सामग्रीहरूको व्यवस्थापन गरेर विधिपूर्वक लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको छ ।

२) कार्यान्वयन चरण

गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधीहरू, गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालयमा कार्यरत कर्मचारीहरू, कार्यदलका संयोजक तथा सदस्यहरू, हार्दिक मिडिया एजेन्सी डडेल्धुराका सहजकर्ताहरूको उपस्थितिमा कार्यशाला गोष्ठीको आयोजना गरेर लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको छ । कार्यदलद्वारा पाँचवटा क्षेत्रको मूल्याङ्कन सूचकहरूको आधारमा अजयमेरु गाउँपालिका, गाउँ कार्यपालिका कार्यालयको लेखाजोखा गरिएको थियो । सूचकहरूलाई ०, ०.५ र १ अङ्कभार दिई प्राप्त अङ्कभारलाई माकुरी जालोमा राखेर लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण (लैसअसास) को अवस्थालाई प्रष्ट पारेका थिए । अङ्कभारको आधारमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका सबल पक्ष, सुधार गनुपर्ने पक्ष, अवशर तथा चुनौतीहरूको विश्लेषण गरिएको छ । अन्तमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिकोणबाट सुधार गर्नुपर्ने सूचकलाई आधार मानेर अगामी आर्थिक वर्षको वार्षिक कार्ययोजना तयार गरी कार्यालयको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रममा उक्त कार्ययोजनालाई समावेश गर्ने र आगामी वर्षमा कमजोर देखिएका सूचकहरूमा सुधार ल्याउने प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।

३) प्रतिवेदन चरण

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक परीक्षण कार्यविधिमा उल्लेख गरिएको प्रतिवेदनको ढांचामा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको प्रतिवेदन तयार गरिएको छ । प्रतिवेदन प्राप्त भएपछि प्रतिवेदनमा रहेको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्ययोजनालाई कार्यदलको पहलमा अगामी आर्थिक बर्षको नीति तथा कार्यक्रममा अनिवार्य रूपमा समावेश गरी प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्ने प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।

२.५) अजयमेरु गाउँपालिकाको आर्थिक बर्ष २०८२/०८३ को लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणमा सहभागीहरूको विवरण

क्र.सं.	सहभागीको नाम थर	पद/जिम्मेवारी	लिंग	जातजाति
१	उमेशप्रसाद भट्ट 'विकास'	गाउँपालिका अध्यक्ष	पुरुष	ब्राम्हण
२	बसन्ती पाल	गाउँपालिका उपाध्यक्ष	महिला	क्षेत्री
३	हर्षबहादुर रोका	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	पुरुष	दलित
४	लोकेश बोहरा	प्रशासन शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
५	लालबहादुर सेटी	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
६	गणेश पाल	स्वास्थ्य शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
७	भक्तराज भट्ट	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि अधिकृत	पुरुष	ब्राम्हण
८	ई. टेकवबहादुर विष्ट	भौतिक पूर्वाधार शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
९	शेमराज भट्ट	आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख	पुरुष	ब्राम्हण
१०	यज्ञराज पन्त	जिन्शी शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
११	चन्द्रकान्त चटौत	पशु सेवा शाखा प्रमुख	पुरुष	ब्राम्हण
१२	सन्तोष साँउद	कृषि विकास शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
१३	दिनेश ऐडी	राजगार संयोजक	पुरुष	क्षेत्री
१४	आंचल भट्ट	जनस्वास्थ्य निरिक्षक	महिला	ब्राम्हण
१५	भुवनेश्वरी जोशी	महिला बालबालिका शाखा प्रमुख	महिला	ब्राम्हण
१६	पदमा गुरुड	सहजकर्ता	महिला	जनजाती
१७	रामबहादुर धामी	सहजकर्ता	पुरुष	क्षेत्री

२.६) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका उपलब्धिहरू

अजयमेरु गाउँपालिकाले चालु आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ मा दोस्रो पटक लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य सम्पन्न गरेको छ । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गरिसकेपछि गाउँपालिका मार्फत सञ्चालन भइरहेका विभिन्न क्रियाकलापहरुमा लैंगिक संवेदनशीलताको अभ्यासको अध्ययन तथा पृष्ठपोषण प्राप्त भएको छ । गाउँपालिकाले अवलम्बन गरेको लैसअसास नीति तथा कार्यक्रमहरुको अन्तराल विश्लेषण गरि नयाँ कार्यक्रमहरु सहितको कार्य योजना तयार गरिएको थियो । आगामी दिनमा गाउँपालिकालाई लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणमैत्री बनाई थप सशक्तिकरणका कार्यक्रमहरु प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्न परीक्षणले मार्ग प्रशस्त गरेको छ । निर्णय प्रक्रियामा महिला, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु, दलित, जनजाती र सिमान्तकृत समुदायको सहभागिता बढाउन विभिन्न योजना अन्तरगतका उपभोक्ता समितिमा प्रतिनिधित्व बढाउने र अर्थपूर्ण सहभागिता निकै सवल पक्षका रुपमा देखिएको छ । जातीय विभेद र छुवाछुत, छाउपडी कुप्रथा, लैंगिक सम विकास तथा नेतृत्व विकास, सामाजिक परिचालन, सिप विकास लगायतका विषयमा विभिन्न क्षमता विकास सम्बन्धि कार्यक्रमहरु कार्यान्वयन गरेको पाइयो । बञ्चितकरण र जोखिममा परेका व्यक्ति र समुदायको लागि विशेष कार्यक्रम तथा बजेटको व्यवस्था एकीकृत रुपमा गरिएको छ । महिला अधिकार स्थापना र महिलामाथि हुने हिंसा विरुद्धको विभिन्न दिवस र अभियान जस्तै महिला हिंसा विरुद्धको १६ दिने अभियान, जातीय विभेद विरुद्धका अभियान, बाल विवाह विरुद्धका अभियानहरु प्रभावकारी रुपमा संचालन गरिएको छ । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यशाला गोष्ठीका क्रममा सूचकको आधारमा गाउँपालिकाको वस्तुस्थिति लेखाजोखा गरे पश्चात लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणको क्षेत्रमा पाईएको प्रमुख उपलब्धीहरु बुँदागत रुपमा तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

क्र.सं.	मुख्य विषय क्षेत्र	प्रमुख उपलब्धिहरु
१	नीति, कानून, योजना	चालु आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ मा नीति, कानून र योजनाको क्षेत्रमा थुप्रै क्रियाकलाप सम्पन्न भएका छन् । केहि सुधार गर्नुपर्ने क्षेत्र पनि छन् । गाउँपालिका नीति, कानून र योजनाबारेमा सिमान्तकृत, महिला, अवसरबाट बञ्चित र पछाडी पारिएका लक्षित वर्गलाई अभिमूखिकरण गराई जानकारी गराउने पर्ने भन्ने विषयलाई सहभागीहरुले आन्तरिकीकरण गरी आगामि दिनमा बन्ने कानूनी दस्तावेजहरुलाई सोहि अनुरूप गर्ने गराउनेमा प्रतिबद्धता व्यक्त गरिएको छ ।
२	संस्थागत व्यवस्था	अजयमेरु गाउँपालिकाको भौतिक संरचना र सामाजिक

		संस्थागतको अवस्थालाई विश्लेषण गर्दा जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरु गाउँ कार्यपालिको कार्यालयलाई विशेषतः भौतिक रुपमा लैसअसास मैत्री बनाउन कटिबद्ध देखिएका छन । कार्यालयमा लैसअसास डेस्क/ईकाइको स्थापना गरिएको छ । श्रेणीविहिन र करारमा कर्मचारी पदपूर्ति गर्दा महिला, सिमान्तकृत समुदाय र लक्षित वर्गको प्रतिनिधित्व गराउन पहल गरिएको छ । महिला, दलित, अपांगता भएका व्यक्तिहरु तथा सिमान्तकृत समुदायका कृषक तथा उच्चमीहरुलाई प्राथमिकताकासाथ अवशर प्रदान गर्ने र लैङ्गिक हिंसा, जातीय विभेद र असमानता न्युनीकरणका लागि जनचेतनामुलक कार्यक्रमहरु कार्यान्वयन गरिरहेको विषय यस क्षेत्रको प्रमुख उपलब्धि हो ।
३	मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	अजयमेरु गाउँपालिका, गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालयमा लैसअसाससंग सम्बन्धित मानव संसाधनको विकास गर्न निरन्तर रुपमा लैसअसास अभिमूखीकरण गर्ने, लैसअसास क्षमता विकासका योजनाको तर्जुमा गर्ने, कार्यालयबाट तर्जुमा गरिने क्षमता अभिवृद्धिका कार्यक्रमहरुमा महिला तथा लक्षित वर्ग अन्तर्गत पर्ने जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीहरुलाई सहभागी गराउने, विपद् व्यवस्थापन लगायत सबै क्षेत्रमा तथ्याङ्क संकलन गर्दा खण्डकृत तथ्याङ्क संकलन गर्ने र वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा तथ्याङ्कको आधारलाई मान्ने जस्ता विषयमा कार्यालयबाट प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।
४	सुशासन तथा उत्तरदायित्व	लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण पश्चात गाउँपालिका अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत तथा विषयगत शाखाका प्रमुखको नेतृत्वमा यथासक्य चाडो शिशुकक्ष, स्तनपान कक्ष, आरामकक्ष, सेनिटरी प्याड र बिको भएको डस्टबिनसहितको महिला शौचालयलाई महिला मैत्री बनाउने, दुई वर्षसम्म उमेर भएका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशु स्याहार र स्तनपान गराउने समयको व्यवस्था गराउने, बालमैत्री र अपाङ्ग मैत्री खानेपानी र शौचालयको व्यवस्था गर्ने, कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुर्व्यवहार विरुद्धको आचारसंहिताको निर्माण गर्ने, प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।

५	सेवा प्रवाह	सेवा प्रवाहमा अजयमेरु गाउँपालिका तुलनात्मक रूपमा सबल देखिएता पनि केहि क्षेत्रहरुमा सुधार गर्नुपर्ने देखिएको छ । त्यसको लागि गाउँपालिका कार्यालय प्रतिवद्ध रहेको छ । गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालयले प्रवाह गर्ने सेवाका बारेमा नागरिक वडापत्रमा स्पष्ट रूपमा उल्लेख गरि सबैको पहुँच हुने ठाँउमा राखिएको छ, जुन निकै सकारात्मक पक्ष हो । सेवा प्रवाहको लागि मापदण्डको निर्माण गर्ने, कार्यालयमा लैसासस मैत्री नागरिक सहायता कक्षको स्थापना गर्ने र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमहरुलाई लैसाससमैत्री बनाउन कार्यालयबाट सार्वजनिक प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।
---	-------------	--

२.७) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणको अंक भार

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका लागी स्थानीय सरकारको नीतिमा लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणसहितको विकास, लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण उत्तरदायी कार्यक्रम, आन्तरिक संरचना र मानव संसाधन, सम्बन्ध विस्तार र नेपाल सरकारका प्रतिवद्धता लगायतका विषयबस्तु समेटिएका छन् । लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणकाका लागी देहायका पाँच वटा सुचकहरु तथा अंकभारको व्यवस्था गरिएको छ ।

२.७.क) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका मुख्य तथा सहायक विषय क्षेत्र तथा अंकभार

मुख्य विषयगत क्षेत्र तथा सुचकहरु	मुख्य सुचकहरुमा अंकभार
नीति तथा कानून योजना	२०
संस्थागत व्यवस्था	२०
मानव संसाधन र क्षमता विकास	२०
सेवा प्रवाह	२०
शुसासन र जवाफदेहिता	२०

२.७ ख) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका उपसुचकहरु

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणका ५ मुख्य सुचकहरु भित्र २२ वटा उपसुचकहरु राखिएका छन् । ति सुचकहरुलाई प्रस्ट पार्नको लागि प्रत्येक उप सुचकहरुमा प्रश्न राखिएका छन् । समग्रमा यस उप सुचक भित्र १०० वटा प्रश्नहरु राखिएका छन् । प्रत्येक प्रश्नको पूर्णांक १ राखिएको छ जसमा ० देखी १सम्मको अंकभार रहेको छ । २२ वटा उपसुचकहरु यस प्रकार रहेका छन् ।

क्र.सं.	मुख्य तथा सहायक विषय क्षेत्र	सुचकको अंकभार	उपसुचकका अंकभार
१	नीति, कानून र योजना	२०	
१.१	नीति र कानूनमा समावेशी सहभागीता		८
१.२	योजना र कायान्वयन		८
१.३	बजेट		४
२	संस्थागत व्यवस्था	२०	
२.१	कर्मचारी अधिकारी प्रतिनिधित्व		४
२.२	प्रकृयाहरु समावेशी		४
२.३	समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व		४
२.४	वित्तिय व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशीकरण		४
२.५	तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन		४
३	मानव संसाधन र क्षमता विकास	२०	
३.१	मानव संसाधन र क्षमता विकास		८
३.२	अनौपचारिक मुल्य मान्यता र विश्वास र अन्धविश्वास विरुद्ध जनचेतना		४
३.३	कानुनी साक्षरता		४
३.४	विपद व्यवस्थापनमा समावेश		४

४	सेवा प्रवाह	२०	
४.१	पुर्वाधार विकास		४
४.२	प्रजनन सेवा		४
४.३	शिक्षा कार्यक्रम		४
४.४	खानेपानी तथा सरसफाई		४
४.५	स्वरोजगार, आय र बजार व्यवस्थापन		४
५	शुसासन र जवाफदेहिता	२०	
५.१	शुसासन		४
५.२	उत्तरदायी र जवाफदेहिता		४
५.३	सुचना र सञ्चार		४
५.४	अनुगमन र मुल्यांकन		४
५.५	समन्वय र सम्बन्ध विस्तार		४
	जम्मा	१००	१००

प्रत्येक उपसुचकको मुल्यांकन गर्दा राम्रो अवस्थालाई अंक १, मध्यम अवस्थालाई अंक ०.५ र अति कमजोर अवस्थालाई अंक ० दिइएको छ । तालिका नं.१ मा प्रत्येक सुचकमा “०”, “०.५” र “१” अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार समेत राखिएको छ । यि सुचकमा गरिने मुल्यांकन कार्यदलको सामुहिक मुल्यांकन हो । कार्यदलका सदस्यहरूले पहिला सुचकमा छलफल गरि सोको अवस्थामा सहमतिमा अंक प्रदान गरिएको छ । अजयमेरु गाउँपालिकाको **लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण**का क्रममा कार्यदलमा १०० वटा सुचांकहरूका बारेमा बुँदागत छलफल भई सर्वसम्मत रुपमा अंक दिने व्यवस्था गरिएको थियो । विवाद उत्पन्न भएको अवस्थामा सहजकर्ताहरूले सहजीकरण गरेर **लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण** कार्य सम्पन्न गरिएको छ ।

भाग ३ :

अजयमेरु गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षणबाट आएको नतिजा

३.१) अजयमेरु गाउँपालिकाको लैसअसास परिक्षण अंक भार

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक परिक्षण निर्देशिका र प्रचलित कार्यविधिअनुसार अजयमेरु गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गर्दा निम्न बमोजिम अंक प्राप्त गरेको छ ।

तालिका नं. १ : मुख्य विषय क्षेत्रमा प्राप्त गरेको अंक

मुख्य विषयगत क्षेत्र तथा सुचकहरु	कुल अंकभार	प्राप्त गरेको अंक (नतिजा)
नीति तथा कानुन योजना	२०	१३
संस्थागत व्यवस्था	२०	११
मानव संसाधन र क्षमता विकास	२०	१२
सेवा प्रवाह	२०	१३
शुसासन र जवाफदेहिता	२०	१३
कुल	१००	६२

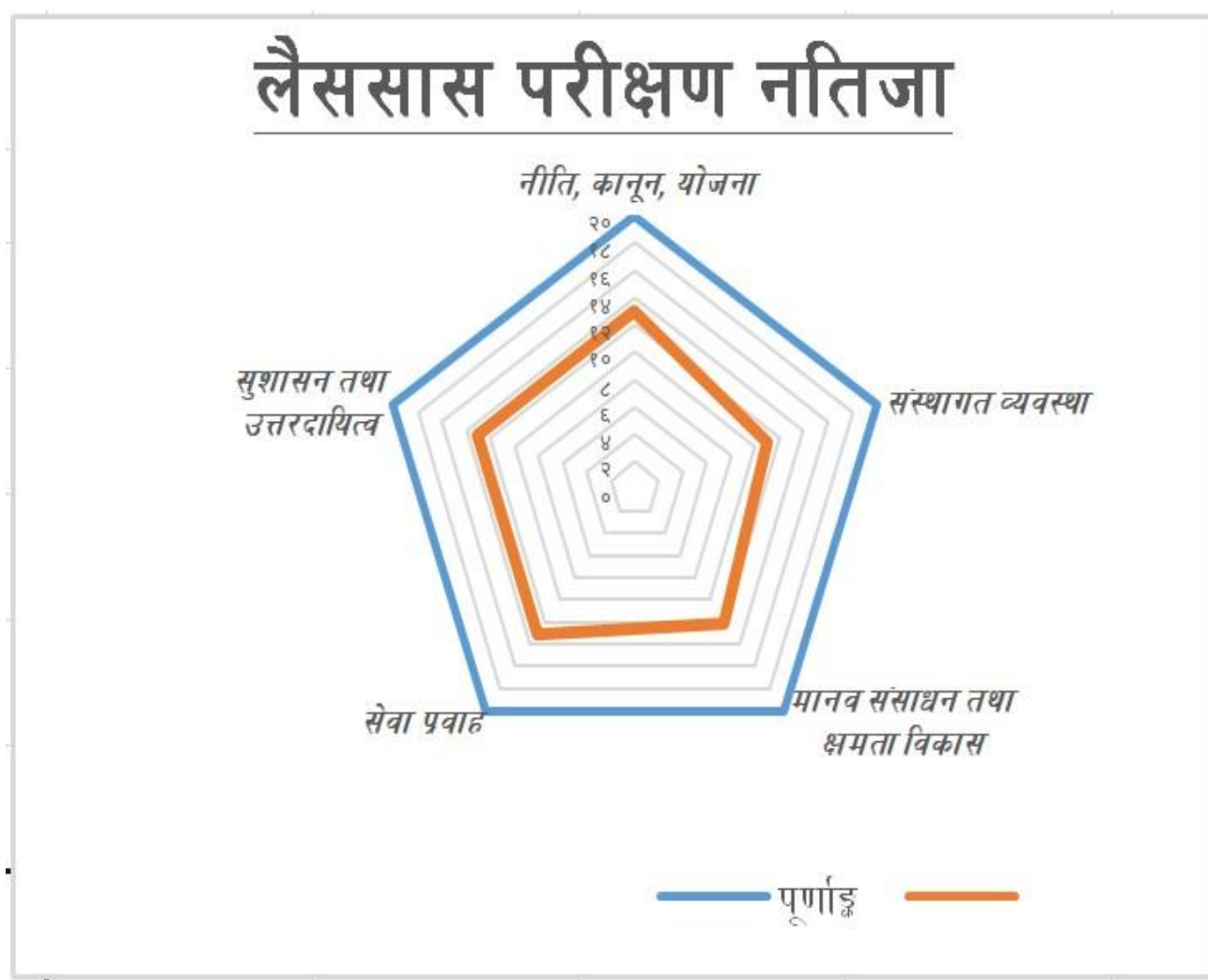
तालिका नं.२ : सहायक विषय क्षेत्र शिर्षक अनुसार प्राप्त गरेको अंक

क्र.सं.	मुख्य तथा सहायक विषय क्षेत्र	सुचकको अंकभार	प्राप्तांक
१	नीति, कानुन र योजना	२०	
१.१	नीति र कानुनमा समावेशी सहभागीता	८	५.५
१.२	योजना र कायान्वयन	८	५.५
१.३	बजेट	४	२
	जम्मा	२०	१३

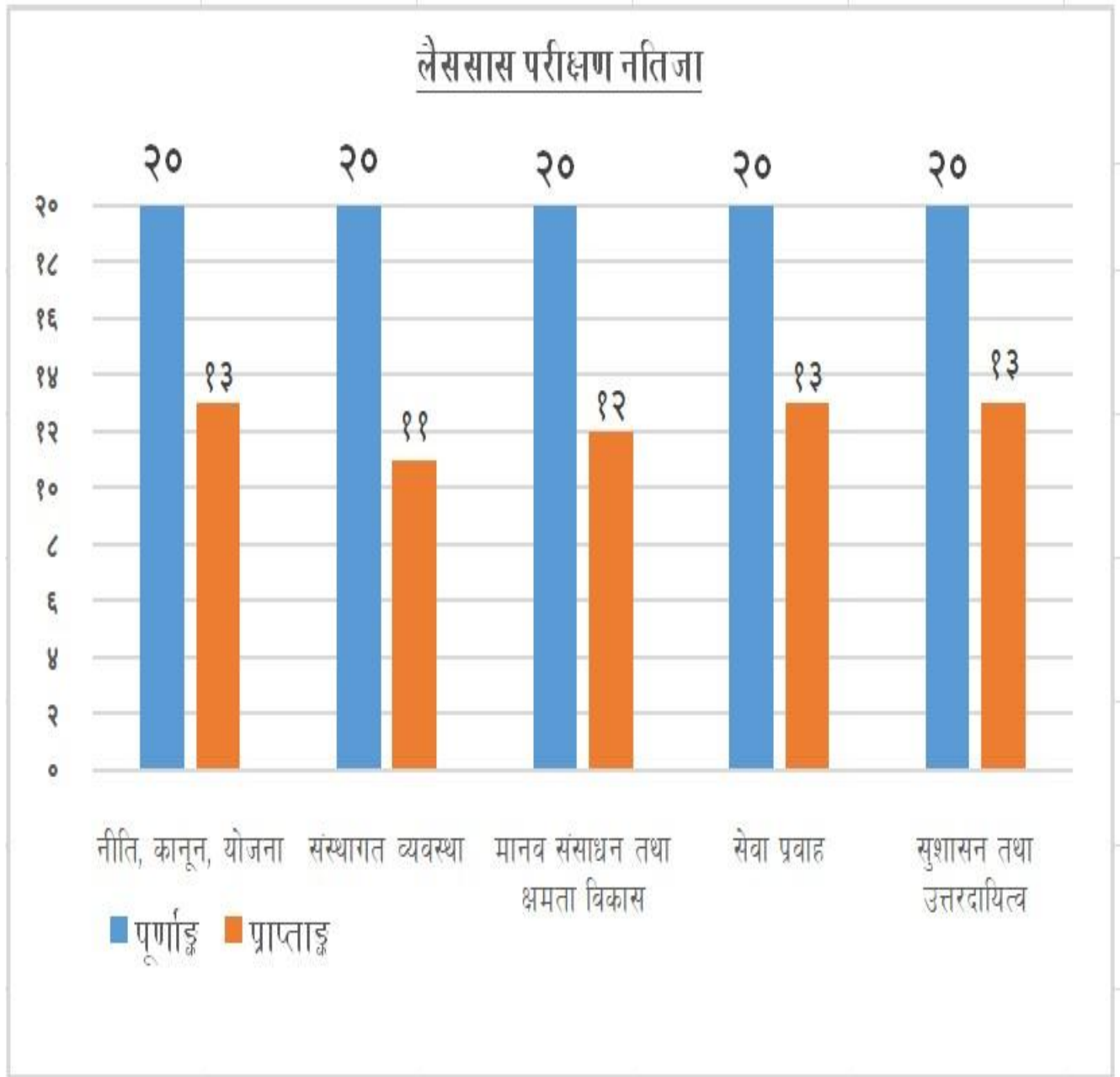
२	संस्थागत व्यवस्था	२०	
२.१	कर्मचारी अधिकारी प्रतिनिधित्व	४	२
२.२	प्रकृयाहरु समावेशी	४	२
२.३	समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व	४	२
२.४	वित्तिय व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशीकरण	४	२.५
२.५	तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन	४	२.५
	जम्मा	२०	११
३	मानव संसाधन र क्षमता विकास	२०	
३.१	मानव संसाधन र क्षमता विकास	८	४.५
३.२	अनौपचारिक मुल्य मान्यता र विश्वास र अन्धविश्वास विरुद्ध जनचेतना	४	३.५
३.३	कानुनी साक्षरता	४	२
३.४	विपद व्यवस्थापनमा समावेश	४	२
	जम्मा	२०	१२
४	सेवा प्रवाह	२०	
४.१	पुर्वाधार विकास	४	२
४.२	प्रजनन सेवा	४	३
४.३	शिक्षा कार्यक्रम	४	३
४.४	खानेपानी तथा सरसफाई	४	२.५
४.५	स्वरोजगार, आय र बजार व्यवस्थापन	४	२.५
	जम्मा	२०	१३

५	शुसासन र जवाफदेयिता	२०	
५.१	शुसासन	४	२.५
५.२	उत्तरदायि र जवाफदेहिता	४	२.५
५.३	सुचना र संञ्चार	४	३
५.४	अनुगमन र मुल्यांकन	४	२
५.५	समन्वय र सम्बन्ध विस्तार	४	३
	जम्मा	२०	१३
	जम्मा	१००	६२

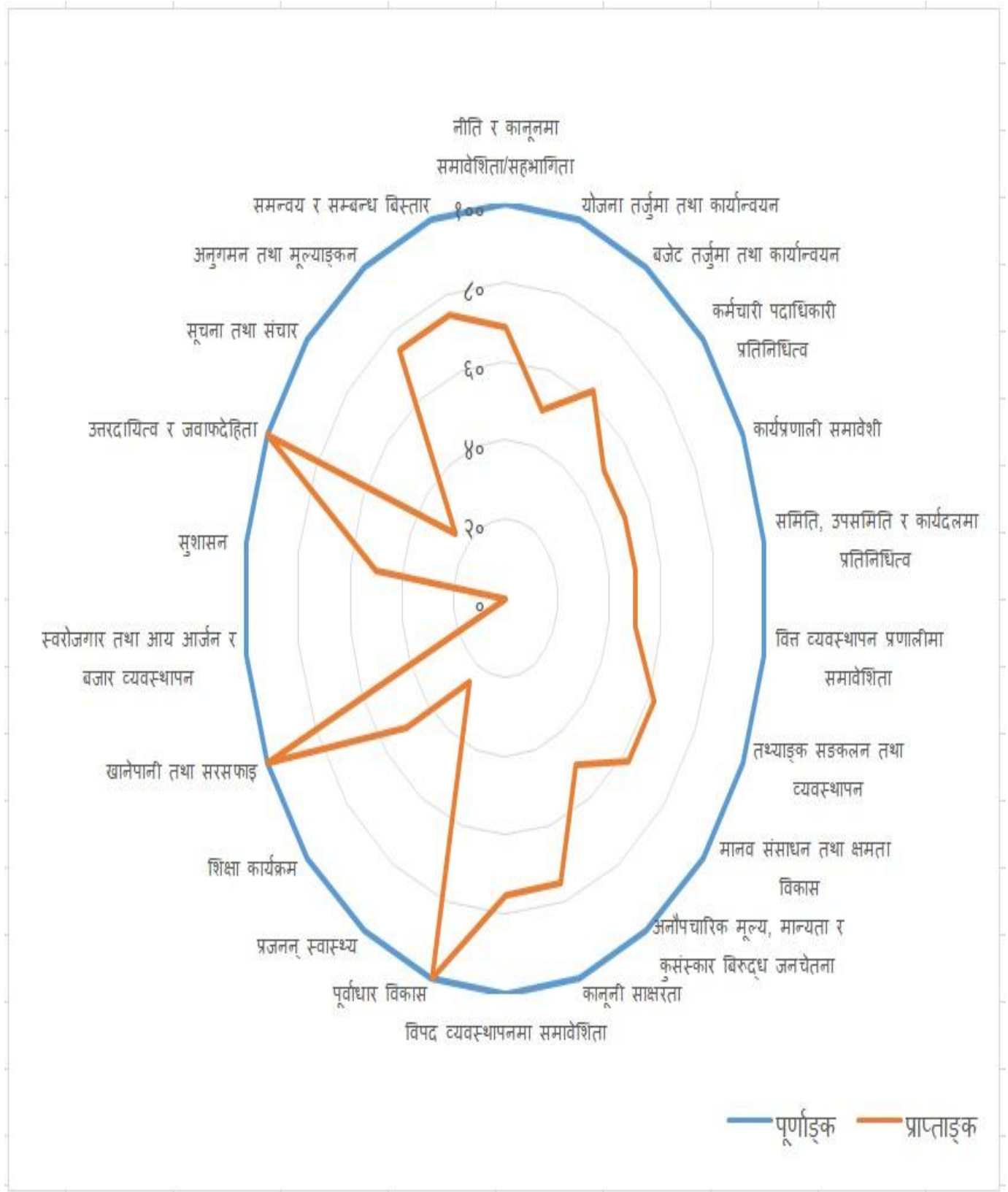
तालिका नं. ३ : माकुरी जालोको चित्र विश्लेषण



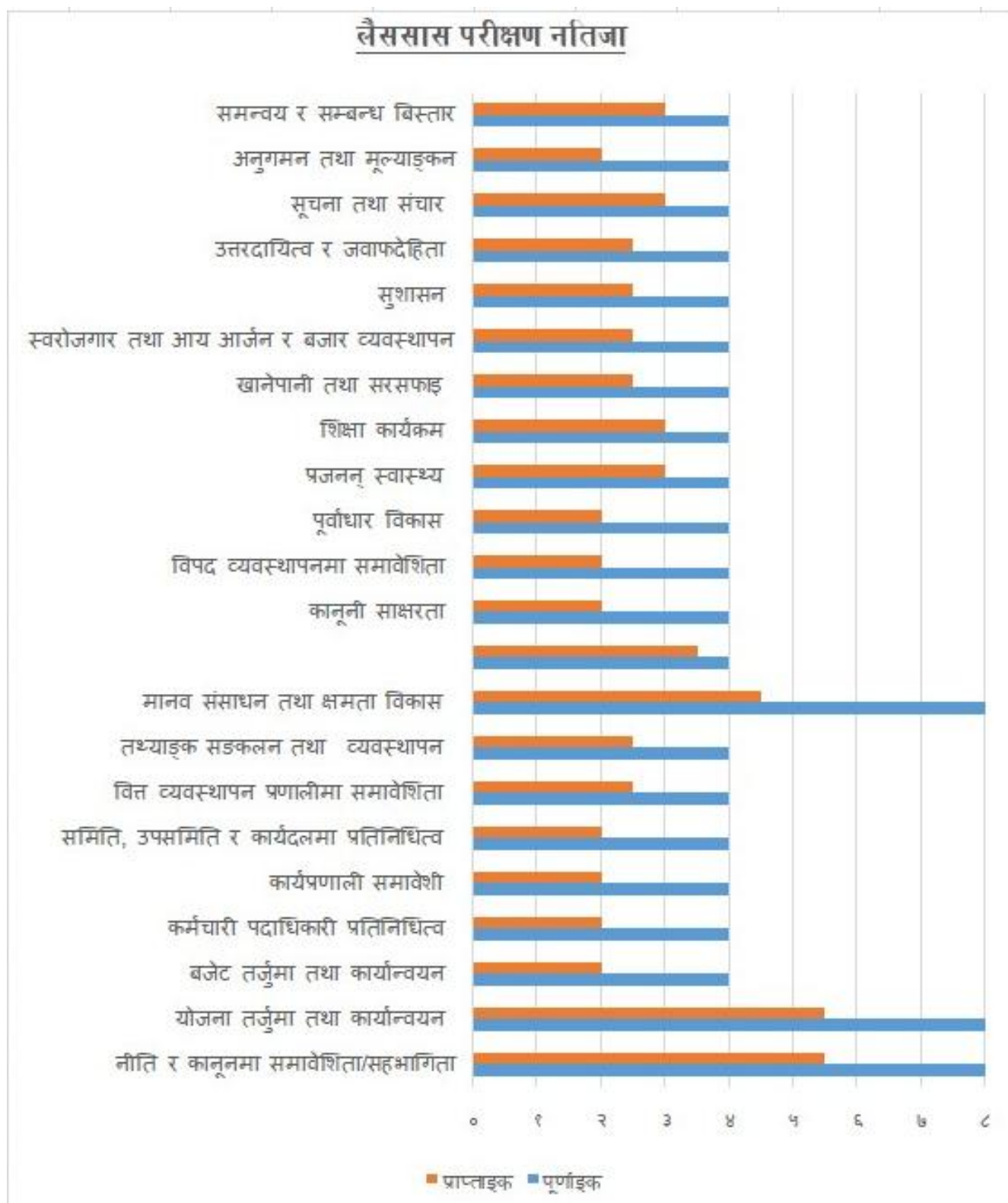
तालिका नं.४ : लैसअसास परिक्षण नतिजा बार चार्ट (स्तम्भ चित्र विश्लेषण)



तालिका नं. ५: लैसअसास परिक्षणको नतिजा (माकुरी जालो विश्लेषण)



तालिका नं.६: अजयमेरु गाँउपालिकाको लैसअसास परिक्षणको लेखाजोखा (स्तम्भ चित्र विश्लेषण)



३.२) अजयमेरु गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता र सामाजिक समावेशीकरणको सबल पक्ष, सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, अवसर तथा चुनौतीहरू

अजयमेरु गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०८२/०८३ को लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण परिक्षण गर्दा देखिएको नतिजा अनुसार गाउँपालिकाको लैसअसासको नजरले सबल पक्ष, सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, अवसर र चुनौतीहरूलाई विश्लेषण गरेर प्रस्तुत गरिएको छ। कार्यदलको सहभागितामा सबल पक्ष, सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, अवसर र चुनौतीहरूको विश्लेषण गरिएको हो।

क्र..सं.	मुलविषय	सबलपक्ष	सुधार गर्नुपर्ने पक्ष	अवसर	चुनौतिहरू
१	नीति, कानून र योजना	१) अजयमेरु गाउँपालिकाले आफ्नो निति तथा कार्यक्रमहरू तयार गर्दा तथा वार्षिक योजनाहरू बनाउदा लैसअसासलाई समेट्ने गरेको तथा न्यायिक समिति मार्फत स्थानीय स्तरमा महिला सिमान्तकृत तथा बहिष्कृत र बञ्चितिकरणमा परेको समुदायमाथि हुने विभिन्न किसिमका हिंसा तथा असमानता र विभेदका उजुरीमाथि निरन्तर रुपमा सुनुवाई हुने गरेको छ।	१) अजयमेरु गाउँपालिकाले आफुले बनाएको नीति, कार्यक्रम तथा योजनाहरूको कार्यान्वयन गर्दा वा कार्य सम्पन्न भए पश्चातको लेखाजोखा वा विश्लेषण गर्दा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायका सदस्यहरूलाई पनि सहभागी गराउनुपर्ने देखिन्छ। हरेक वर्ष गाउँपालिकाको लैसअसास परिक्षण गर्नका लागि व्यवस्था मिलाउनु पर्ने २) लक्षित बर्गको योजना निर्माण गर्दा उनिहरूको अवस्था विश्लेषण तथा आवश्यकता पहिचान गरि	१) महिला तथा बालबालिका शाखा प्रमुखलाई लैसअसास श्रोत व्यक्ति तोकिएको छ। २) विभिन्न उपभोक्ता समितिमा महिलाहरूको नेतृत्वलाई प्रोत्साहित गर्ने गरेको। ३ : अजयमेरु गाउँपालिकाको निति, कार्यक्रम तथा योजनाहरूमा लैससासलाई समेट्ने प्रयास गरिरहेको। ४) लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका	लैसअसासलाई प्रमुख मुद्दाको रुपमा अगाडी बढाउन र समस्या तथा सवालहरूको सम्बोधन गर्न छुट्टै र पर्याप्त बजेटको अभाव हुनु। समयसापेक्ष रुपमा नीति, कानून र योजनाहरूमा सुधार ल्याउँदै कार्यान्वयन गर्न कठिनाई।

		२)स्थानीय योजना निर्माणको प्रक्रियामा सबै पक्षको सहभागीता गराउने प्रयास गरेको तथा स्थानिय योजना निर्माण प्रकृत्यामा महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको बर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई लाभ पुग्ने गरि योजना निर्माण गर्ने गरिएको ।	निर्माण गर्ने परिपाटिको सुरु गर्नुपर्ने । ३) लैसअसासको विषयमा क्षमता अभिवृद्धिका कार्यक्रमहरु अजयमेरु गाँउपालिकाले सञ्चालन गर्नुपर्ने ।	अभ्यासहरु अनुशरण गरिएको र परीक्षणका	
२	संस्थागत व्यवस्था	१) अजयमेरु गाँउपालिकाका जनप्रतिनिधिहरु नेपाल सरकारले तोके अनुसारको समावेशी रुपमा रहेको तथा विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरुमा साथै कर्मचारीहरुमा महिला तथा पुरुषहरुको सन्तोषजनक उपस्थिती रहेको ।	१) अजयमेरु गाँउपालिकाले लैसअसास परीषण सम्बन्धि निश्चित निर्देशिका र कार्यविधि तयार गर्नुपर्ने । २) बस्ती स्तरको योजना निर्माणको क्रममा सबै पक्षको सहभागीता हुने देखिए पनि पालिका स्तरका योजना निर्माणको क्रममा लक्षित बर्गहरुको उपस्थिती कमजोर रहेकोमा लक्षित बर्गको सहभागीतालाई	१) अजयमेरु गाँउपालिकाले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण रणनीति २०७९ तर्जुमा गरेर कार्यान्वयन गरिरहेको । २) अजयमेरु गाँउपालिकाले लैसअसासमैत्री अभ्यासहरु निरन्तर रुपमा अनुशरण गरिरहेको ।	रणनीतिक योजना कार्यान्वयनका लागि श्रोतको अभाव

			<p>जोड दिईनु पर्ने ।</p> <p>३) अजयमेरु गाँउपालिकाले लैससासलाई मध्यनजर गर्दै लैगिंक हिँसा निवारण, शिप विकास तथा क्षमता अभिवृद्धिका लागि छुट्टै कोषको व्यवस्था गर्नका लागि आर्थिक ऐनमा उल्लेख गर्ने वा श्रोतको व्यवस्थापन गर्ने ।</p>		
३	मानव संसाधन क्षमता विकास	<p>१) अजयमेरु गाँउपालिकाले महिला विरुद्ध सबै हिँसा न्यूनिकरणका लागि बार्षिक रुपमा कार्यक्रम तयार गरि कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।</p> <p>२) अजयमेरु गाँउपालिकामा निर्वाचित जनप्रतिनिधिहरु सबै, कर्मचारीहरु लाई नेपालको संबिधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन लगायतका विभिन्न ऐन तथा</p>	<p>१) लैसअसासका लागि क्षमता विकास कार्ययोजना निर्माण गरेर बजेटको व्यवस्था गर्नुपर्ने तथा उक्त बजेटलाई कसरी परिचालन गर्ने भन्ने बिषयमा कार्यविधि वा निर्देशिका बनाएर कार्यान्वयन गर्नुपर्ने ।</p> <p>२) अजयमेरु गाँउपालिकामा मानव संसाधन विकास शाखाको स्थापना गरि लैससासको बिषयमा क्षमता अभिवृद्धिका</p>	<p>आवश्यकता पहिचान गरेर क्षमता विकासका कार्यक्रमहरु कार्यान्वयन गर्न सकिने ।</p> <p>लैङ्गिक हिँसामुक्त अजयमेरु गाँउपालिका घोषणाका लागि आवश्यक अधिकांस सुचांकहरु पुरा गरेको ।</p>	<p>प्रयाप्त बजेटको अभाव ।</p> <p>दक्ष जनशक्तिको अभाव ।</p>

		<p>अजयमेरु गाँउपालिकाले पारित गरेका विभिन्न निति नियम कानुन र निर्देशिकाको बारेमा अभिमुखीकरण गरेको ।</p> <p>३) अजयमेरु गाँउपालिकाले आफ्नो विपद व्यवस्थापन योजना बनाउने क्रममा विभिन्न तहमा लक्षित समुहहरु संग समन्वय तथा सरसल्लाह गर्ने गररेको ।</p>	<p>कार्यक्रम सञ्चालन गर्न सक्ने दक्ष जनशक्ति तयार गर्नको लागि पहल गर्नुपर्ने ।</p> <p>३) लैङ्गिक हिँसा विरुद्ध हुने सबै प्रकारका विभेदहरु हटाउदै लैङ्गिक हिँसामुक्त अजयमेरु गाँउपालिका घोषणा तर्फ अग्रसर हुने ।</p> <p>४) स्थानीय विपद नयूनिकरण तथा प्रतिकार्य योजना निर्माण गर्ने र निर्माण गर्दा लैससासलाई मध्यनजर गरि बनाउने ।</p>		
४	सेवा प्रवाह	<p>१) अजयमेरु गाँउपालिकामा विभिन्न शाखाहरु मार्फत सञ्चालन हुने कार्यक्रमहरुमा लैसअसासलाई समेट्ने प्रयास गरेको ।</p> <p>३) विभिन्न शाखा तथा कार्यक्रमहरु बाट नगरपालिका भित्र रहेको तथ्यांक लिई सोहीको आधारमा</p>	<p>१) अजयमेरु गाँउपालिका अन्तर्गत स्वास्थ्य शाखामा छुट्टै स्तनपान कक्षहरु भए पनि गाँउपालिकाको मुख्य कार्यालय तथा गाँउपालिका अन्तर्गतका वडा र मातहतका अन्य कार्यालयहरुमा छुट्टै स्तनपान कक्षहरु निर्माण गरिनुपर्ने ।</p> <p>२) अजयमेरु</p>	समाजमा रहेका महिला पिछडिएका वर्गहरुको सहभागीता पाईएको	बजेटको अभाव हुन सक्ने

		महिला तथा लक्षित समुहका सदस्यहरु लाई विभिन्न आयमुलक तथा शिपमुलक क्रियाकलापमा सहभागी गराउने गरेको ।	गाँउपालिका भित्रका विद्यालयमा गरिव, दलित समुदायका बालबालिकाहरुको विद्यालय छोड्ने दर अरुको भन्दा तुलनात्मक रुपमा बढी भएको ले विद्यालय भर्ना अभियानलाई चुस्त दुरुस्त रुपमा सञ्चालन गरेर बच्चतिकरणमा परेका समुहका बालबालिकालाई विद्यालयतिर आकर्षित गर्ने । ३) अजयमेरु गाँउपालिकाका विभिन्न स्थानहरुमा लैसअसासमैत्री शौचालय तथा धाराहरुको निर्माण गर्नुपर्ने । ४) लैसअसासमैत्री पुर्वाधार निर्माणका लागि पूर्वाधार विकास शाखाले ध्यान दिनु पर्ने ।		
५	शुसासन तथा उत्तरदायित्व	१) अजयमेरु गाँउपालिकाले सेवा प्रवाहलाई प्रभावकारी बनाउन विभिन्न निति, नियम,	१) अजयमेरु गाँउपालिकाले आफनो भौगोलिक क्षेत्र भित्र कार्यरत सम्पूर्ण सरोकारवाला	समन्वय सहकार्य गरेर सम्पन्न गरिएका कार्यक्रमहरु बढी प्रभावकारी र उपलब्धिमुलक	कार्यान्वयनका लागि दक्ष जनशक्ति र श्रोतको अभाव ।

		कानून तथा निर्देशिका बनाई जारी गरेको । २) अजयमेरु गाँउपालिकाले उत्तरदायि र जवाफदेही भुमिका निभाउदै आफना सम्पूर्ण सार्वजनिक सुनुवाईका कार्यक्रम तथा पत्रकारहरु मार्फत आफना गतिविधिहरुलाई सार्वजनिककरण गर्ने गरेको । ३) अजयमेरु गाँउपालिकाले आफनो सार्वजनिककरण कार्यक्रममा सबै पक्ष लाई समेट्ने प्रयास गरेको ।	निकायहरुको समन्वय बैठक राखेर लैसअसासका संयुक्त कार्यक्रमहरु तर्जुमा गर्दै कार्यान्वयन गर्नुपर्ने २) विभिन्न राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय नीति तथा कार्यक्रम , सन्धि तथा अभि सन्धिमा उल्लेख भएका लैसअसाससम्बन्धि बुदाँ हरु लाई स्थानिय पालिका मा लागु गर्न पहल गर्नुपर्ने । ३) दिगो विकास लक्ष लाई सहयोग पुग्ने कार्यक्रम तथा योजनाहरु निर्माण गर्नुपर्ने ।	हुने गरेको	
--	--	--	---	------------	--

३.३० अजयमेरु गाउँपालिकाको लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्ययोजना

अजयमेरु गाँउपालिकाको लैसअसास परिक्षण गर्दा गाँउपालिकाको सबल पक्ष र सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई मध्यनजर गर्दै प्राप्त भएको सुझाव लाई ५ वटै मुख्य क्षेत्रको आधारमा आगामी दिनमा लैङ्गिक समानता र सामाजिक समावेशीको मुद्दालाई प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन गर्नको लागी निम्न बमोजिमको कार्ययोजना तयार गरिएको छ । प्रस्तुत कार्ययोजनालाई अगामी आर्थिक वर्षको नीति तथा कार्यक्रममा समावेश गरेर कार्यान्वयन गर्ने प्रतिवद्धता गाँउपालिकाको नेतृत्वबाट व्यक्त गरिएको छ । यससँगै अजयमेरु गाँउपालिकाले लैसअसास परिक्षणका क्रममा देखिएका सबल पक्षहरुको निरन्तरता र कमजोर पक्षहरुमा सुधार ल्याउनका लागि गाँउपालिका स्तरीय विशेष समिति गठन गरेर सो समितिको नेतृत्वमा कार्ययोजना कार्यान्वयन गर्ने सार्वजनिक प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।

मुल विषय	अंकभार	प्राप्त अंकभार	कार्यविवरण	जिम्मेवारी	बजेट	समय	उपलब्धि
नीति, कानून र योजना	२०	१३	<p>१) गाँउपालिकाले आफनो नीति तथा कानून र योजना जारि गर्नु भन्दा पहिले लैसअसासको दृष्टिले ठिक भए नभएको लेखा जोखा र विश्लेषण र सिकाई तथा अनुभव आदान प्रदान गर्ने ।</p> <p>२) महिला र पुरुष लगायत लैगिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकहरुको सम विकास लैसअसास तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने नीती दस्तावेज र स्थानिय ऐन कानून,कार्यविधि, निर्देशिकाहरु तयार गनुपर्ने ।</p> <p>३) महिला किशोरी, बालबालिकाहरु तथा लक्षित वर्ग लगायतमा लैसअसास दृष्टिले विश्लेषण गरी सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरुको अत्य गर्ने गरी स्थानीय ऐन नियम कार्यविधि र</p>	<p>अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत</p> <p>जेडसी फोकल पर्सन</p> <p>जेडसी कार्ययोजना कार्यान्वयन कार्यदल</p>		आगामी आर्थिक वर्ष भरि	<p>नीति कानून तथा योजनाहरु लैसअसासमैत्री हुनुका साथै निदृष्ट लक्ष्य निर्धारण गरेर तर्जुमा गरिएका लैसाअसास सम्बन्धित योजनाहरु प्रभावकारी रुपमा कार्यान्वयन भएका हुनेछन ।</p> <p>विभेदजन्य कृयाकलापमा कमि आउनुका साथै समानता र समताका अभ्यास गरिएको हुनेछ ।</p> <p>स्थानीय र आप्रवासी कामदार तथा श्रमिक बिच हुने विभेद रोक्ने किसिमका प्राबधान राखेर श्रम नीति तथा कानून निर्माण भइ कार्यान्वयन भएका हुनेछन ।</p> <p>समावेशी</p>

		<p>निर्देशिकाहरु जारी गर्ने ।</p> <p>४) गाउँपालिकाको नीति तथा कानूनमा स्थानीय र आप्रवासी कामदार तथा श्रमिकबीच हुने बिभेद रोक्ने किसिमका प्राबधान राखेर स्थानीय तहको श्रम नीती तथा कानून तर्जुमा गरेर आप्रवासी कामदार तथा श्रमिक बिच हुने बिभेद न्युनिकरण गर्ने ।</p> <p>४) समावेशी विकासको लागी नीति तथा लक्ष्य सहितको कार्यक्रमहरु तर्जुमा गरेर कार्यान्वयन गर्ने ।</p> <p>५) महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समूदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी नीति योजना तथा बार्षिक विकास कार्यक्रमहरु तय गरिने छन ।</p> <p>६) बार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समूहको लागी निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने र लैसअसास प्रतिवेदन</p>			<p>विकासको लागी नीति तथा लक्ष्य सहितको कार्यक्रमहरु तर्जुमा गरेर कार्यान्वयन पश्चात लक्षित समुदायको जीवनस्तरमा सुधार आएको हुनेछ ।</p>
--	--	--	--	--	---

			र प्रगति प्रतिवेदन समेत तयार गरी सार्वजनिक गर्ने ।				
संस्थागत व्यवस्था	२०	११	<p>१) अजयमेरु गाँउपालिकाले गठन गर्ने समिति उपसमिति तथा कार्यदलहरुमा बञ्चितकरणमा परेका समुहको प्रतिनिधित्व भए पनि उनिहरुको सक्रिय भुमिका बढाउनु पर्ने ।</p> <p>२) निर्णायक तहमा ५० प्रतिशत महिला पदाधिकारी र कर्मचारी को ब्याबस्था गर्ने ।</p> <p>३) गाँउपालिकाले वडा तथा बस्ति स्तरमा रहेको बञ्चितकरणमा परेका समुहको खण्डिकृत तथ्यांक संकलन गर्ने तथा नियमित रुपमा अद्यावधिक गर्ने ।</p> <p>४) सकारात्मक विभेदको नीति तथा रणनीति दस्तावेज तयार गरिनुका साथै क्षमता अभिवृद्धि सम्बन्धी कार्यक्रमहरु प्रभावकारी रुपमा</p>	कार्यपालिका		आगामी आर्थिक वर्ष भित्र	<p>१) हालसम्म बञ्चितकरणमा परेको समुहका सदस्यहरुको निर्णायक तहमा प्रतिनिधित्व र अर्थपूर्ण सहभागिताबढ्ने छ ।</p> <p>२) निर्णायक तहमा ५० प्रतिशत महिला पदाधिकारी र कर्मचारी को ब्याबस्था गन</p> <p>३) गाउँपालिका भित्र रहेको बञ्चितकरणमा परेका समुहको अद्यावधिक तथ्यांक गाउँपालिकासंग हुनेछ ।</p> <p>गाउँपालिकाका पाँच वटै वडामा जेड्सी डेस्क स्थापना भई सेवाप्रवाह भएको हुनेछ ।</p>

			कार्यान्वयन गर्ने । ५) कर्मचारी सांगठनिक तालिकामा व्यवस्था गरेर प्रत्येक वडामा जेड्सी डेस्क स्थापना गर्ने ।			
मानव संसाधन क्षमता विकास	२०	१२	१) लैगिंक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेशीकरणका गतिविधि वा क्षमता अभिवृद्धिका लागी गाउँपालिकाबाट छुट्टै बजेट बिनियोजन गर्ने र कार्यान्वयन गर्न निर्देशिका तयार गरेर जारी गर्ने । २) गाउँपालिकाका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीहरुलाई प्रचलित महत्वपूर्ण कानुनको बारेमा प्रशिक्षण कार्यक्रमको आयोजना गर्ने । ३) गाउँपालिकाले आयोजना गर्ने तालिममा समावेश गरिने विषयवस्तुको प्रस्तुतिकरणमा लैसाअसासका विषय वस्तुहरु समावेश गर्ने ।	कार्यपालिका तथा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत कार्यपालिका तथा प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत		गाँउपालिकामा लैगिंक समानता एव सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धि कार्यक्रम सञ्चान गर्न सहज हुनेछ । स्थानीय जनप्रतिनिधिहरु नेपाल सरकारको विद्यमान कानुन, निति नियमहरुका बारेमा जानकार हुनेछन । लैसाअसास मुलप्रवाहीकरण भएको हुनेछ । लैसाअसास सम्बन्धि तालिम दिन सक्ने दक्ष प्रशिक्षकहरु तयार भई तालिम कार्यक्रमहरु

			<p>४) लैसाअसस सम्बन्धि तालिम प्रदान गर्नसक्ने दक्ष प्रशिक्षक तथा सहजकर्ताहरु तयार गर्ने ।</p> <p>५) बैइजिग घोषणापत्रबारे सरोकारवालाहरुलाई अभिमुखीकरण कार्यक्रम आयोजना गर्ने ।</p>				<p>कार्यान्वयन हुनेछन ।</p> <p>बैइजिग घोषणापत्रबारे सरोकारवालाहरु जानकार हुनुका साथै घोषणाको कार्यान्वयनका लागि क्रियासिल भएका हुनेछन ।</p>
सेवा प्रवाह	२०	१३	<p>१) गाउँपालिका क्षेत्र भित्र रहेको सार्वजनिक कार्यालयहरु तथा सार्वजनिक स्थानहरुमा स्तनपान कक्ष, आराम कक्ष, पिउने पानी व्यवस्थापन र हात धुने ठाउँ निर्माण गर्ने ।</p> <p>२) भौतिक संरचनाहरु निर्माण गर्दा लैंगिक मैत्री, अपांगमैत्री र भूकम्प प्रतिरोधी बनाउने ।</p>	स्वास्थ्य शाखा तथा कार्यपालिका		आगामी आ.व. भित्र	<p>महिला, दलित, अपांगता भएका व्यक्तिहरु, यौनिक अल्पसंख्यकहरुको आत्मसम्मान बढ्नेछ ।</p> <p>सेवाप्रवाहमा सुधार आएको हुनेछ ।</p>
शुसासन तथा उत्तरदायित्व	२०	१३	<p>१) गाउँपालिकाको शुसासन तथा उत्तरदायित्व कायम गर्न योजना तथा कार्यक्रम तयार गर्दा अनुगमन र मूल्यांकनको</p>	कार्यपालिका तथा योजना शाखा		आगामी आ.व. भित्र	<p>गाउँपालिकामा सुशासन प्रवर्द्धन हुनुका साथै सेवाप्रवाहमा सुधार हुनेछ ।</p> <p>लैसाअसासका</p>

		<p>पृष्ठभूमिलाई सम्बोधन गर्ने ।</p> <p>२) संयुक्त राष्ट्र संघीय बाल अधिकार महासन्धीका प्रतिवद्धताहरु कार्यान्वयन गर्न योजना तथा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने ।</p> <p>३) सार्वजनिक परीक्षण, समाजिक परिक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई जस्ता कृयाकलापहरु नियमित रुपमा कार्यान्वयन गर्ने ।</p> <p>४) गुनासो व्यवस्थापन संयन्त्रलाई प्रभावकारी र सकृय बनाउने ।</p> <p>५) कार्यसम्पादन र सेवाप्रवाहलाई प्रभावकारी बनाउन नीति, कानून, कार्यविधि र निर्देशिकाहरु जारी गर्ने ।</p>			<p>सवालहरुको सम्बोधन भई समानता र समतामुखी कामहरु भएका हुनेछन ।</p> <p>बालबालिकाको अबस्थामा सुधार आएको हुनेछ ।</p> <p>गुनासो व्यवस्थापन भई सर्वसधारणले स्थानीय सरकारको अनुभुति पाउने छन ।</p> <p>कार्यसम्पादन र सेवाप्रवाहमा सुधार आउनुका साथै उत्तरदायी स्थानीय सरकारका रुपमा गाउँपालिकाको छुट्टै पहिचान बन्ने छ ।</p>
--	--	--	--	--	--

भाग ४ : निष्कर्ष तथा सुभावहरू

४.१) निष्कर्ष :

अजयमेरु गाउँपालिकाको लैसअसास परिक्षणबाट आएको नतिजाका आधारमा गाँउ कार्यपालिकाको कार्यालयले लैसअसासको क्षेत्रमा निम्न बमोजिमको सुधार गर्नुपर्ने आवश्यक देखिन्छ । लैसअसास परीक्षणका क्रममा स्थानीय तहको विद्यमान अवस्था, नागरिकहरूको सार्थक एवं अर्थपूर्ण सहभागिता र कानूनी तथा नीतिगत व्यवस्थाको कार्यान्वयनको स्थिति मापन गरेर लेखाजोखा गरिएको छ । कार्यालयले सामुहिक निर्णय गरेर कार्ययोजना बनाई गरिरहेका कामहरूको प्रगति समिक्षा गर्ने, कमजोरी भएमा सुधार गर्ने र अनुभव तथा सिकाईहरू आदानप्रदान गर्ने गरेको पाइएको छ । कार्यालयले अधिकांस सुचांकहरूमा उल्लेख्य प्रगति गरेको र गतवर्षको तुलनामा थुप्रै क्षेत्रहरूमा सुधार गरेको पाइएको छ । नीति, कानून योजना, संस्थागत व्यवस्था र सुशासन तथा उत्तरदायित्व विषयगत क्षेत्रमा उल्लेख्य प्रगति हासिल गरेका कारण उत्कृष्ट नतिजा निकाल्न सफल भएको छ भने मानव संसाधन तथा क्षमता विकास र सेवाप्रवाह विषयगत क्षेत्रमा थप सुधार गर्न जरुरी छ ।

४.२) सुभावहरू

लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेसीकरण परीक्षण पश्चात हासिल गरिएका नतिजाहरूका आधारमा गाउँपालिकालाई थप लैङ्गिक समानता, अपाङ्गता तथा सामाजिक समावेसीकरणमैत्री बनाउन निम्नअनुसार सुभावहरू सिफारिस गरिएको छ :

- अजयमेरु गाउँपालिकाद्वारा जारी गरिने ऐन, कानून र निर्देशिकाहरू लैसअसासमैत्री भएका र प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गरिनु पर्ने ।
- पाँचवटै विषयगत क्षेत्रको लागी बनाईएको कार्ययोजनाको लागी क्रमस : बजेट विनियोजन गरी प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयन गर्नुपर्ने ।
- लैसअसास नीतिको पूर्ण कार्यान्वयन हुनुपर्ने ।
- लैसअसासको अवधारणा, कार्यान्वयनको अवस्था र सिकाईहरूका बारेमा गाउँपालिकाका सबै पदाधिकारी एवं कर्मचारीहरूलाई जानकारी दिनुपर्ने ।
- सबै पाँच वटै क्षेत्रमा प्राप्त नतिजालाई मध्यनजर गर्दै गाउँपालिकाको सबै कार्ययोजना तथा बजेटको व्यवस्थापनमा लैसअसास उत्तरदायी बनाउदै जानुपर्ने ।
- लैसअसास उत्तरदायी बजेट अवधारणा सुत्रमा अंकित गरे अनुरूप लागु गरी प्रभावकारी कार्यान्वयनमा लैजानु पर्ने ।

- नेपाल सरकारले हस्ताक्षर गरेका अन्तर्राष्ट्रिय प्रतिवद्धतापत्रहरु जस्तै बेईजिंग घोषणापत्रअनुसारको योजना, महिला विरुद्ध हुने सबै किसिमका भेदभाव अन्त्यको लागि गाउँपालिकाद्वारा आफ्नो बजेट तथा कार्यक्रम बनाई कार्यान्वयन गर्नुपर्ने ।
- अजयमेरु गाउँपालिकाले जारी गरेका कानूनी दस्तावेजहरु जुन वर्गको लागि निर्माण गरिएको त्यस्ता वर्गको सहभागितामा निर्माण गरिनु पर्ने र जारी भएका कानून, नीति, निर्देशिका, रणनीति, मापदण्ड र कार्यविधीहरुका बारेमा महिला तथा लक्षित वर्गलाई अभिमूखीकरण गराई जानकारी गराउनुपर्ने ।
- श्रेणीविहिन र करारमा कर्मचारी पदपूर्ति गर्दा सिमान्तकृत महिला, लक्षित वर्गको प्रतिनिधित्व गराउनको लागि नीतिगत व्यवस्था गर्ने र लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धित उजुरी दर्ता गर्न हटलाईन तथा टोल फ्रि नम्बरको व्यवस्था गर्ने गाउँपालिका नेतृत्वबाट प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ ।
- लैससाससंग सम्बन्धित मानव संसाधनको क्षेत्रमा विकास गरी निरन्तर रुपमा लैसअसास अभिमूखीकरण गर्ने, लैसअसास क्षमता विकासका योजनाको तर्जुमा गर्ने, गाउँपालिकाबाट तर्जुमा गरिने क्षमता अभिवृद्धिका कार्यक्रमहरुमा महिला तथा लक्षित वर्ग अन्तर्गत पर्ने कर्मचारीहरुलाई सहभागी गराउने, विपत व्यवस्थापन लगायत सबै क्षेत्रमा तथ्याङ्क संकलन गर्दा खण्डकृत तथ्याङ्क संकलन गर्ने र वार्षिक योजना तर्जुमा गर्दा तथ्याङ्कको आधारलाई मान्ने जस्ता विषयमा गाउँपालिका नेतृत्वबाट प्रतिवद्धता व्यक्त गरिएको छ । यसकिसिमको प्रतिवद्धता कार्यान्वयन गर्न जरुरी छ ।
- यथासक्य चाडो शिशुकक्ष, स्तनपान कक्ष, आराम कक्ष, सेनिटरी प्याड र विको भएको डस्टबिनसहितको महिला शौचालयलाई महिला मैत्री बनाउने, दुई वर्षसम्मका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशु स्याहार र स्तनपान गराउने समयको व्यवस्था गराउने, बालमैत्री र अपाङ्ग मैत्री खानेपानीको व्यवस्था गर्ने, कार्यलयमा यौन शोषण तथा दुर्व्यवहारविरुद्धको आचारसंहिताको निर्माण गर्ने प्रतिवद्धता गाउँपालिका नेतृत्वबाट व्यक्त गरिएको छ ।
- मानव संसाधन तथा क्षमता विकास र सेवा प्रवाहमा अजयमेरु तुलनात्मक रुपमा सवल देखिएता पनि केही क्षेत्रमा सुधार गर्नुपर्ने देखिएको छ त्यसको लागि गाउँपालिका प्रतिवद्ध रहेको छ । सेवा प्रवाहको लागि मापदण्डको निर्माण गरेर कार्यान्वयन गर्न जरुरी छ । गाउँपालिकामा नागरिक सहायता कक्षको स्थापना गर्ने, गाउँपालिकाले प्रवाह गर्ने सेवाका बारेमा नागरिक वडापत्रमा स्पष्टरुपमा उल्लेख गरि सबैको पहुँच हुने ठाउँमा राख्ने र डिजिटल नागरिक वडापत्र बनाउने बारेमा गाउँपालिका निकै सकारात्मक रहेको छ ।
- परीक्षणबाट देखिएका सवल पक्षहरुको निरन्तरता र कमजोर पक्षहरुमा सुधार ल्याउनका लागि एकीकृत कार्ययोजना बनाएर कार्यान्वयन गर्न जरुरी छ ।

अनुसुची १ छलफल तथा अभिमुखीकरण कार्यक्रममा सहभागीहरुको विवरण

क्र.सं.	सहभागीको नाम थर	पद/जिम्मेवारी	लिंग	जातजाति
१	उमेशप्रसाद भट्ट 'विकास'	गाउँपालिका अध्यक्ष	पुरुष	ब्राम्हण
२	बसन्ती पाल	गाउँपालिका उपाध्यक्ष	महिला	क्षेत्री
३	हर्षबहादुर रोका	प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत	पुरुष	दलित
४	लोकेश बोहरा	प्रशासन शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
५	लालबहादुर सेटी	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
६	गणेश पाल	स्वास्थ्य शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
७	भक्तराज भट्ट	सूचना तथा सञ्चार प्रविधि अधिकृत	पुरुष	ब्राम्हण
८	ई. टेकवबहादुर विष्ट	भौतिक पूर्वाधार शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
९	शेमराज भट्ट	आर्थिक प्रशासन शाखा प्रमुख	पुरुष	ब्राम्हण
१०	यज्ञराज पन्त	जिन्शी शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
११	चन्द्रकान्त चटौत	पशु सेवा शाखा प्रमुख	पुरुष	ब्राम्हण
१२	सन्तोष साँउद	कृषि विकास शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री
१३	दिनेश ऐडी	राजगार संयोजक	पुरुष	क्षेत्री
१४	आँचल भट्ट	जनस्वास्थ्य निरिक्षक	महिला	ब्राम्हण
१५	भुवनेश्वरी जोशी	महिला बालबालिका शाखा प्रमुख	महिला	ब्राम्हण
१६	पदमा गुरुङ	सहजकर्ता	महिला	जनजाती
१७	रामबहादुर धामी	सहजकर्ता	पुरुष	क्षेत्री

अनुसुची २ : कार्यदल विवरण

क्र.सं.	नाम थर	पद	जिम्मेवारी	लिंग	जातजाती
१	बसन्ती पाल	संयोजक	गाउँपालिका उपाध्यक्ष जेड्सी कार्ययोजना कार्यान्वयनको नेतृत्व	महिला	क्षेत्री
२	लालबहादुर सेटी	सदस्य	शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा प्रमुख	पुरुष	क्षेत्री

३	चन्द्रकान्त चटौत	सदस्य	पशु सेवा शाखा प्रमुख	पुरुष	ब्राम्हण
४	नन्दलाल चुनारा	सदस्य	जनस्वास्थ्य निरिक्षक	पुरुष	दलित
५	भुवनेश्वरी जोशी	सदस्य सचिव	जेड्सी फोकल पर्सन	महिला	क्षेत्री

अनुसुची ३ : फोटोहरु

लक्षित समुदायसंग छलफल अन्तक्रिया र दस्तावेजहरुको अध्ययन विश्लेषण



कार्यदल र विषयगत शाखासंग छलफल अन्तक्रिया







नोट: मुल्याङ्कन गर्दा राम्रो अवस्थालाई १ अंक, मध्यम अवस्थालाई ०.५ अंक र अति कमजोर अवस्थालाई ० अंक दिनु पर्नेछ । तल दिएको तालिकामा प्रत्येक सूचकमा '१', '०.५', र '०' अंक पाउने अवस्था र सो को प्रमाणीकरणको आधार राखिएको छ । यी सूचकमा गरिने मूल्याङ्कन सामुहिकमूल्याङ्कन हो । समूहमा पहिला सूचकमा छुलफल गरी सोको अवस्थाबारे सहमतिमा अंक प्रदान गर्नु पर्नेछ ।

सि.नं	मूल विषय	सहायक विषय	अङ्क	सूचक नं	सूचक	सूचकको अङ्क	प्राप्ताङ्क	१ अंक आउने अवस्था	०.५ अंक आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार
१	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनसमावेशिता/सहभागिता (८)	८	१.१.१	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशामा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशामा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको ।	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशामा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा, मस्यौदाको विषयवस्तु र शब्द चयन आँसिक रुपमामात्र समावेशी र सहभागितामूलक हुने गरेको ।	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्ने कार्यदिशामा लैससासको दृष्टिले सम्पादन गर्ने गरी कार्यटोली निर्माण, पूर्व दस्तावेजको समीक्षा गर्दा लैससास दृष्टिकोणले भएको, मस्यौदाको विषयवस्तु र समावेशी शब्द चयन र सहभागितामूलक हुने नगरेको ।	स्वीकृत नीति तथा कानूनी दस्तावेजहरू स्वकृतिको लागि प्रस्तुत गरेका मस्यौदा नीति तथा कानूनी दस्तावेजहरू सम्बन्धित निर्णय फाइलहरू
२	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)		१.१.२	स्थानीय तहले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे लेखाजोखा वा विश्लेषण गरि सुनिश्चित गर्ने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे हरेक दस्तावेजमा लेखाजोखा वा विश्लेषण गरी सुनिश्चित गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको बारे आँसिकरूपमा (केही दस्तावेज) मात्र लेखाजोखा वा विश्लेषण गरी सुनिश्चित गर्ने गरेको	स्थानीय तहले आफ्ना नीति, कानून, योजना जारी गर्नु भन्दा अगाडि लैससासको दृष्टिले उपयुक्त भए नभएको सम्बन्धमा कुनै दस्तावेज उपर लेखाजोखा वा विश्लेषण गरी सुनिश्चित गर्ने नगरेको	नीति, कानून, योजना का दस्तावेजहरू कार्यपालिकाका छुलफल तथा निर्णयहरू
३	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)		१.१.३	स्थानीय तहको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी	०-१	१	स्थानीय तहको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी	स्थानीय तहको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी	स्थानीय तहको नीति र योजनामा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास (स्थानीय कानून, नीति, आवधिक र वार्षिक योजनामा भएका नीतिहरू) सम्बन्धी	स्थानीय कानून, नीति आवधिक र वार्षिक योजना सम्बन्धी दस्तावेजहरू स्थानीय राजपत्र

				विषयहरू समावेश भएको / नभएको ।			विषयहरू समावेश भएको ।	विषयहरू आँसिक रुपमामात्र समावेश भएको ।	विषयहरू समावेश नभएको ।	
४	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)	१.१.४	महिला र पुरुष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकको समविकास, सामाजिक विभेदको अन्त्य तथा लैससास परीक्षण गर्ने अलगगै नीतिहरू छुन / छैनन् ? (स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	महिला र पुरुष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकको समविकास, सामाजिक विभेदको अन्त्य तथा लैससास परीक्षण गर्ने अलगगै नीति भएको र यस्तो नीति, स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था गरेको ।	महिला र पुरुष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकको समविकास, सामाजिक विभेदको अन्त्य तथा लैससास परीक्षण गर्ने अलगगै नीति भएको तर स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा खास व्यवस्था नगरेको ।	महिला र पुरुष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यकको समविकास, सामाजिक विभेदको अन्त्य तथा लैससास परीक्षण गर्ने अलगगै नीति नभएको र स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकामा समेत कुनै खास व्यवस्था नगरेको ।	लैससास तथा सामाजिक विभेद अन्त्य गर्ने नीति दस्तावेज स्थानीय ऐन, कानून, कार्यविधि, निर्देशिकाहरू स्थानीय राजपत्र
५	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)	१.१.५	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला, किशोरी, बालिकाहरू तथा लक्षित वर्ग लगायतमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू अन्त्य गर्ने प्रावधान राखिएको / नराखिएको	०-१	१	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला, किशोरी, बालिकाहरू तथा लक्षित वर्ग लगायतमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू अन्त्य गर्ने प्रावधान राखिएको ।	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला, किशोरी, बालिकाहरू तथा लक्षित वर्गमा लगायत हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू अन्त्य गर्ने सिमित प्रावधान मात्र राखिएको	स्थानीय तहले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम, तथा कार्यविधिमा महिला, किशोरी, बालिकाहरू तथा लक्षित वर्गमा लगायत हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्यहरू अन्त्य गर्ने कुनै प्रावधान नराखिएको ।	स्थानीय । ऐन, नियम, कार्यविधिहरू र तिनको लैससास दृष्टिले विश्लेषण गरिएको दस्तावेज स्थानीय राजपत्र ।
६	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)	१.१.६	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाए / नमिलाएको ।	०-१	०.५	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको र सोहि अनुरूप कार्यान्वयन हुने गरेको ।	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध मिलाएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	संघीय कानूनले व्यवस्था गरे बमोजिम स्थानीयस्तरमा महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने हिंसा र विभेद उपर सुनुवाई हुने प्रवन्ध नमिलाएको ।	महिला तथा वञ्चितीमा परेको समुदाय माथि हुने विभेद उपर सुनुवाई भएका प्रमाणित कागजातहरू माहिला तथा वञ्चितीमा परेका समुदायहरूको स्वयम भनाइहरूको दस्तावेज

७	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)	१.१.७	स्थानीय नीति तथा कानूनमा महिला, पुरूष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक उपर हुने श्रमको ज्यालामा विभेद अन्त्य गर्ने प्रावधान रहे । नरहेको ।	०-१	१	स्थानीय नीति तथा कानूनमा महिला, पुरूष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक उपर हुने श्रमको ज्यालामा विभेद अन्त्य गर्ने प्रावधान रहेको र सो को कार्यान्वयन भएको ।	स्थानीय नीति तथा कानूनमा महिला, पुरूष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक उपर हुने श्रमको ज्यालामा विभेद अन्त्य गर्ने प्रावधानमात्र रहेको तर सो को कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय नीति तथा कानूनमा महिला, पुरूष लगायत लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक उपर हुने श्रमको ज्यालामा अन्त्य गर्ने कुनै प्रावधान नरहेको ।	स्थानीय नीति तथा कानून, श्रमको ज्याला भुक्तानी दस्तावेज तथा विवरण
८	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.१. नीति र कानूनमा समावेशिता/सहभागिता (८)	१.१.८	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहे / नरहेको	०-१	०.५	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधानहरू रहेको र सो को कार्यान्वयन भएको ।	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने प्रावधान रहेको तर सो को कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहको नीति तथा कानूनमा रैथाने र आप्रवासी कामदार तथा श्रमजीवी उपर हुने विभेद रोक्ने कुनै प्रावधान नरहेको ।	स्थानीय तहको श्रम नीति तथा कानून, दस्तावेज र समीक्षा प्रतिवेदन
९	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (८)	१.२.१	आवधिक योजना र वार्षिक विकास कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र सोको मापनयोग्य लक्ष्य समावेश गरे/नगरेको ।	०-१	१	आवधिक योजना र वार्षिक विकास कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र सोको मापनयोग्य लक्ष्य समावेश गरेको ।	आवधिक योजना र वार्षिक विकास कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम रहेको तर सोको मापनयोग्य लक्ष्य समावेश नगरिएको ।	आवधिक योजना र वार्षिक विकास कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम नरहेको ।	आवधिक योजना, वार्षिक विकास कार्यक्रम, लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम लक्ष्य तथा उपलब्धी सम्बन्धी आवधिक प्रतिवेदन
१०	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (८)	१.२.२	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका तथा सबै लक्षित समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहलाई प्रत्यक्ष	०-१	०.५	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका तथा सबै लक्षित समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहलाई प्रत्यक्ष	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका तथा केहि लक्षित समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहलाई प्रत्यक्ष	गाउँपालिका /नगरपालिकाको स्रोत अनुमान तथा बजेट सीमा निर्धारण समितिले बजेट सीमा निर्धारण गर्दा महिला, बालबालिका तथा कुनै पनि लक्षित समूहको अवस्था विश्लेषणको आधारमा सो समूहलाई प्रत्यक्ष	वार्षिक बजेट तथा विकास कार्यक्रममहिला तथा लक्षित समूहको अवस्था विश्लेषण प्रतिवेदन/प्रोफाइल,

					फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरे / नगरेको ।			फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरेको ।	फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने गरेको ।	फाइदा पुग्ने गरी कूल पूँजीगत बजेटको निश्चित प्रतिशत छुट्याउने नगरेको ।	
११	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथाकार्यान्वयन (८)		१.२.३	स्थानीय तहको योजना पहिचान तथा छनौट गर्दा लक्षित समूहको सक्रिय सहभागिता हुने गरे, नगरेको र लक्षित समुहले छनौट गरेका योजना प्राथमिकता मा पर्ने गरे / नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहको योजना पहिचान तथा छनौट गर्दा लक्षित समूहको सक्रिय सहभागिता हुने गरे, नगरेको र लक्षित समुहले छनौट गरेका योजना प्राथमिकता मा पर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले गाउँ, बस्तीस्तरबाट योजना पहिचान तथा छनौट गर्दा केही मात्र लक्षित समूहको सक्रिय सहभागिता हुने गरेको र लक्षित समुहले छनौट गरेका केही योजनामात्र प्राथमिकतामा पर्ने गरेको ।	स्थानीय तहको योजना पहिचान तथा छनौट गर्दा लक्षित समूहको सक्रिय सहभागिता हुने नगरेको र लक्षित समुहले छनौट गरेका योजना प्राथमिकता मा पर्ने नगरेको ।	सहभागी सूचीफोटो र वडास्तरबाट छनौट योजना तथा कार्यक्रमको सूची निर्णय पुस्तिका, स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम
१२	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथाकार्यान्वयन (८)		१.२.४	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा लक्षित समूहको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल हुने गरे/नगरेको ।	०-१	१	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा लक्षित समूहको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा निरन्तर (सबै योजना तर्जुमाका सबै चरणमा सधै) छलफल हुने गरेको ।	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा लक्षित समूहको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा कहिले काहि मात्र (केहि योजना तर्जुमाका केहि चरणमा, कहिलेकाहि) छलफल हुने गरेको ।	योजना तर्जुमा गर्दा महिला तथा लक्षित समूहको व्यावहारिक र रणनीतिक आवश्यकता पहिचान र परिपूर्ति गर्ने विषयमा छलफल हुने नगरेको	बैठक निर्णय पुस्तिका, बजेट तर्जुमा मार्गदर्शन, बैठक पुस्तिका, स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम
१३	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (८)		१.२.५	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने गरिए /नगरिएको ।	०-१	०.५	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसार सबै कार्यक्रम तय गर्ने गरिएको ।	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसार केही कार्यक्रम तय हुने गरेको ।	योजना तर्जुमा गर्दा महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहको छुट्टा छुट्टै अवस्था विश्लेषणको आधारमा आवश्यकता पहिचान गरी सो अनुसारको कार्यक्रम तय गर्ने नगरिएको ।	महिला र पुरुष एवं लक्षित समुहको छुट्टा छुट्टै अवस्था देखिने अवस्था विश्लेषण प्रतिवेदन, आवश्यकत पहिचान प्रतिवेदन, वार्षिक विकास कार्यक्रम

१४	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (८)		१.२.६	स्थानीय तहले दीगो विकासका लक्ष्यहरू विशेष गरेर लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे / नगरेको ।	०-१	१	स्थानीय तहले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसारको बजेट विनियोजन गर्ने गरेको ।	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण गरी सो अनुसार केही कार्यक्रमहरूमा बजेट विनियोजन गर्ने गरेको	स्थानीय सरकारले दीगो विकासका लक्ष्यहरूमध्ये लक्ष्य ५ लैङ्गिक समानता प्राप्त गर्ने विषयलाई स्थानीयकरण नगर्नुको साथै बजेट विनियोजन पनि गर्ने नगरेको ।	दीगो विकासका लक्ष्यहरू स्थानीयकरण गरेको दस्तावेज (नीति, योजना तथा वार्षिक विकास कार्यक्रम)
१५	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (८)		१.२.७	स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्नेगरी बने / नबनेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष / निर्दिष्ट लाभ पुग्नेगरी बनेको ।	स्थानीय तहका योजना महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई अप्रत्यक्ष / सहयोगी हुने गरी बनेको ।	स्थानीय तहका योजनाले महिला, बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई लाभ पुग्नेगरी नबनेको ।	नीति, योजना तथा वार्षिक विकास कार्यक्रम
१६	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.२. योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (८)		१.२.८	स्थानीय तहका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भए। नभएको र मुख्य कार्यकारी पदको जिम्मेवारी दिए / नदिएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भएको र मुख्य कार्यकारी पदको जिम्मेवारी दिएको ।	स्थानीय तहका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता भएको तर ग मुख्य कार्यकारी पदको जिम्मेवारी नदिएको	स्थानीय तहका उपभोक्ता समितिहरूमा लक्षित समुहका प्रतिनिधि सहित कम्तिमा ४०% महिलाहरूको सहभागिता नभएको र मुख्य कार्यकारी पदको जिम्मेवारी पनि नदिएको	उपभोक्ता समितिको गठन सम्बन्धी नीति तथा कानून, उपभोक्ता समितिको संरचना
१७	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.३. बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (४)	४	१.३.१	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नुपूर्व समुदायका महिला, बालबालिका, अपाङ्ग, जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित लगायत सबै लक्षित वर्ग र समुदायसँग छलफल (विश्लेषण) गर्ने गरिए / नगरिएको ।	०-१	०.५	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नुपूर्व समुदायका महिला, बालबालिका, अपाङ्ग, जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित लगायत सबै लक्षित वर्ग र समुदायसँग छलफल (विश्लेषण) गर्ने गरिएको ।	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नुपूर्व समुदायका महिला, बालबालिका, अपाङ्ग, जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित लगायत केहि लक्षित वर्ग र समुदायसँग केहि कार्यक्रममा छलफल (विश्लेषण) गर्ने गरिएको ।	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नुपूर्व समुदायका महिला, बालबालिका, अपाङ्ग, जनजाति, मधेशी, मुस्लिम, पिछडावर्ग, दलित लगायत सबै लक्षित वर्ग र समुदायसँग छलफल (विश्लेषण) गर्ने नगरिएको ।	बजेट तथा कार्यक्रम तर्जुमा सम्बन्धी दस्तावेज, लक्षित समुहसँग छलफल भएको निर्णय पुस्तिका

१८	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.३. बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (४)	१.३.२	स्थानीय तहमा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिएको / नगरिएको र सोको कार्यान्वयन भए/ नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिएको र सोको कार्यान्वयन भएको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था गरिएको तर सोको कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी बजेट निर्माण एवं परीक्षण नियमितरूपमा गर्न बजेटको व्यवस्था नगरिएको र सोको कार्यान्वयन नभएको	वार्षिक विकास कार्यक्रम र लैससास परीक्षण प्रतिवेदन, प्रगति प्रतिवेदन
१९	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.३. बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (४)	१.३.३	परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरिएको / नगरिएको र सो को कार्यान्वयन भए/नभएको ।	०-१	०.५	परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश गरेको र सो को पूर्णरूपमा कार्यान्वयन भएको ।	परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश भएपनि र सो को आंशिकरूपमा कार्यान्वयन भएको ।	परिक्षण पश्चात लैङ्गिक तथा समावेशी विषयमा सुधार गर्न क्षमता विकास कार्ययोजना कार्यान्वयनका लागि बजेट व्यवस्था हुने नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम र लैससास परीक्षण प्रतिवेदन, प्रगति प्रतिवेदन
२०	१. नीति, कानून, योजना (२०)	१.३. बजेट तर्जुमा तथा कार्यान्वयन (४)	१.३.४	स्थानीय तहको वार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितमा कार्ययोजना अनुरूप कार्यक्रम संचालन गर्ने गरिएको / नगरिएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहको वार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितमा कार्ययोजना अनुरूप कार्यक्रम संचालन गर्ने गरिएको ।	स्थानीय तहको वार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गरी उनीहरूको हितमा कार्ययोजना अनुरूप कार्यक्रम आंशिकरूपमा संचालन गर्न गरिएको ।	स्थानीय तहको वार्षिक विकास कार्यक्रममा लक्षित समूहको लागि निश्चित प्रतिशत बजेट विनियोजन गर्ने नगरिएको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम र लैससास परीक्षण प्रतिवेदन, प्रगति प्रतिवेदन
२१	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.१. कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व (४)	२.१.१	स्थानीय तहको निर्णायक तहमा महिलाहरू (पदाधिकारी/कर्मचारी) को समानरूपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व भए/नभएको	०-१	०.५	स्थानीय तहको निर्णायक तहमा महिलाहरू (पदाधिकारी/कर्मचारी) को समानरूपमा (५०/५० प्रतिशत) प्रतिनिधित्व भएको ।	स्थानीय तहको निर्णायक तहमा महिलाहरू (पदाधिकारी/कर्मचारी) को कम्तिमा ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व भएको ।	स्थानीय तहको निर्णायक तहमा महिलाहरू (पदाधिकारी/कर्मचारी) को ३३ प्रतिशत भन्दा पनि कम प्रतिनिधित्व भएको ।	स्थानीय तहको निर्णायक तहमा रहेका (पदाधिकारी/कर्मचारी) को नामावली

२२	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.१. कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व (४)	२.१.२	स्थानीय तहका कर्मचारीहरूको पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, क्षेत्र, लिङ्ग र समुदाय लगायत लक्षित वर्गको समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने रणनीति लिए/नलिएको र सो वमोजिम कार्यान्वयन भए/नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका कर्मचारीहरूको पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, क्षेत्र, लिङ्ग र समुदाय लगायत लक्षित वर्गको समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने रणनीति लिएको र सो वमोजिम कार्यान्वयन भएको ।	स्थानीय तहका कर्मचारीहरूको पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, क्षेत्र, लिङ्ग र समुदाय लगायत लक्षित वर्गको समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने रणनीति लिएको र सो वमोजिम कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहका कर्मचारीहरूको पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, क्षेत्र, लिङ्ग र समुदाय लगायत लक्षित वर्गको समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने रणनीति लिएको ।	स्थानीय सरकारका कर्मचारीहरूको पदपूर्तिको सम्बन्धी नीति, कानून र पदपूर्ति सम्बन्धी निर्णय र अभ्यास सम्बन्धी दस्तावेज
२३	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.१. कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व (४)	२.१.३	स्थानीय तहले महिला लगायत विशेष जातजाति तथा समुदायलाई सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धीत लक्षित वर्ग वा समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको साथै महिला संवेदनशील कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश भएको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले महिला लगायत विशेष जातजाति तथा समुदायलाई सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धीत लक्षित वर्ग वा समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको साथै महिला संवेदनशील कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समेत समावेश भएको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको ।	स्थानीय तहले महिला लगायत विशेष जातजाति तथा समुदायलाई सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धीत लक्षित वर्ग वा समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको साथै महिला संवेदनशील कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि आंशीक रूपमा समावेश भएको कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको ।	स्थानीय तहले महिला लगायत विशेष जातजाति तथा समुदायलाई सेवा प्रदान गर्दा सम्बन्धीत लक्षित वर्ग वा समुदायको भाषा, संस्कृति र रहन सहन बुझ्नेको साथै महिला संवेदनशील कर्मचारी वा जनप्रतिनिधि समावेश नगरि भए कार्यटोली वा शाखा मार्फत सेवा दिने गरेको ।	संस्थागत व्यवस्था (सेवा प्रदान गर्ने रणनीति, कार्यनीति, सेवा प्रवाह सम्बन्धी दस्तावेज) संगठन संरचना, सार्वजनिक सुनुवाई, सार्वजनिक परीक्षण, सेवाग्राहि सन्तुष्टि सर्वेक्षण आदि ।
२४	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.१. कर्मचारी पदाधिकारी प्रतिनिधित्व (४)	२.१.४	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता विकासको अवसर प्रदान गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायलाई पहिलो प्राथमिकता दिई सबैलाई समान अवसर प्रदान गर्ने गरी सकारात्मक विभेदको नीति लिए/नलिएको तथा	०-१	०.५	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता विकासको अवसर प्रदान गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायलाई पहिलो प्राथमिकता दिई सबैलाई समान अवसर प्रदान गर्ने गरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको तथा उक्त नीति	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता विकासको अवसर प्रदान गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायलाई पहिलो प्राथमिकता दिई सबैलाई समान अवसर प्रदान गर्ने गरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको तर उक्त नीति	जनप्रतिनिधिहरू तथा कर्मचारीहरूलाई क्षमता विकासको अवसर प्रदान गर्दा महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका समुदायलाई पहिलो प्राथमिकता दिई सबैलाई समान अवसर प्रदान गर्ने गरी सकारात्मक विभेदको नीति लिएको ।	सकारात्मक विभेदको नीति तथा रणनीति दस्तावेज, क्षमता विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन, सहभागि छनौटका आधारहरू

					उक्त नीति कार्यन्वयन गरिए/नगरिएको ।			कार्यन्वयन गरिएको ।	कार्यन्वयन नगरिएको ।		
२५	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.२. कार्यप्रणाली समावेशी (४)	४	२.२.१	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति रहे/नरहेको ।	०-१	०.५	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति रहेको ।	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति भएपनि कार्यन्वयनमा नरहेको ।	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको लागि स्थानीय तहको निश्चित कार्यनीति नरहेको ।	महिला र पुरुषबीचको असमानता हटाउन तथा सामाजिक समावेशीकरण बढाउनको कार्यनीति सम्बन्धी दस्तावेज, वार्षिक विकास कार्यक्रम, प्रगति प्रतिवेदन
२६	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.२. कार्यप्रणाली समावेशी (४)		२.२.२	स्थानीय तहमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था छ। छैन ? (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था रहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था कार्यशर्त र जिम्मेवारी किटान सहित रहेको) तर कार्यान्वयनमा नरहेको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको व्यवस्था नरहेको (लैङ्गिक विकास डेस्क वा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समिति वा यस्तै कुनै संरचनाको व्यवस्था नगरिएको) ।	संगठन संरचना र लैङ्गिक विकास हेर्ने इकाईको कार्य निर्देश शर्त र जिम्मेवारी किटान दस्तावेज तथा यस सम्बन्धी निर्णयहरू
२७	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.२. कार्यप्रणाली समावेशी (४)		२.२.३	स्थानीय तहबाट कार्यालयमा हुन सक्ने कुनै पनि प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव, महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहबाट कार्यालयमा हुन सक्ने सबै प्रकारको दुर्व्यवहार, भेदभाव महिला हिंसा नियन्त्रणको लागि आचार संहिता बनाएर लागु गरेको ।	स्थानीय तहबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाव र महिला हिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता रहेको तर कार्यान्वयन नगरेको ।	स्थानीय तहबाट कार्यालयमा हुन सक्ने दुर्व्यवहार, भेदभाव र महिला हिंसा नियन्त्रण सम्बन्धी आचार संहिता नरहेको ।	आचार संहिता दस्तावेज, निर्णय पुस्तिका

२८	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.२. कार्यप्रणाली समावेशी (४)	२.२.४	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता भए/ नभएको र यस समितिले वडा तथा वस्तिस्तरमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेको र यस समितिले वडा तथा वस्तिस्तरमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन गरेको ।	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेतापनि यस समितिले वडा तथा वस्तिस्तरमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन नगरेको ।	योजना तर्जुमा समितिलाई सुझाव दिने दस्तावेज तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यान्वयन समितिमा महिला, बालबालिका तथा अन्य सबै लक्षित समुदायको सक्रिय सहभागिता रहेको र यस समितिले वडा तथा वस्तिस्तरमा योजना सम्बन्धी छलफल समावेशी भए नभएको अनुगमन समेत नगरेको ।	कार्यान्वयन समितिले सुझाव दिएको दस्तावेज, बैठकको उपस्थिति, निर्णय पुस्तिका, अनुगमन प्रतिवेदन
२९	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.३. समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व (४)	२.३.१	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहे / नरहेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायबाट महिला र पुरुषको समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेको ।	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायबाट समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था रहेपनि व्यवहारमा आंशिक प्रतिनिधित्व हुने गरेको ।	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायबाट समावेशी र समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुने व्यवस्था नरहेको ।	समिति, उपसमिति र कार्यदल गठनको संरचना-दस्तावेज, उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका
३०	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.३. समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व (४)	२.३.२	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा सक्रियरूपमा भागलिन पाए /नपाएको	०-१	०.५	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा सक्रियरूपमा भागलिन पाएको ।	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफलमा भागलिन पाए पनि निर्णय निर्माणमा भूमिका खेल्न नसकेको	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूमा महिला तथा वञ्चितकरणमा परेको समुदायका प्रतिनिधिहरूले छलफल तथा निर्णय निर्माणमा स्वस्थ ढंगले भागलिन नपाएको ।	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूको छलफल सहभागिताको उपस्थिति र निर्णय पुस्तिका, सुझाव समेटिएको प्रतिवेदन, निर्णय प्रमाणिकरण

३१	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.३. समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व (४)	२.३.३	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण सहित नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको ।	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण नगरी नीतिगत र कार्यगत सुझाव दिने गरेको ।	स्थानीय तहमा सञ्चालित कार्यक्रमहरूको अनुगमन र समीक्षा सम्बन्धी कार्यमा स्थानीय सरकारले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी विश्लेषण र सुझाव केहीपनि दिने नगरेको ।	समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले दिएका सुझावहरू, विश्लेषण सहितको अनुगमन प्रतिवेदन
३२	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.३. समिति, उपसमिति र कार्यदलमा प्रतिनिधित्व (४)	२.३.४	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने गरेको ।	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन आंशिक हुने गरेको ।	स्थानीय तहले गठन गर्ने समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेको समुदायको हितहुने गरी दिइएका नीतिगत र कार्यगत सुझावहरूको कार्यान्वयन हुने नगरेको ।	समिति, उपसमिति र कार्यदलहरूले दिएका सुझावहरू, कार्यान्वयन समीक्षा बैठकको प्रतिवेदन, वार्षिक विकास कार्यक्रम, प्रगति प्रतिवेदन
३३	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.४. वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता (४)	२.४.१	स्थानीय तहमा लैङ्गिक हिंसा निवारण, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरी कार्यान्वयन भए/ नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा लैङ्गिक हिंसा निवारण, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरी कार्यान्वयन भएको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक हिंसा निवारण, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी छुट्टै कोष स्थापना गरीएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक हिंसा निवारण, महिला सीप विकास, नेतृत्व विकास तथा क्षमता अभिवृद्धि जस्ता विषयमा स्रोत व्यवस्थापनका लागि वार्षिक आर्थिक ऐनमा उल्लेखगरी कुनै पनि कोष स्थापना नभएको ।	आर्थिक ऐन, कोष स्थापना सम्बन्धी दस्तावेज, कोष संचालन कार्यविधि, कोष सम्बन्धी वार्षिक स्वीकृत कार्यक्रम र प्रगति विवरण

२४	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.४. वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता (४)	२.४.२	आदिवासी जनजाति, दलित लगायत अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको/नभएको र उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	आदिवासी जनजाति, दलित लगायत अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको/नभएको र उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा गरेको ।	आदिवासी जनजाति, दलित लगायत अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था भएको तर उनीहरूको आवश्यकता अनुसार कार्यक्रम तर्जुमा नगरेको ।	आदिवासी जनजाति, दलित लगायत अन्य लक्षित समुहका महिलाहरूको विकास र सशक्तिकरणको लागि वजेटको व्यवस्था नभएको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति प्रतिवेदन
२५	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.४. वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता (४)	२.४.३	स्थानीय तहमा लैङ्गिक डेस्कको स्थापना र संचालनको लागि आवश्यक जन शक्ति लगायत अन्य स्रोत साधनकोलागि वजेटको व्यवस्था भए/नभएको र सो अनुसार कार्य भए/नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा लैङ्गिक डेस्कको स्थापना र संचालनको लागि आवश्यक जन शक्ति लगायत अन्य स्रोत साधनकोलागि वजेटको व्यवस्था भएको र सो अनुसार कार्य भएको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक डेस्कको स्थापना र संचालनको लागि आवश्यक जन शक्ति लगायत अन्य स्रोत साधनकोलागि वजेटको व्यवस्था भएको तर सो अनुसार कार्य नभएको ।	स्थानीय तहमा लैङ्गिक डेस्कको स्थापना र संचालनको लागि आवश्यक जन शक्ति लगायत अन्य स्रोत साधनकोलागि वजेट तथा कार्यक्रमको व्यवस्था नभएको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, संगठन संरचना, कर्मचारीको कार्यविवरण
२६	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.४. वित्त व्यवस्थापन प्रणालीमा समावेशिता (४)	२.४.४	स्थानीय तहले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरे/नगरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने गरे/नगरेको ।	०-१	१	स्थानीय तहले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरेको र कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने गरेको ।	स्थानीय तहले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था गरेको तर कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने नगरेको ।	स्थानीय तहले समावेशी सूचना प्रणाली व्यवस्थापन गर्न बजेटको व्यवस्था नगर्नुको साथै कम्प्युटरकृत लेखा प्रणालीले समावेशी क्षेत्रमा भएको बजेट तथा खर्च सम्बन्धी सूचना दिने नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम, समावेशी सूचना प्रणाली संचालन सम्बन्धी दस्तावेज सो अनुरूप संचालित प्रणाली र प्रणालीको प्रतिवेदन
२७	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.५. तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन (४)	२.५.१	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याङ्क संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने	०-१	०.५	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याङ्क संकलन तथा अध्यावधिक गर्ने	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याङ्क संकलन गरेको तर अध्यावधिक	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्याङ्क संकलन नगरेको ।	खण्डिकृत तथ्याङ्क सहितको वस्तुगत विवरण (गाऊं/नगर प्रोफाईल) ।

					गरेको/नगरेको ।			गरेको ।	गर्ने नगरेको ।		
३०	५	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.५. तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन (४)	२.५.२	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्यांक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्यांक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरी छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्यांक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान गरेको तर छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको ।	स्थानीय तहले वडा तथा वस्तीस्तरका समुदायका आधारभूत खण्डिकृत सूचना/तथ्यांक संकलन गर्दा बेरोजगार तथा गरिबको पहिचान एवं छुट्टाछुट्टै नक्साङ्कन नगरेको ।	खण्डिकृत तथ्यांक सहितको वस्तुगत विवरण र नक्शांकन, (गाऊं)। नगर प्रोफाईल) ।
३०	९	२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.५. तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन (४)	२.५.३	स्थानीय तहले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले आफ्नो पार्श्वचित्रमा आधारित खण्डीकृत तथ्यांक र सूचनालाई आंशिकरूपमा मात्र आधार मानि स्थानीय विकास योजना तर्जुमा गर्ने गरेको ।	स्थानीय पार्श्वचित्र र खण्डीकृत तथ्यांक तथा सूचनाको विवरण, आवधिक तथा वार्षिक विकास योजना दस्तावेज ।	
४०		२. संस्थागत व्यवस्था (२०)	२.५. तथ्याङ्क सङ्कलन तथा व्यवस्थापन (४)	२.५.४	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षाका सुविधा पाउने लाभग्राहीहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्यांक अध्यावधिक गरे/नगरेको ।	०-१	१	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षाका सुविधा पाउने लाभग्राहीहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन तथा तथ्यांक अध्यावधिक गरेको ।	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्रका सामाजिक सुरक्षाका सुविधा पाउने लाभग्राहीहरू र पञ्जिकरणको अभिलेख व्यवस्थापन गरेपनि तथ्यांक अध्यावधिक नगरेको ।	पञ्जिकरण सम्बन्धी अध्यावधिक अभिलेख, अध्यावधिक लाभग्राहीहरूको विवरण, व्यक्तिगत घटना दर्ता पुस्तिका	
४१	५	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.१	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरे/नगरेको र छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन भए/नभएको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आए/नआएको ।	०-१	०.५	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार गरी छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने गरेको र यस्तो रकम खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा आएको ।	लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि क्षमता विकास कार्ययोजना तयार भएपनि छुट्टै शिर्षकमा बजेट विनियोजन हुने नगरेको तथा यस्ता कार्यमा भए गरेको खर्च गर्ने कार्यविधि स्वीकृत भइ कार्यान्वयनमा नआएको ।	क्षमता विकास कार्ययोजना, वार्षिक विकास कार्यक्रम, खर्च गर्ने कार्यविधि	

४२	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.२	स्थानीय तहका पदाधिकारी/कर्मचारी/लक्षित समुहले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा निवारण सम्बन्धी तालिम लिए/नलिएको र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चित गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका पदाधिकारी/कर्मचारी/लक्षित समुहले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा निवारण सम्बन्धी तालिम लिएको र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चित गरेको ।	स्थानीय तहका पदाधिकारी/कर्मचारी/लक्षित समुहले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा निवारण सम्बन्धी तालिम लिए पनि तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चित नगरेको ।	स्थानीय तहका पदाधिकारी/कर्मचारी/लक्षित समुहले लैङ्गिक तथा समावेशी विकास, लैङ्गिक हिंसा निवारण सम्बन्धी तालिम लिएको र तालिम कार्यक्रममा लक्षित समूह तथा महिला र पुरुषको समान सहभागिता र उपस्थिति सुनिश्चित नगरेको ।	सहभागीहरूको विवरण, सहभागीको छनौट आधार, वार्षिक विकास कार्यक्रम
४३	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.३	तालिमका विषयवस्तुमा महिलाका आवश्यकता तथा सवालहरू समेटिएको/नसमेटिएको र प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग भए/नभएको तथा तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिए/नलिएको	०-१	०.५	तालिमका विषयवस्तुमा महिलाका आवश्यकता तथा सवालहरू समेटिएको र प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग भएको तथा तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण लिएको	तालिमका विषयवस्तुमा महिलाका आवश्यकता तथा सवालहरू समेटिएको र प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग भए पनि तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण नलिएको	तालिमका विषयवस्तुमा महिलाका आवश्यकता तथा सवालहरू समेटिएको र प्रस्तुतीकरणमा लैङ्गिक सम्बेदनशील भाषाको प्रयोग नभएको तथा तालिमको गुणस्तर, सेवा सुविधा सम्बन्धमा पृष्ठपोषण नलिएको	तालिम सम्पन्न प्रतिवेदन, तालिम म्यानुअल, तालिम मूल्यांकन प्रतिवेदन, तालिम आवश्यकता पहिचान प्रतिवेदन
४४	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.४	स्थानीय तहमा महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदि)मा वजेट विनियोजन भई कार्यक्रम संचालन भए/नभएको	०-१	०.५	स्थानीय तहमा महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदि) मा वजेट विनियोजन भई कार्यक्रम संचालन भएको	स्थानीय तहमा महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदि) मा वजेट विनियोजन भएपनि कार्यक्रम संचालन नभएको	स्थानीय तहमा महिला तथा लक्षित समुहका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धिका लागि निर्दिष्ट कार्यक्रमहरू (प्राविधिक तालिम, क्षमता विकास, नेतृत्व विकासको तालिम, भ्रमण आदि) मा वजेट विनियोजन नभएको तथा कार्यक्रम संचालन नभएको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, तालिम सम्पन्न प्रतिवेदन, क्षमता विकास कार्ययोजना, तालिम मूल्यांकन प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

४५	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.५	स्थानीय तहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी तालिम संचालन लगायतका कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट जनशक्ति भए/नभएको	०-१	०.५	स्थानीय तहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी तालिम संचालन लगायतका कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न सक्ने यथेष्ट जनशक्ति भएको	स्थानीय तहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी तालिम संचालन लगायतका कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न सक्ने केही जनशक्ति भएको	स्थानीय तहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी तालिम संचालन लगायतका कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न सक्ने जनशक्ति नै नभएको	विषयवस्तुको जानकारी भएका कर्मचारी/पदाधिकारी को विवरण, विषयगत तालिम प्राप्त जनशक्ति विवरण, स्थानीय स्तरमा प्राप्त विज्ञहरुको सुची (रोष्टर)
४६	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.६	स्थानीय तहमा मानव संसाधन विकास केन्द्र/शाखा/इकाइको व्यवस्था भए/नभएको र ति निकायमा जनशक्ति व्यवस्था गरे/नगरेको	०-१	०.५	स्थानीय तहमा मानव संसाधन विकास केन्द्र/शाखा/इकाइको व्यवस्था भएको र ति निकायमा जनशक्ति व्यवस्था गरेको	स्थानीय तहमा मानव संसाधन विकास केन्द्र/शाखा/इकाइको व्यवस्था भएको तर ति निकायमा जनशक्ति व्यवस्था नगरेको	स्थानीय तहमा मानव संसाधन विकास केन्द्र/शाखा/इकाइको व्यवस्था नभएको	संगठन संरचना, कार्यरत जनशक्तिको शाखागत विवरण
४७	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.७	स्थानीय तहमा महिला र लक्षित समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे/नरहेको र सो कार्यक्रम कार्यान्वयन भए/नभएको	०-१	१	स्थानीय तहमा महिला र लक्षित समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहेको र सो कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको	स्थानीय तहमा महिला र लक्षित समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहेको तर सो कार्यक्रम कार्यान्वयन नभएको	स्थानीय तहमा महिला र लक्षित समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम नरहेको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, सहभागी छनौटका आधारहरु, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
४८	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.१. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (८)	३.१.८	महिला हक हित र अधिकार सम्बन्धी वेइजिङ्ग घोषणापत्रले समेटेका बाह्रवटा प्रतिवद्धताका सम्बन्धमा स्थानीय तहका पदाधिकारी/कर्मचारीलाई जानकारी भए/नभएको र सोको अभिमुखीकरण गरे/नगरेको	०-१	०.५	महिला हक हित र अधिकार सम्बन्धी वेइजिङ्ग घोषणापत्रले समेटेका बाह्रवटा प्रतिवद्धताका सम्बन्धमा स्थानीय तहका सबै पदाधिकारी/कर्मचारीलाई जानकारी भएको र सोको अभिमुखीकरण गरेको ।	महिला हक हित र अधिकार सम्बन्धी वेइजिङ्ग घोषणापत्रले समेटेका बाह्रवटा प्रतिवद्धताका सम्बन्धमा स्थानीय तहका केहि पदाधिकारी/कर्मचारीलाई जानकारी भएको तर सोको अभिमुखीकरण नगरेको ।	महिला हक हित र अधिकार सम्बन्धी वेइजिङ्ग घोषणापत्रले समेटेका बाह्रवटा प्रतिवद्धताका सम्बन्धमा स्थानीय तहका पदाधिकारी/कर्मचारीलाई जानकारी नभएको र साथै सोको अभिमुखीकरण पनि नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, अभिमुखीकरण कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण, समुहगत सर्वेक्षण प्रतिवेदन

४९	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.२. अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना (४)	४	३.२.१	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसा निवारण गर्ने कार्यक्रमका लागि बजेट विनियोजन गरे/नगरेको	०-१	१	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसा निवारण गर्ने कार्यक्रमका लागि बजेट विनियोजन गरेको	महिला विरुद्ध हुने हिंसा निवारण गर्ने केहि कार्यक्रमका लागि मात्र बजेट विनियोजन गरेको	महिला विरुद्ध हुने हिंसा निवारण गर्ने कुनै पनि कार्यक्रमका लागि बजेट विनियोजन नै नगरेको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
५०	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.२. अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना (४)		३.२.२	लैङ्गिक हिंसा मुक्त गाऊ /नगरपालिका घोषणा गरे/नगरेको र महिला हिंसा विरुद्ध शुन्य सहनशीलताको नीति लिए/नलिएको	०-१	०.५	लैङ्गिक हिंसा मुक्त गाऊ /नगरपालिका घोषणा गरेको र महिला हिंसा विरुद्ध शुन्य सहनशीलताको नीति लिएको तथा महिला हिंसाका घटना नघटेको	लैङ्गिक हिंसा मुक्त गाऊ /नगरपालिका घोषणा गरेको र महिला हिंसा विरुद्ध शुन्य सहनशीलताको नीति लिएको तर महिला हिंसाका घटना गत वर्षको तुलनामा कम घटेको।	लैङ्गिक हिंसा मुक्त गाऊ / नगरपालिका घोषणा पनि नभएको र महिला हिंसाका घटनामा गत वर्षको तुलनामा कमी नआएको	लैङ्गिक हिंसा मुक्त गाऊ /नगरपालिका घोषणा गरेको मिति, महिला हिंसा विरुद्ध शुन्य सहनशीलताको नीति, न्यायिक समिति र स्थानीय प्रहरीमा महिला हिंसा सम्बन्धी उजुरी दर्ता संख्या तथा सो सम्बन्धी वार्षिक प्रगति विवरण
५१	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.२. अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना (४)		३.२.३	स्थानीय तहले महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसा निवारण गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गरे/नगरेको	०-१	१	स्थानीय तहले महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका हिंसा निवारण गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गरेको	स्थानीय तहले महिला विरुद्ध हुने केही हिंसा निवारण गर्ने कार्यक्रमहरू संचालन गरेको	स्थानीय तहले महिला विरुद्ध हुने हिंसा निवारण गर्ने कुनै पनि कार्यक्रमहरू संचालन नगरेको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
५२	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.२. अनौपचारिक मूल्य मान्यता र कुसंस्कार विरुद्ध जनचेतना (४)		३.२.४	स्थानीय तहले समाजमा रहेका विभिन्न सामाजिक कुरीति (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि) हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गरे/नगरेको।	०-१	१	स्थानीय तहले समाजमा रहेका विभिन्न सामाजिक कुरीति (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि) हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन गरेको।	स्थानीय तहले समाजमा रहेका विभिन्न सामाजिक कुरीति (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि) हटाउन केही कार्यक्रमहरू संचालन गरेको।	स्थानीय तहले समाजमा रहेका विभिन्न सामाजिक कुरीति (जातिगत छुवाछुत, छाउपडी, बाल विवाह, बहु विवाह, दाइजो, आदि) हटाउन कार्यक्रमहरू संचालन नगरेको।	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

५३	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.३. कानूनी साक्षरता (४)	४	३.३.१	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका जनप्रतिनिधि र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, स्थानीय तहले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गरे/ नगरेको	०-१	०.५	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका जनप्रतिनिधि र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, स्थानीय तहले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको सम्बन्धमा अभिमुखीकरण गरेको	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका जनप्रतिनिधि र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, स्थानीय तहले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूमध्ये आंशिकरूपमा मात्र अभिमुखीकरण गरेको ।	स्थानीय तहका महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका जनप्रतिनिधि र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिताहरू, विषयगत कानूनहरू, स्थानीय तहले जारी गरेका कानूनहरू र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनहरूको सम्बन्धमा कुनै पनि अभिमुखीकरण नगरेको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, सहभागीहरूको विवरण, अभिमुखीकरण कार्यक्रमको विषयवस्तु
५४	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.३. कानूनी साक्षरता (४)		३.३.२	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्य, सभाका सदस्य र प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समस्या समाधान लगायतका विषयवस्तु उपर अभिमुखीकरण गरे/ नगरेको	०-१	०.५	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्य, सभाका सदस्य र प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखलाई कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समस्या समाधान लगायतका विषयवस्तु उपर अभिमुखीकरण गरेको	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्य, सभाका सदस्य र प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत सबै शाखा प्रमुखमध्ये केहीलाई मात्र कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समस्या समाधान लगायतका विषयवस्तु उपर अभिमुखीकरण गरेको	स्थानीय तहका कार्यपालिका सदस्य, सभाका सदस्य र प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत लगायत कसैलाई पनि कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रिया र समस्या समाधान लगायतका विषयवस्तु उपर अभिमुखीकरण नगरेको	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, सहभागीहरूको विवरण, अभिमुखीकरण कार्यक्रमको विषयवस्तु

५५	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.३. कानूनी साक्षरता (४)	३.३.३	स्थानीय तहका प्रत्येक वडामा महिलाका लागि कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) संचालन भए/नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका प्रत्येक वडामा महिलाका लागि कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) संचालन भएको ।	स्थानीय तहका केहि वडामा महिलाका लागि कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) संचालन भएको ।	स्थानीय तहका कुनैपनि वडामा महिलाको लागि कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) संचालन नभएको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम, कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, सहभागीहरूको विवरण, अभिमूखीकरण कार्यक्रमको विषयवस्तु	
५६	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.३. कानूनी साक्षरता (४)	३.३.४	स्थानीय तहमा महिलाको लागि संचालित कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) बाट उनीहरू लाभान्वित भए/नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा महिलाको लागि संचालित कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) बाट ८०% भन्दा बढी सहभागीहरू लाभान्वित भएको ।	स्थानीय तहमा महिलाको लागि संचालित कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) बाट ५०% भन्दा बढी सहभागीहरू लाभान्वित भएको ।	स्थानीय तहमा महिलाको लागि संचालित कानूनी सचेतना सम्बन्धी अनुशिक्षण कार्यक्रम (कानूनी हक अधिकार, एकल महिला, मानव बेचबिखन, छाउपडी प्रथा, यौनहिंसा, आदि) बाट ५०% भन्दा कम सहभागीहरू लाभान्वित भएको	तालीम पूर्वको परीक्षा (pre test) र तालीम पश्चात परीक्षा (post test) प्रतिवेदन, वार्षिक विकास कार्यक्रम, तालिम सम्पन्न प्रतिवेदन, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, सहभागीहरूको विवरण, अनुशिक्षण कार्यक्रमको विषयवस्तु	
५७	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.४. विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता (४)	४	३.४.१	स्थानीय तहले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति लगायत कार्यविधि तयारी गर्दा महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायसँग परामर्श गरे/ नगरेको र यस्ता दस्तावेजमा उक्त वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग	०-१	०.५	स्थानीय तहले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति लगायत कार्यविधि तयारी गर्दा महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायसँग परामर्श गरेको र यस्ता दस्तावेजमा उक्त वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग	स्थानीय तहले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति लगायत कार्यविधि तयारी गर्दा महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायसँग परामर्श गरेको तर यस्ता दस्तावेजमा उक्त वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग	स्थानीय तहले विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति लगायत कार्यविधि तयारी गर्दा महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायसँग परामर्श नगर्नुका साथै यस्ता दस्तावेजमा उक्त वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग	विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति तथा कार्यविधि, परामर्श कार्यक्रमको उपस्थिति पुस्तिका

					संरक्षणको प्रावधान राखे/नराखेको ।			संरक्षणको प्रावधान राखेको ।	संरक्षणको प्रावधान नराखेको ।	संरक्षणको प्रावधान नराखेको ।	
५८	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.४. विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता (४)		३.४.२	स्थानीतहमा विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीतहमा विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गरेको ।	स्थानीतहमा विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखेको तर सो अनुरूप आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण नगरेको ।	स्थानीतहमा विपद सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क नराखनुको साथै आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण नगरेको ।	स्थानीयतहको विपद व्यवस्थापन तथा जोखिम न्यूनीकरण सम्बन्धी दस्तावेज, विपद प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको खण्डीकृत तथ्याङ्क विवरण तथा नक्शांकन, आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरणको सूची ।
५९	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.४. विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता (४)		३.४.३	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्य संचालन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायलाई सहभागी गराई उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखे/नराखेको ।	०-१	०.५	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्य संचालन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायलाई सहभागी गराई उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा राखेको ।	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्य संचालन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायलाई सहभागी गराएको तर उनीहरूलाई पहिलो प्राथमिकतामा नराखेको ।	समुदायमा आधारित विपद व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्य संचालन गर्दा प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायलाई सहभागी नगराउनुको साथै उनीहरूलाई प्राथमिकतामा नराखेको ।	प्राथमिकता दिईएका आधारहरू तथा सहभागी विवरण, विपद प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको खण्डीकृत तथ्याङ्क विवरण तथा नक्शांकन, वार्षिक विकास कार्यक्रम, वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
६०	३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास (२०)	३.४. विपद व्यवस्थापनमा समावेशिता (४)		३.४.४	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको सहभागितामा निर्णय हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा सधै महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको सहभागितामा निर्णय हुने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा कहिलेकाहीँमात्र महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको सहभागितामा निर्णय हुने गरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको सहभागितामा निर्णय हुने नगरेको ।	विपद व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन कार्यविधी, विपद प्रभावित महिला तथा लक्षित वर्ग वा समुदायको खण्डीकृत तथ्याङ्क विवरण तथा नक्शांकन, निर्णय पुस्तिका

६१	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.१. पूर्वाधार विकास (४)	४	४.१.१	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइड, डिजायन, लागत अनुमान तयार गर्दाका बखत संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका र अपाङ्गता मैत्री / संबेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइड, डिजायन, लागत अनुमान तयार गर्दाका बखत संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका र अपाङ्गता मैत्री / संबेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइड, डिजायन, लागत अनुमान तयार गर्दाका बखत संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका र अपाङ्गता मैत्री / संबेदनशील संरचनाको प्रावधान आंशिकरूपमा मात्र हुने गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा अन्य संरचना निर्माणको लागि ड्रइड, डिजायन, लागत अनुमान तयार गर्दाका बखत संरचना निर्माण भएपछि महिला, बालबालिका, अपाङ्गता भएका व्यक्तिले निर्बाध प्रयोग गर्न सकिने गरी लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका र अपाङ्गता मैत्री / संबेदनशील संरचनाको प्रावधान सहित हुने नगरेको ।	लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका र अपाङ्गता मैत्री / संबेदनशील संरचनाको स्वीकृत ड्रइड, डिजायन, तथा लागत अनुमान
६२	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.१. पूर्वाधार विकास (४)		४.१.२	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी निर्माण गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा आंशिकरूपमा मात्र महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट निर्माण गरेको ।	स्थानीय तहका भवन, भौतिक पूर्वाधार तथा संरचनाहरू, शिक्षा, स्वास्थ्य र अन्य सामाजिक पूर्वाधार सम्बन्धी भवन र अन्य संरचनाहरू निर्माण गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट उपयुक्त हुने गरी निर्माण नगरेको ।	लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका र अपाङ्गता मैत्री / संबेदनशील संरचनाको स्वीकृत ड्रइड, डिजायन, तथा लागत अनुमान; संरचनाको कार्यसम्पन्न प्रतिवेदनहरू; स्थलगत अध्ययन तथा अवलोकन प्रतिवेदन ।

६३	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.१. पूर्वाधार विकास (४)	४.१.३	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना निर्माण गर्ने प्रावधान सहित स्विकृति दिने गरे/गरेको तथा सो वमोजिम निर्माण कार्य हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना निर्माण गर्ने प्रावधान सहित स्विकृति दिने गरेको तथा सो वमोजिम निर्माण कार्य हुने गरेको ।	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना निर्माण गर्ने प्रावधान सहित स्विकृति दिने नगरेको ।	स्थानीय तहले १५०० वर्गफिटभन्दा बढी प्लिनथ क्षेत्रफल भएका निजी तथा सार्वजनिक भवन तथा संरचना निर्माण सम्बन्धी नक्सा स्वीकृत गर्दा महिला, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, अपाङ्गतामैत्री तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना निर्माण गर्ने प्रावधान सहित स्विकृती दिने नगरेको	स्थानीय तहबाट स्वीकृत ड्रइङ, डिजाइन, तथा नक्शा; भवन तथा पूर्वाधार निर्माण सम्पन्न सम्बन्धी स्थलगत अध्ययन तथा अवलोकन प्रतिवेदन
६४	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.१. पूर्वाधार विकास (४)	४.१.४	स्थानीय तहले महिला लगायत लक्षित समुदायलाई लक्ष्य गरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जलविद्युत लगायत विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो, आदि) को प्रयोग गर्न प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू संचालन गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले महिला लगायत लक्षित समुदाय सबैलाई समेटेी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जलविद्युत लगायत विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो, आदि) को प्रयोग गर्न प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू संचालन गरेको ।	स्थानीय तहले महिला लगायत लक्षित समुदायलाई समेटेनेगरी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जलविद्युत लगायत विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो, आदि) को प्रयोग गर्न प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू संचालन गरेको ।	स्थानीय तहले महिला लगायत लक्षित समुदायलाई समेटेी परंपरागत तथा आधुनिक उर्जा (जलविद्युत लगायत विभिन्न बैकल्पिक उर्जा स्रोतबाट प्राप्त हुने उर्जा, सुधारिएको चुलो, आदि) को प्रयोग गर्न प्रोत्साहन गर्ने आयोजनाहरू संचालन नगरेको ।	प्रोत्साहन गर्ने नीति तथा आयोजनाहरू; वार्षिक विकास कार्यक्रम तथा प्रगति विवरण; स्थलगत अध्ययन तथा अवलोकन प्रतिवेदन

६५	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.२. प्रजनन् स्वास्थ्य (४)	४	४.२.१	प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त तथा खतरायुक्त काममा नलगाउने व्यवस्था गरी सोको कार्यन्वयन गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त तथा खतरायुक्त काममा नलगाउने व्यवस्था गरी सोको कार्यन्वयन समेत गरेको ।	प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त तथा खतरायुक्त काममा नलगाउने व्यवस्था गरेको तर सोको कार्यन्वयन नगरेको ।	प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी वार्षिक नीति र कार्यक्रममा गर्भवती महिलालाई जोखिमयुक्त तथा खतरायुक्त काममा नलगाउने व्यवस्था नगरेको	प्रजनन् स्वास्थ्य सम्बन्धी स्वीकृत वार्षिक नीति र कार्यक्रम; अध्ययन तथा अनुगमन प्रतिवेदन
६६	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.२. प्रजनन् स्वास्थ्य (४)		४.२.२	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा कर्मचारी लगायत सेवाम्राहीलाई लक्षित गरी अलगगै स्तनपानकक्षको व्यवस्था गरे नगरेको र सोको कार्यन्वयन भए/नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा कर्मचारी लगायत सेवाम्राहीलाई लक्षित गरी अलगगै स्तनपानकक्षको व्यवस्था गरेको र सोको कार्यन्वयन समेत भएको ।	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा कर्मचारी लगायत सेवाम्राहीलाई लक्षित गरी अलगगै स्तनपानकक्षको व्यवस्था गरेता पनि र सोको कार्यन्वयन नभएको ।	स्थानीय तहको कार्यालय, अस्पताल वा स्वास्थ्य चौकी र सम्भव भएका सार्वजनिक स्थलहरूमा कर्मचारी लगायत सेवाम्राहीलाई लक्षित गरी अलगगै स्तनपानकक्षको व्यवस्था नगरेको ।	अलगगै स्तनपान कक्षको व्यवस्था; स्तनपान कक्ष संचालन सम्बन्धी निर्णय; शाखागत कार्य विवरण; अनुगमन प्रतिवेदन
६७	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.२. प्रजनन् स्वास्थ्य (४)		४.२.३	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा, जनस्वास्थ्य लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू (सुत्केरी हुँदाको स्वास्थ्य अवस्था सुधार गर्न, किशोरीहरूको लागि प्रजनन र यौन शिक्षा आदानप्रदान गर्न, एचआईभी एड्स, स्तन क्यान्सर, पाठेघरको क्यान्सर र आङ्ग खस्ने	०-१	१	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा, जनस्वास्थ्य लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू सवै वडाहरूमा संचालन गरेको ।	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा, जनस्वास्थ्य लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी केहि कार्यक्रमहरू केहि वडाहरूमा मात्र संचालन गरेको ।	परिवार नियोजन, मातृ शिशु कल्याण, विस्तारित खोप, पोषण, जनसंख्या शिक्षा, जनस्वास्थ्य लगायत महिलाहरूको स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी कुनै पनि विशेष कार्यक्रमहरू संचालन नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम; प्रगति प्रतिवेदन; सम्पन्न कार्यक्रम संख्या, पटक तथा सहभागी संख्या, कार्यक्रम संचालन स्थल समेत देखिने गरि तयार गरेको कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन

					लगायतका विषयहरु) संचालन गरे/नगरेको ।					
६५	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.२. प्रजनन् स्वास्थ्य (४)	४.२.४	महिला, आर्थिकरूपले विपन्न घर परिवार लगायत लक्षित समुहको स्वास्थ्य विमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट व्यवस्था गरे/नगरेको तथा सोको कार्यान्वयन गरे/नगरेको ।	०-१	१	महिला, आर्थिकरूपले विपन्न घर परिवार लगायत लक्षित समुहको स्वास्थ्य विमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट व्यवस्था गरी सोको कार्यान्वयन पनि गरेको ।	महिला, आर्थिकरूपले विपन्न घर परिवार लगायत लक्षित समुहको स्वास्थ्य विमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट व्यवस्था गरेता पनि सोको कार्यान्वयन नगरेको ।	महिला, आर्थिकरूपले विपन्न घर परिवार लगायत लक्षित समुहको स्वास्थ्य विमा गर्न सहजीकरण र सहयोग गर्ने कार्यक्रम र बजेट व्यवस्था नगरेको	आवधिक तथा वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम; वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन
६९	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.३. शिक्षा कार्यक्रम (४)	४.३.१	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका विद्यालय जाने उमेर समुहका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको र सो उमेर समुहका सबै बालबालिकाहरु विद्यालय भर्ना भए/नभएको ।	०-१	१	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका विद्यालय जाने उमेर समुहका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाएको र सो वमोजिम सबै बालबालिकाहरु विद्यालय भर्ना भएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका विद्यालय जाने उमेर समुहका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध मिलाएको तर सो वमोजिम सबै बालबालिकाहरु विद्यालय भर्ना नभएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका विद्यालय जाने उमेर समुहका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा भर्ना गराउने प्रवन्ध नमिलाएको ।	विद्यालयमा भर्ना गराउने सम्बन्धी निर्णय; विद्यालय जाने उमेर समुहगत विद्यार्थी भर्ना दर; अध्ययन प्रतिवेदन
७०	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.३. शिक्षा कार्यक्रम (४)	४.३.२	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालबालिका तथा लक्षित समुदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक र छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाए/नमिलाएको ।	०-१	१	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालबालिका तथा लक्षित समुदायका सबै बालबालिकालाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक र छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालबालिका केही बालबालिकाहरुलाई मात्र दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक र छात्रवृत्तिको व्यवस्था गरी निष्पक्ष वितरण हुने प्रवन्ध मिलाएको ।	स्थानीय तहले आफ्नो क्षेत्र भित्रका आर्थिक अवस्था कमजोर भएका परिवारका बालबालिका तथा लक्षित समुदायका बालबालिकाहरुलाई दिवा खाजा, निशुल्क पाठ्यपुस्तक, शैक्षिक सामग्री तथा पोसाक र छात्रवृत्तिको व्यवस्था नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम; कार्यक्रम संचालन निर्देशिका; बालबालिक छनौटका आधारहरु तथा निर्णय; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन

७१	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.३. शिक्षा कार्यक्रम (४)	४.३.३	निरक्षर महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नीति तथा बजेट र कार्यक्रम भए/नभएको तथा सो अनुरूप कार्यक्रमहरू (जस्तै: अभिभावक शिक्षा, प्रौढ तथा किशोरी कक्षा, आदि) कार्यान्वयन भए / नभएको ।	०-१	०.५	निरक्षर महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नीति तथा बजेट र कार्यक्रम भएको तथा सो अनुरूप कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन भएको ।	निरक्षर महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नीति तथा बजेट र कार्यक्रम भए तापनि सो अनुरूप कार्यक्रमहरू कार्यान्वयन नभएको ।	निरक्षर महिलाहरूको लागि शिक्षा सम्बन्धी विशेष कार्यक्रमहरू संचालन गर्ने नीति तथा बजेट र कार्यक्रम नभएको ।	स्वीकृत आवधिक तथा वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम; प्रगति विवरण; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन; निरक्षर महिला सम्बन्धी अभिलेख, सहभागी छुनौटका आधारहरू तथा सम्बद्ध निर्णय
७२	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.३. शिक्षा कार्यक्रम (४)	४.३.४	विद्यालयमा छात्र र छात्रा तथा यौनिक अल्पसंख्यकका लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, पानीको व्यवस्था, किशोरी छात्राको लागि सेनेटरि प्याड, साबुन लगायत आवश्यक सामग्रीको व्यवस्थाको साथै यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरे /नगरेको	०-१	०.५	विद्यालयमा छात्र र छात्रा तथा यौनिक अल्पसंख्यकका लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, पानीको व्यवस्था, किशोरी छात्राको लागि सेनेटरि प्याड, साबुन लगायत आवश्यक सामग्रीको व्यवस्थाको साथै यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने गरेको	विद्यालयमा छात्र र छात्रा तथा यौनिक अल्पसंख्यकका लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, पानीको व्यवस्था, किशोरी छात्राको लागि सेनेटरि प्याड, साबुन लगायत आवश्यक सामग्रीको व्यवस्था गरेको तर यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको ।	विद्यालयमा छात्र र छात्रा तथा यौनिक अल्पसंख्यकका लागि छुट्टा छुट्टै शौचालय, पानीको व्यवस्था, किशोरी छात्राको लागि सेनेटरि प्याड, साबुन लगायत आवश्यक सामग्रीको व्यवस्था नगर्नुको साथै यौन शिक्षा तथा सहजीकरण कार्यक्रम संचालन हुने नगरेको ।	वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरू; विद्यालयको वार्षिक योजना; स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन
७३	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.४. खानेपानी तथा सरसफाइ (४)	४.४.१	स्थानीयतहका कार्यालय तथा सार्वजनिक स्थलहरूमा सफा पिउने पानी, हात धुने व्यवस्था, महिला, पुरुष तथा यौनिक अल्पसंख्यकको लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र साबुन तथा स्यानिटाइजर, आदिको प्रवन्ध	०-१	०.५	स्थानीयतहका कार्यालय तथा सार्वजनिक स्थलहरूमा सफा पिउने पानी, हात धुने व्यवस्था, महिला, पुरुष तथा यौनिक अल्पसंख्यकको लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र साबुन तथा स्यानिटाइजर, आदिको प्रवन्ध गरेको	स्थानीयतहका कार्यालय तथा सार्वजनिक स्थलहरूमा सफा पिउने पानी, हात धुने व्यवस्था, महिला, पुरुष तथा यौनिक अल्पसंख्यकको लागि अलग्गै शौचालयको व्यवस्था र साबुन तथा स्यानिटाइजर आदिको प्रवन्ध आंशिक	स्थानीयतहका कार्यालय तथा सार्वजनिक स्थलहरूमा सफा पिउने पानी, हात धुने व्यवस्था, महिला, पुरुष तथा यौनिक अल्पसंख्यकको लागि अलग्गै शौचालय लगायत साबुन तथा स्यानिटाइजर आदिको प्रवन्ध नगरेको ।	वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरू; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन

				गरे /नगरेको ।				रूपमा गरेको ।		
७४	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.४. खानेपानी तथा सरसफाइ (४)	४.४.२	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, पिउने पानी, पोखरी टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे / नगरेको ।	०-१	१	स्थानीय तहको आयोजना तथा स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागितामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, पिउने पानी, पोखरी निर्माण, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको ।	स्थानीय तहको आयोजनामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, पिउने पानी, पोखरी निर्माण, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको तर स्थानीय महिलाहरुको सक्रिय सहभागिता हुने नगरेको ।	स्थानीय तहको आयोजनामा वडा वडामा खुला दिसामुक्त पालिका, घरघरमा शौचालय, पिउने पानी, पोखरी निर्माण, टोल सफाइ अभियान जस्ता कार्यक्रम सञ्चालन हुने नगरेको ।	वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरु; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन; उपभोक्ता समिति गठन सम्बन्धी निर्णय र सोमा महिलाहरुको सहभागिताको अवस्था, आदि ।
७५	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.४. खानेपानी तथा सरसफाइ (४)	४.४.३	स्थानीय तहका सबै गाउँ, वस्ती तथा टोलटोलमा कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसावारी, कौसीखेती तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता अभिवृद्धि गर्न जनचेतना लगायत कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका सबै गाउँ, वस्ती तथा टोलटोलमा कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसावारी, कौसीखेती तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता अभिवृद्धि गर्न जनचेतना लगायत कार्यक्रम सञ्चालन हुने गरेको ।	स्थानीय तहका गाउँ, वस्ती तथा टोलटोलमा कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसावारी, कौसीखेती तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता अभिवृद्धि गर्न जनचेतना लगायत कार्यक्रम केही गाउँ वस्तीहरुमा मात्र सञ्चालन हुने गरेको ।	स्थानीय तहका गाउँ, वस्ती तथा टोलटोलमा कुहिने र नकुहिने घरायसी फोहोर छुट्याउने व्यवस्था, फोहोर संकलन तथा विसर्जन, घरघरमा भान्छाको फोहोर र पानीबाट करेसावारी, कौसीखेती तथा गमला र फुलबारी जस्ता कार्यक्रममा महिला र पुरुषको समान सहभागिता अभिवृद्धि गर्न जनचेतना लगायत कार्यक्रम कुनै पनि गाउँ वस्तीहरुमा सञ्चालन हुने नगरेको ।	वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरु; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन; उपभोक्ता समिति गठन सम्बन्धी निर्णय र सोमा महिलाहरुको सहभागिताको अवस्था, आदि ।; जनचेतना अभिवृद्धि कार्यक्रमको स्वीकृत बजेट र सञ्चालन प्रतिवेदन, आदि ।

७६	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.४. खानेपानी तथा सरसफाइ (४)	४.४.४	स्थानीय तहका गाउँ, टोल, वस्तीहरूमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ जस्ता कार्यक्रम स्वीकृत भए/नभएको र ति कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहका गाउँ, टोल, वस्तीहरूमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ जस्ता कार्यक्रम स्वीकृत भएको र ति कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा हुने गरेको ।	स्थानीय तहका गाउँ, टोल, वस्तीहरूमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ जस्ता कार्यक्रम स्वीकृत भए तापनि ति कार्यक्रम सञ्चालन गर्दा स्थानीय महिलाहरूको सक्रिय सहभागितामा हुने नगरेको ।	स्थानीय तहका गाउँ, टोल, वस्तीहरूमा सफापानीको सहज व्यवस्थाका लागि आकासेपानी संकलन र भण्डारण, परंपरागत इनार र कुवाको पुनर्जीविकरण र रिचार्जिङ जस्ता कार्यक्रम स्वीकृत नभएको	वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरू; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन; उपभोक्ता समिति गठन सम्बन्धी निर्णय र सोमा महिलाहरूको सहभागिताको अवस्था, आदि ।
७७	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.५. स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन (४)	४.५.१	स्थानीय तहको आवधिक योजना, वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गर्दा बेरोजगारी र गरीबी नक्साङ्कन समेतको आधार लिई महिला तथा लक्षित समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू समावेश गरी कार्यान्वयन गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहको आवधिक योजना, वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गर्दा बेरोजगारी र गरीबी नक्साङ्कन समेतको आधार लिई महिला तथा लक्षित समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू समावेश गरी कार्यान्वयन गरेको ।	स्थानीय तहको आवधिक योजना, वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गर्दा बेरोजगारी र गरीबी नक्साङ्कन समेतको आधार लिई महिला तथा लक्षित समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू समावेश गरे तापनि कार्यान्वयन नगरेको ।	स्थानीय तहको आवधिक योजना, वार्षिक नीति, कार्यक्रम तथा बजेट तर्जुमा गर्दा बेरोजगारी र गरीबी नक्साङ्कन समेतको आधार लिई महिला तथा लक्षित समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रमहरू समावेश नगरेको ।	आवधिक योजना, वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरू; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन
७८	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.५. स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन (४)	४.५.२	स्थानीय तहले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा लक्षित समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी	०-१	१	स्थानीय तहले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा लक्षित समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरी	स्थानीय तहले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा लक्षित समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय गरे	स्थानीय तहले स्वरोजगार तथा वैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा लक्षित समुहको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रमहरू तय	वार्षिक नीति तथा योजना र सम्बद्ध निर्णयहरू; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; कार्य सम्पन्न प्रतिवेदन

					कार्यान्वयन गरे /नगरेको ।			कार्यान्वयन गरेको ।	तापनि कार्यान्वयन नगरेको ।	नगरेको ।	
७९	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.५. स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन (४)	४.५.३	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, खाद्य प्रविधि, वन, स्वास्थ्य र पूर्वाधार लगायतका विषय सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति लिई सो अनुरूप कार्यक्रम संचालन गरे /नगरेको ।	०-९	०.५	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, खाद्य प्रविधि, वन, स्वास्थ्य र पूर्वाधार लगायतका विषय सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति लिई सो अनुरूप कार्यक्रम संचालन गरेको ।	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, खाद्य प्रविधि, वन, स्वास्थ्य र पूर्वाधार लगायतका विषय सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति लिए तापनि कार्यक्रम संचालन नगरेको ।	ग्रामीण महिला प्राविधिकहरू (पशु सेवा, कृषि, खाद्य प्रविधि, वन, स्वास्थ्य र पूर्वाधार लगायतका विषय सम्बन्धी प्राविधिक) र सामाजिक परिचालक तयार गर्ने नीति नलिएको ।	आवधिक योजना, वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; सहभागी छनौटका आधार; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन (प्राविधिक विषय, संचालन अवधि, सामाजिक परिचालक तथा प्राविधिकको संख्या)	
८०	४. सेवा प्रवाह (२०)	४.५. स्वरोजगार तथा आय आर्जन र बजार व्यवस्थापन (४)	४.५.४	गरिब तथा लक्षित समुहको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापन गर्ने स्थानीय तहको नीति रहे/नहरेको र सो अनुरूप कार्यक्रम कार्यान्वयन भए /नभएको ।	०-९	०.५	गरिब तथा लक्षित समुहको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापन गर्ने स्थानीय तहको नीति रहेको र सो अनुरूप कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको ।	गरिब तथा लक्षित समुहको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापन गर्ने स्थानीय तहको नीति रहे तापनि सो अनुरूप कार्यक्रम कार्यान्वयन नभएको ।	गरिब तथा लक्षित समुहको पहुँच र क्रयशक्ति अनुरूप सुपथमूल्य सहकारी पसलहरूको व्यवस्थापन गर्ने स्थानीय तहको नीति नहरेको ।	सहकारी संस्था प्रवर्धन सम्बन्धी नीति; वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम र प्रगति विवरण; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन; कार्यक्रम अनुगमन प्रतिवेदन	
८१	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.१. सुशासन (४)	५.१.१	स्थानीय तहले सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन प्रवर्धनका विषयमा नीति, कानून जारी गरी सोही बमोजिम तोकिएका पदाधिकारी/ समिति/ कार्यदलबाट निर्णय गरी कार्य गर्ने गरेको वा तदर्थ (पटके/	०-९	०.५	स्थानीय तहले सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन प्रवर्धनका विषयमा नीति, कानून जारी गरी सोही बमोजिम तोकिएका पदाधिकारी/ समिति/ कार्यदलबाट निर्णय गरी कार्य गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन प्रवर्धनका विषयमा नीति, कानून जारी गरेको तर सोही बमोजिम तोकिएका पदाधिकारी/ समिति/ कार्यदलबाट निर्णय नगरी तदर्थ	स्थानीय तहले सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन प्रवर्धनका विषयमा नीति, कानून जारी गरी सोही बमोजिम तोकिएका पदाधिकारी/ समिति/ कार्यदलबाट निर्णय गरी कार्य गर्ने नगरी तदर्थ	स्थानीय तहले सेवा प्रवाह, विकास निर्माण र सुशासन प्रवर्धनका विषयमा जारी गरेका नीति तथा कानून; सम्बन्धित अधिकारीबाट भएका निर्णयहरू; निर्णय प्रक्रिया तथा कार्य	

				स्वेच्छाअनुरूप) निर्णय गरी कार्य हुने गरेको ।				(पटके/स्वेच्छाअनुरूप) निर्णय गरी कार्य हुने गरेको ।	(पटके/स्वेच्छाअनुरूप) निर्णय गरी कार्य हुने गरेको ।	जिम्मेवारी सहितको कार्य विवरण
८२	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.१. सुशासन (४)	५.१.२	स्थानीय तहले विधिको शासन प्रवर्धन, जनसहभागिता अभिवृद्धि, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा लक्षित समुहलाई अग्रधिकार दिने नीति लिई सो वमोजिम कार्यान्वयन गरे/नगरेको ।	०-१	१	स्थानीय तहले विधिको शासन प्रवर्धन, जनसहभागिता अभिवृद्धि, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा लक्षित समुहलाई अग्रधिकार दिने नीति लिई सो वमोजिम कार्यान्वयन गरेको ।	स्थानीय तहले विधिको शासन प्रवर्धन, जनसहभागिता अभिवृद्धि, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा लक्षित समुहलाई अग्रधिकार दिने नीति लिए तापनि सो वमोजिम कार्यान्वयन नगरेको ।	स्थानीय तहले विधिको शासन प्रवर्धन, जनसहभागिता अभिवृद्धि, भ्रष्टाचार विरुद्ध शून्य सहनशीलता, सेवा प्रवाहमा निष्पक्षता र महिला तथा लक्षित समुहलाई अग्रधिकार दिने नीति नलिएको ।	सम्बद्ध कानून, नीति तथा कार्यविधि; वार्षिक विकास कार्यक्रम; सार्वजनिक सुनुवाई, गुनासो सुनुवाई, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण, लेखा परीक्षण, व्यवस्थापन परीक्षण लगायतका प्रतिवेदन; कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रतिवेदन; कार्यक्रमको उपस्थिति पुस्तिका
८३	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.१. सुशासन (४)	५.१.३	महिला अधिकार तथा समानताका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको/नगरेको ।	०-१	०.५	महिला अधिकार तथा समानताका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको ।	महिला अधिकार तथा समानताका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय भए तापनि कार्यान्वयन नगरेको ।	महिला अधिकार तथा समानताका लागि भएका बेइजिङ्ग घोषणा पत्रका वाहवटा प्रतिबद्धताहरूका क्षेत्रमा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने नगरेको	स्वीकृत नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन
८४	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.१. सुशासन (४)	५.१.४	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा उल्लेख भए अनुरूपका प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न रकम विनियोजन गरी कार्यक्रम संचालन गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा उल्लेख भए अनुरूपका प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न रकम विनियोजन गरी कार्यक्रम संचालन गरेको ।	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा उल्लेख भए अनुरूपका प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न रकम विनियोजन गरे तापनि कार्यक्रम संचालन नगरेको ।	संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय बाल अधिकार महासन्धी, १९८९ मा उल्लेख भए अनुरूपका प्रतिबद्धता कार्यान्वयन गर्न रकम विनियोजन नगरेको ।	नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन

८५	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.२. उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता (४)	४	५.२.१	स्थानीय तहले नियमितरूपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले नियमितरूपमा संचालित सबै कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले आंशिकरूपमा केहि कार्यक्रमको मात्र सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले कुनैपनि कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण गर्ने नगरेको ।	सम्बद्ध कानून, नीति तथा कार्यविधि; वार्षिक विकास कार्यक्रम; सार्वजनिक सुनुवाई, गुनासो सुनुवाई, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण, लेखा परीक्षण, व्यवस्थापन परीक्षण लगायतका प्रतिवेदन; कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रतिवेदन; कार्यक्रमको उपस्थिति पुस्तिका
८६	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.२. उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता (४)		५.२.२	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुहका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरे /नगरेको	०-१	०.५	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुहका केही व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने गरेको	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुहका केही व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको कहिलेकाहीं मात्र उपस्थिति रहने गरेको	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुहका व्यक्ति तथा समुदायका सदस्यको उपस्थिति रहने नगरेको	वार्षिक विकास कार्यक्रम; सार्वजनिक सुनुवाई, गुनासो सुनुवाई, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण, लेखा परीक्षण, व्यवस्थापन परीक्षण लगायतका प्रतिवेदन; कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रतिवेदन; कार्यक्रमको उपस्थिति पुस्तिका

८७	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.२. उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता (४)	५.२.३	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुदायको तर्फबाट स्थानीय तहले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा प्रश्न उठ्ने गरे/नगरेको र सोको अभिलेख राखी उठेका प्रश्नउपर स्थानीय तहबाट सम्बोधन हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुदायको तर्फबाट स्थानीय तहले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा उठेका प्रश्नहरुको अभिलेख राखी सम्बोधन हुने गरेको ।	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुदायको तर्फबाट स्थानीय तहले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सो को कार्यान्वयनका विषयमा उठेका प्रश्नहरुको अभिलेख राखे तापनि सम्बोधन हुने नगरेको ।	स्थानीय तहले गर्ने सार्वजनिक परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई, नियमित पत्रकार भेटघाट र सूचनाको सार्वजनिकीकरण कार्यक्रममा लक्षित समुदायको तर्फबाट स्थानीय तहले लिएको नीति तथा कार्यक्रम र सोको कार्यान्वयनका विषयमा उठेका प्रश्नहरुको अभिलेख राखे र सम्बोधन गर्ने नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम; सार्वजनिक सुनुवाई, गुनासो परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण, लेखा परीक्षण, व्यवस्थापन परीक्षण लगायतका प्रतिवेदन; कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रतिवेदन; कार्यक्रमको उपस्थिति पुस्तिका; अभिलेख पुस्तिका; गुनासो कार्यान्वयन प्रतिवेदन
८८	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.२. उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता (४)	५.२.४	स्थानीय तहका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याए/नल्याएको ।	०-१	१	स्थानीय तहका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको ।	स्थानीय तहका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत गरे तापनि कार्यान्वयनमा नल्याएको ।	स्थानीय तहका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीको आचार संहिता स्वीकृत नै नगरेको ।	स्वीकृत आचार संहिता; आचार संहिताको पालना सम्बन्धी अध्ययन वा अनुगमन प्रतिवेदन ।
८९	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.३. सूचना तथा संचार (४)	५.३.१	स्थानीय तहले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम सार्वजनिक गर्ने गरे/नगरेको र महिला, लगायत अन्य सबै लक्षित समुहका लागि राखिएका कार्यक्रम तथा सोको बजेट सरोकारवालाले थाहा	०-१	१	स्थानीय तहले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम सार्वजनिक गर्ने गरेको र महिला लगायत अन्य सबै लक्षित समुहका लागि राखिएका कार्यक्रम तथा सोको बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउनेगरी	स्थानीय तहले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम सार्वजनिक गर्ने गरे तापनि महिला लगायत अन्य सबै लक्षित समुहका लागि राखिएका कार्यक्रम तथा सोको बजेटका सम्बन्धमा सरोकारवालाले थाहा	स्थानीय तहले नियमितरूपमा समग्र वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम सार्वजनिक गर्ने गरेको र महिला, लगायत अन्य सबै लक्षित समुहका लागि राखिएका कार्यक्रम तथा सोको बजेट सरोकारवालाले थाहा	वार्षिक विकास कार्यक्रम; सार्वजनिक सुनुवाई, गुनासो परीक्षण, सामाजिक परीक्षण, सार्वजनिक परीक्षण, लेखा परीक्षण, व्यवस्थापन परीक्षण लगायतका प्रतिवेदन; कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रतिवेदन;

					पाउनेगरी सार्वजनिक गरे /नगरेको ।			सार्वजनिक गरेको ।	पाउने गरी सार्वजनिक नगरेको ।	पाउनेगरी सार्वजनिक गर्ने नगरेको ।	कार्यक्रमको उपस्थिति पुस्तिका; अभिलेख पुस्तिका
९०	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.३. सूचना तथा संचार (४)		५.३.२	स्थानीय तहले स्थानीय सूचना सबैले बुझ्ने गरी स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने गरे / नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले स्थानीय सूचना सबैले बुझ्ने गरी स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने गरेको ।	स्थानीय तहले स्थानीय सूचना प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने गरे तापनि स्थानीय भाषामा गर्ने नगरेको ।	स्थानीय तहले स्थानीय सूचना स्थानीय भाषामा प्रवाह तथा प्रसारण गर्ने नगरेको ।	नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम; स्थानीय भाषाका प्रसारित; सामाग्रीहरूको अभिलेख; कार्यक्रम प्रगति विवरण
९१	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.३. सूचना तथा संचार (४)		५.३.३	स्थानीय तहले स्थानीय रेडियो, एफ.एम, छापा लगायत श्रव्यदृश्य समेतका सबै माध्यमद्वारा लैंगिक समानता तथा समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गरे/नगरेको	०-१	१	स्थानीय तहले स्थानीय रेडियो, एफ.एम, छापा लगायत श्रव्यदृश्य समेतका सबै माध्यमद्वारा लैंगिक समानता तथा समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गरेको ।	स्थानीय तहले स्थानीय रेडियो, एफ.एम, छापा लगायत श्रव्यदृश्य मध्ये केही माध्यमद्वारा मात्र लैंगिक समानता तथा समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गरेको ।	स्थानीय तहले स्थानीय रेडियो, एफ.एम, छापा लगायत श्रव्यदृश्य जस्ता कुनैपनि माध्यमद्वारा लैंगिक समानता तथा समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित नगरेको ।	नीति तथा कार्यक्रम; वार्षिक विकास कार्यक्रम; प्रसारित सामाग्रीहरूको अभिलेख तथा विवरण; कार्यक्रम प्रगति विवरण
९२	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.३. सूचना तथा संचार (४)		५.३.४	स्थानीय तहमा महिला लगायत सबै लक्षित समुहमा सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट जनचेतना वृद्धि भएको/नभएको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहमा महिला लगायत सबै लक्षित समुहमा सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट जनचेतना वृद्धि भएको ।	स्थानीय तहमा महिला लगायत केही लक्षित समुहमा सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट जनचेतना वृद्धि भएको ।	स्थानीय तहमा महिला लगायत कुनैपनि लक्षित समुहमा सूचना, शिक्षा तथा संचारसम्बन्धी कार्यक्रमको प्रवाहबाट जनचेतनामा वृद्धि नभएको ।	सहभागी तालिम/कार्यक्रम पूर्वको मूल्याङ्कन प्रतिवेदन र तालिम पश्चातको मूल्याङ्कन प्रतिवेदन (Pre test and Post test); कार्यक्रमको प्रभावकारिता अध्ययन प्रतिवेदन ।; स्थलगत अध्ययन प्रतिवेदन ।

९३	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.४. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन (४)	४	५.४.१	स्थानीय तहबाट संचालित कार्यक्रम तथा परियोजनाबाट सबै लक्षित वर्ग तथा समुदायले लाभ लिन सके/नसकेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहबाट संचालित कार्यक्रम तथा परियोजनाबाट सबै लक्षित वर्ग तथा समुदायले लाभ लिन सकेको ।	स्थानीय तहबाट संचालित कार्यक्रम तथा परियोजनाबाट केही लक्षित वर्ग तथा समुदायले मात्र लाभ लिन सकेको ।	स्थानीय तहबाट संचालित कार्यक्रम तथा परियोजनाबाट कुनैपनि लक्षित वर्ग तथा समुदायले लाभ लिन नसकेको ।	स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्यक्रमको सार्वजनिक सुनुवाई तथा परीक्षण प्रतिवेदन; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन; कार्यक्रमको प्रभावकारिता अध्ययन प्रतिवेदन
९४	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.४. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन (४)		५.४.२	स्थानीय तहले संचालन गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले संचालन गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी सबै कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण गरेको ।	स्थानीय तहले संचालन गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव आंशिकरूपमा मात्र विश्लेषण गरेको ।	स्थानीय तहले संचालन गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास सम्बन्धी कुनैपनि कार्यक्रमको अनुगमन, मूल्याङ्कन गर्दा सरोकारवालालाई पुगेको लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण नगरेको ।	स्थलगत अनुगमन प्रतिवेदन; कार्यक्रमको सार्वजनिक सुनुवाई तथा परीक्षण प्रतिवेदन; कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन; कार्यक्रमको प्रभावकारिता अध्ययन प्रतिवेदन; कार्यक्रम कार्यन्वयन लाभ, असर र प्रभाव विश्लेषण भएको प्रतिवेदन
९५	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.४. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन (४)		५.४.३	स्थानीय तहको समीक्षा बैठकमा महिला लगायत सबै लक्षित वर्ग तथा समुदायको उपस्थितिमा उक्त वर्गसंग सम्बन्धित लक्षित कार्यक्रम उपर छलफल हुने गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहको समीक्षा बैठकमा महिला लगायत सबै लक्षित वर्ग तथा समुदायको उपस्थितिमा उक्त वर्गसंग सम्बन्धित लक्षित कार्यक्रम उपर छलफल हुने गरेको ।	स्थानीय तहको समीक्षा बैठकमा महिला लगायत सबै लक्षित वर्ग तथा समुदायको उपस्थितिमा उक्त वर्गसंग सम्बन्धित लक्षित कार्यक्रम उपर कहिलेकाहीं केही कार्यक्रममा मात्र छलफल हुने गरेको ।	स्थानीय तहको समीक्षा बैठकमा महिला लगायत लक्षित वर्ग तथा समुदायको उपस्थितिमा कहिल्यैपनि छलफल हुने नगरेको ।	वार्षिक विकास कार्यक्रम; सहभागी छुनौटका आधार; उपस्थिति पुस्तिका; समीक्षा बैठकको निर्णय तथा प्रतिवेदन

९६	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.४. अनुगमन तथा मूल्याङ्कन (४)		५.४.४	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको पृष्ठपोषणलाई सम्बोधन गरी योजना तथा कार्यक्रम तयार गरे/नगरेको ।	०-१	०.५	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको पृष्ठपोषणलाई सम्बोधन गरी योजना तथा कार्यक्रम तयार गरेको ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको पृष्ठपोषणका केही विषयवस्तुलाई मात्र सम्बोधन गरी योजना तथा कार्यक्रम तयार गरेको ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कनको पृष्ठपोषणलाई सम्बोधन गरी योजना तथा कार्यक्रम तयार नगरेको ।	अनुगमन तथा मूल्याङ्कन प्रतिवेदन; वार्षिक योजना तथा कार्यक्रम
९७	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.५. समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार (४)	४	५.५.१	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गरेको ।	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा आंशिकरूपमा मात्र सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण गरेको ।	स्थानीय तहले संघ र प्रदेश सरकारले तय गरेका नीति, कानून तथा कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनमा सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण नगरेको ।	स्थानीय तहको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम; संघ र प्रदेश सरकारका सम्बद्ध नीति तथा कानून र कार्यविधि; समन्वय र सहकार्यमा संचालित कार्यक्रमको सुची; संघ र प्रदेश सरकारका कार्यक्रममा स्थानीय तहको सहभागिता र समंगलनता सम्बन्धी कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन ।
९८	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.५. समन्वय र सम्बन्ध बिस्तार (४)		५.५.२	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल निर्माण भई कार्यगत छलफल हुने गरे /नगरेको ।	०-१	१	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल निर्माण भई कार्यगत छलफल वर्षमा कम्तिमा २ पटक हुने गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल निर्माण भई कार्यगत छलफल वर्षमा कम्तिमा १ पटक हुने गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच सञ्जाल निर्माण नभएको ।	कानून, नीति तथा कार्यविधि, आदिमा संजाल निर्माण सम्बन्धी व्यवस्था; सञ्जाल निर्माणको निर्णय; छलफलको निर्णय पुस्तिका

१९	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.५. समन्वय र सम्बन्ध विस्तार (४)	५.५.३	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम प्रदान गरे /नगरेको ।	०-१	१	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का अधिकांश प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम प्रदान गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का केही प्रतिनिधिहरूलाई मात्र लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम प्रदान गरेको ।	लैङ्गिक समानता तथा समावेशी विकासको लागि विभिन्न सरोकारवाला निकायहरूबीच कार्यगत संयन्त्र (संजाल) का प्रतिनिधिहरूलाई लैङ्गिक तथा समावेशी विकास सम्बन्धी क्षमता विकास तालिम प्रदान नगरेको ।	वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम; संजालका प्रतिनिधिहरूको विवरण; क्षमता विकास तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति
१००	५. सुशासन तथा उत्तरदायित्व (२०)	५.५. समन्वय र सम्बन्ध विस्तार (४)	५.५.४	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धिको राष्ट्रिय कार्ययोजना, संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को राष्ट्रिय कार्ययोजना र मानव अधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यान्वयन गरे /नगरेको ।	०-१	०.५	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धिको राष्ट्रिय कार्ययोजना, संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को राष्ट्रिय कार्ययोजना र मानव अधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरी कार्यान्वयन गरेको ।	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धिको राष्ट्रिय कार्ययोजना, संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन गरे तापनि कार्यान्वयन नगरेको ।	महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धिको राष्ट्रिय कार्ययोजना, संयुक्त राष्ट्रसङ्घीय सुरक्षा परिषद्बाट पारित प्रस्ताव नम्बर १३२५ र १८२० को राष्ट्रिय कार्ययोजना, मानव अधिकार सम्बन्धी राष्ट्रिय कार्ययोजनामा स्थानीय सरकारको जिम्मेवारी भनि उल्लेख गरिएका कार्यक्रमहरूमा रकम विनियोजन नगरेको ।	वार्षिक नीति, योजना, बजेट तथा कार्यक्रम; कार्यक्रम कार्यान्वयन प्रगति विवरण

